

RUBRICA DE EVALUACIÓN	TAREAS:	EQUIPO DOCENTE: 4º DE ED. PRIMARIA	AREA DE LENGUA CASTELLANA	FECHA DE EVALUACIÓN Grupo 1:
------------------------------	----------------	---	--------------------------------------	--

ESCALA O CRITERIO DE VALORACIÓN

C.E. 2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.

INDICADOR	Instrumentos de Evaluación	Nivel 4 Excelente (Notables altos y Sobresaliente)	Nivel 3 Muy adecuado (Bien y Notables bajos)	Nivel 2 Adecuado (Suficiente)	Nivel 1 Inadecuado (Insuficiente)
2.1.1 Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA).	<ul style="list-style-type: none"> - La observación - La revisión de tareas - La entrevista - Examen escrito - La rúbrica - El portfolio - El informe - Cuestionario - Registro anecdótico - Escala de estimación 				

RUBRICA DE EVALUACIÓN	TAREAS:	EQUIPO DOCENTE: 4º DE ED. PRIMARIA	AREA DE LENGUA CASTELLANA	FECHA DE EVALUACIÓN Grupo 1:	
ESCALA O CRITERIO DE VALORACIÓN					
C.E 2.1	Instrumentos de Evaluación	Nivel 4 Excelente (Notables altos y Sobresaliente)	Nivel 3 Muy adecuado (Bien y Notables bajos)	Nivel 2 Adecuado (Suficiente)	Nivel 1 Inadecuado (Insuficiente)
C.E. 2. 1 Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás. (CCL, CAA).	<ul style="list-style-type: none"> - La observación - La revisión de tareas - La entrevista - Examen escrito - La rúbrica - El portfolio - El informe - Cuestionario - Registro anecdótico - Escala de estimación 				