

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2017/2018

**Curso:** 3º de Educ. Prima.

**Título:** Números de tres cifras

**Justificación:** Los alumnos conocerán y manejarán números de tres cifras.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Matemáticas**

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.</p> <p>Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.</p> <p>Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.</p>
CONTENIDOS
<p>MAT- Bloque 1.1 Identificación de problemas de la vida cotidiana en los que intervienen una o varias de las cuatro operaciones, distinguiendo la posible pertinencia y aplicabilidad de cada una de ellas.</p> <p>MAT- Bloque 1.3 Elementos de un problema (enunciado, datos, pregunta, solución), y dificultades a superar (comprensión lingüística, datos numéricos, codificación y expresión matemáticas, resolución, comprobación de la solución, comunicación oral del proceso seguido).</p> <p>MAT- Bloque 1.4 Planteamientos y estrategias para comprender y resolver problemas: problemas orales, gráficos y escritos, resolución en grupo, en parejas, individual., resolución mental, con calculadora y con el algoritmo. Problemas con datos que sobran, que faltan, con varias soluciones, de recuento sistemático. Invención de problemas y comunicación a los compañeros. Explicación oral del proceso seguido en la resolución de problemas.</p> <p>MAT- Bloque 1.7 Utilización de herramientas y medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener, analizar y seleccionar información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados, desarrollar proyectos matemáticos compartidos. Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje matemático.</p> <p>MAT- Bloque 1.8 Desarrollo de actitudes básicas para el trabajo matemático: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación, confianza en las propias posibilidades, iniciativa personal, curiosidad y disposición positiva a la reflexión sobre las decisiones tomadas y a la crítica razonada, planteamiento de preguntas y búsqueda de la mejor respuesta, aplicando lo aprendido en otras situaciones y en distintos contextos, interés por la participación activa y responsable en el trabajo cooperativo en equipo.</p> <p>MAT- Bloque 2.4 Utilización de los números en situaciones reales: lectura, escritura, ordenación, comparación, representación en la recta numérica, descomposición, composición y redondeo hasta la centena de millar.</p> <p>MAT- Bloque 2.17 Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>MAT1. Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.</p> <p>MAT3. Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.</p> <p>MAT4. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>MAT5. Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.</p>
COMPETENCIAS
<p>Aprender a aprender                      Competencia digital                      Competencia en comunicación lingüística                      Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología                      Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p>

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 21/05/2018 16:55:48



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Análisis de publicidad

<b>ACTIVIDAD:</b> Números de tres cifras			
Lee, escribe, descompone, representa y reconoce números de tres cifras.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Descompone números de tres cifras representados en ábacos. Reconoce el valor en unidades de números de tres cifras. Escribe con cifras y con letra distintas cantidades. Lee y resuelve problemas con números de tres cifras. Realiza cálculo mental.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Utilizaré una metodología activa y participativa, en la que el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Dos sesiones	Libro de texto, PDI, pizarra, lámina de aula de números de tres cifras, fichas de refuerzo y ampliación, cuaderno del alumno.	ANALIZAR APLICAR COMPRENDER EVALUAR	Aula

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Matemáticas

Tarea: Análisis de publicidad

<b>CRITERIOS</b>	MAT1 - Identificar, plantear y resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación, aplicando dos operaciones con números naturales como máximo, utilizando diferentes estrategias y procedimientos de resolución, expresando verbalmente y por escrito, de forma razonada, el proceso realizado.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, PRODUCTO DE TAREAS, CUADERNO DE CLASE, PRUEBAS ESCRITAS, PRUEBAS ORALES
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Se inicia en la resolución de problemas con n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 2	Identifica, plantea y resuelve problemas con n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 3	Identifica, plantea y resuelve problemas con n <sup>o</sup> naturales expresándolo verbalmente y por escrito.

<b>CRITERIOS</b>	MAT3 - Mostrar actitudes adecuadas para el desarrollo del trabajo matemático superando todo tipo de bloqueos o inseguridades en la resolución de situaciones desconocidas, reflexionando sobre las decisiones tomadas, contrastando sus criterios y razonamientos con el grupo y transfiriendo lo aprendido a situaciones similares futuras en distintos contextos.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	ESCALA DE OBSERVACIÓN
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Se inicia en mostrar una actitud adecuada en el trabajo con n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 2	Muestra actitudes adecuadas en el trabajo con n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 3	Muestra actitudes adecuadas en el trabajo con n <sup>o</sup> naturales reflexionando sobre las decisiones tomadas

<b>CRITERIOS</b>	MAT4 - Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones, decimales hasta las centésimas), para interpretar e intercambiar información en situaciones de la vida cotidiana.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, PRODUCTO DE TAREAS, CUADERNO DE CLASE, PRUEBAS ESCRITAS, PRUEBAS ORALES
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Se inicia en la lectura, escritura y ordenación de n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 2	Lee, escribe y ordena n <sup>o</sup> naturales.
Nivel 3	Lee, escribe y ordena n <sup>o</sup> naturales, intercambiando información de la vida diaria.

<b>CRITERIOS</b>	MAT5 - Realizar operaciones utilizando los algoritmos adecuados al nivel, aplicando sus propiedades y utilizando estrategias personales y procedimientos según la naturaleza del
------------------	--

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 21/05/2018 16:55:48

	cálculo que se vaya a realizar (algoritmos, escritos, cálculos mental, tanteo, estimación, calculadora), en situaciones de resolución de problemas.
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	ESCALA DE OBSERVACIÓN, PRUEBAS ORALES
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Se inicia en la realización de operaciones de cálculo mental con $n^{\circ}$ naturales.
Nivel 2	Realiza operaciones de cálculo mental con $n^{\circ}$ naturales.
Nivel 3	Realiza operaciones de cálculo mental con $n^{\circ}$ naturales utilizando estrategias personales.

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 14004944

Fecha de generación: 21/05/2018 16:55:48

