**GUIÓN PARA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA (UDI)**

**Título de la UDI:**

**Materia/s:**

**Curso: Año académico:**

**Justificación:**

**Criterios de evaluación elegidos:**

**Concreción curricular\***

**Materia[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación y competencias clave** | **Estándares de aprendizaje evaluables** | **Contenidos** | **Objetivos didácticos** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Según Real Decreto 1105/2014 y Orden de 14 de julio de 2016.

**Transposición didáctica**

|  |
| --- |
| **TAREA 1** (con producto final)**:** **Descripción:**  |
| **Actividades** | **Ejercicios** |
| 1. | -  |
| - |
| - |
| - |
| **METODOLOGÍA[[2]](#footnote-2)** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS[[3]](#footnote-3)** | **ESCENARIOS[[4]](#footnote-4)** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | -  |
| - |
| - |
| - |
| **METODOLOGÍA** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | -  |
| - |
| - |
| - |
| **METODOLOGÍA** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIOS** |
|  |  |  |  |

\*En caso necesario copiar este cuadro las veces que sea necesario según el número de tareas, actividades y ejercicios que tenga nuestra UDI.

**Evaluación de lo aprendido**

**Materia[[5]](#footnote-5):**

|  |
| --- |
| **Criterio de Evaluación 1:**  |
| **Instrumento/s de evaluación:**  |
| **Estándares de aprendizaje evaluables:** |
| **NIVEL 4** | **NIVEL 3** | **NIVEL 2** | **NIVEL 1** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Criterio de Evaluación 2:**  |
| **Instrumento/s de evaluación:**  |
| **Estándares de aprendizaje evaluables:**  |
| **NIVEL 4** | **NIVEL 3** | **NIVEL 2** | **NIVEL 1** |
|  |  |  |  |

\*En caso necesario copiar este cuadro las veces que sea necesario según el número de criterios de evaluación de cada materia a evaluar.

1. En caso de ser la UDI interdisciplinar, esto es, si hay más de una materia, copiar este cuadro para cada una de las materias implicadas [↑](#footnote-ref-1)
2. **Modelos de enseñanza**: **Conductual** (Enseñanza directa/Simulación), **Cognitivo constructivista** (Inductivo básico/Formación de conceptos/Indagación científica/Memorístico/Sinéctico/Organizadores previos), **Social** (Investigación grupal/Juego de roles/Jurisprudencial) o **Personal** (Enseñanza no directiva /Creatividad). **Otros:** aula invertida, aprendizaje cooperativo… [↑](#footnote-ref-2)
3. **Procesos cognitivos**: **Reflexivo**, **Analítico**, **Lógico**, **Crítico**, **Analógico**, **Sistémico**, **Deliberativo**, **Práctico** o **Creativo**. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Contextos**: **Individual**, **Familiar**, **Escolar**, **Comunitario** o **Social**. Especificar el contexto y el escenario donde se desarrolla la situación de aprendizaje: aula, biblioteca, aula de informática… [↑](#footnote-ref-4)
5. En caso de ser la UDI interdisciplinar, esto es, si hay más de una materia, copiar este cuadro para cada una de las materias implicadas [↑](#footnote-ref-5)