|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | **TAREAS:** | **EQUIPO DOCENTE:****4º DE ED. PRIMARIA** | **AREA DE LENGUA CASTELLANA** | **FECHA DE EVALUACIÓN****Grupo 1:** |
| **ESCALA O CRITERIO DE VALORACIÓN** |
| **C.E. 2.** Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras  perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. |
| **INDICADOR** | **Instrumentos de Evaluación** | **Nivel 4****Excelente****(Notables altos y Sobresaliente)** | **Nivel 3****Muy adecuado****(Bien y Notables bajos)** | **Nivel 2****Adecuado****(Suficiente)** | **Nivel 1****Inadecuado****(Insuficiente)** |
| 2.1.1Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabrasy perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.(**CCL, CAA**). | - La observación- La revisión de tareas- La entrevista- Examen escrito- La rúbrica- El portfolio- El informe- Cuestionario- Registro anecdótico- Escala de estimación |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | **TAREAS:** | **EQUIPO DOCENTE:****4º DE ED. PRIMARIA** | **AREA DE LENGUA CASTELLANA** | **FECHA DE EVALUACIÓN****Grupo 1:** |
| **ESCALA O CRITERIO DE VALORACIÓN** |
| **C.E 2.1** | **Instrumentos de Evaluación** | **Nivel 4****Excelente****(Notables altos y Sobresaliente)** | **Nivel 3****Muy adecuado****(Bien y Notables bajos)** | **Nivel 2****Adecuado****(Suficiente)** | **Nivel 1****Inadecuado****(Insuficiente)** |
| **C.E. 2.** 1 Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras  perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.(**CCL, CAA**). | - La observación- La revisión de tareas- La entrevista- Examen escrito- La rúbrica- El portfolio- El informe- Cuestionario- Registro anecdótico- Escala de estimación |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |