

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: EL FARO
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar la capacidad auditiva, táctil y de orientación.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Taparse los ojos con un pañuelo es un juego que les encanta. Empezamos por el encargado del día. Seguir las instrucciones dadas les resultó algo complicado. La variante de la gallina ciega les gusta más por el mero hecho de pillar y ser pillado.				

Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: FRÍO COMO EL AGUA DEL RÍO
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar la capacidad auditiva, orientativa, de observación y de atención.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Esta sesión la hemos realizado en clase, pues el gimnasio, al estar vacío, era muy fácil. Hemos decidido esconder a la mascota Nuba. Jugar a detectives les encanta. Al final, ha desencadenado en jugar a policías y ladrones y correr por la clase, pillándose unos a otros.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: HAZ LO QUE YO HAGO Y NO LO QUE YO DIGA
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar capacidades auditivas, de observación y atención.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Hoy toca juegos de corro. Ha sido fácil para ellos seguir las órdenes, tanto las aplicadas a sí mismo, como las que requerían tocar a un compañero. Hemos sumado canciones varias y se lo han pasado muy bien.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: JUEGO DE LAS SILLAS
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar el equilibrio y la capacidad de acción y atención.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Les ha encantado este juego. En cada turno quitábamos dos sillas para agilizar el mismo. Una vez habían cogido la dinámica, ya estaban más pendientes de buscar silla que de bailar y disfrutar de la música. Destaco en positivo, que no se enfadaban al eliminarse.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: CARA Y CRUZ
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar la atención y la capacidad de reacción.
 Mejorar la velocidad y el control muscular.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	se han liado mucho con el cara y cruz, así que nos hemos ido a la variante de ratón y gato y entonces sí que les ha gustado el juego, disfrutando también con la canción.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: LAS ESQUINAS
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Potenciar la rapidez, los reflejos y la astucia.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Para el juego de las esquinas hemos delimitado el espacio del gimnasio poniendo conos y aclarando así las esquinas. La explicación ha sido bastante detallada. Les costó entender el juego, pero después disfrutaron en él.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: GLOBOS
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar la precepción espacial y viso- manual.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utlización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	De los juegos que llevamos, es el que peor ha salido. Se han vuelto locos con los globos y no han prespetado las normas. No han seguido las instrucciones y han explotado muchos de ellos a cosa hecha. Los que han intentado esto, les ha cosatado darle con la parte del cuerpo indicada.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: CARRERA DE INDIOS
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Desarrollar la percepción espacial mejorando la capacidad de reacción.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Lo que más les cuesta es respetar la señal de salida. Unos lo hacen antes, y otros se quedan paralizados.				

Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: LOS ANIMALES
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Imitar movimientos y desplazamientos

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Sin duda el juego que más les gusta. En todas las sesiones añadimos parte de este juego, pues se desplazan y mueven todo su cuerpo, viviendo el momento dicho.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: LAS FLORES
Nivel: 3 AÑOS
Objetivo específico: Mover el cuerpo y controlar su movimiento.

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
J.A.U.					
M.C.C.					
E.C.L.					
I.E.L.					
A.E.L.					
C.G.S.					
J.G.B.					
C.G.L.					
C.G.M.					
S.L.M.					
M.L.J.					
D.L.M.					
A.M.M.					
S.M.M.					
C.M.N.A.					
A.P.J.					
M.R.J.					
B.R.G.					
S.R.M.					
A.T.C.					
A.T.B.					
M.T.B.					
M.I.T.J.					
D.S.T.					
M.L.J.					
Valoración del juego por parte del docente	Esta sesión nos ha venido al dedillo con todo lo que estábamos trabajando en clase: el 3, la primavera... se lo han pasado muy bien sin ponerse demasiado nerviosos.				

 Conseguido
 En proceso