

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Las casitas
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Conseguir el equilibrio del cuerpo sentado, parado y en movimiento

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ya lo conocían los niños de antemano, por lo que no les costado mucho trabajo realizarlo				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Los animales
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Representar movimientos como el gusano, la rana y una mariposa

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Les ha encantado. Han disfrutado mucho. Se han reído, deshinibiéndose en muchos momentos				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Manipulando aros
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Coordinar adecuadamente los movimientos corporales

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Los aros de por sí son unos recurso muy motivadores. La parte que más les ha entantado es la de la rueda de la alcachofa				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Las flores
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Ajustar y controlar el tono muscular

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Han tenido dificultad con este juego equivocándose en distintas ocasiones e interpretando las instrucciones cada uno a su manera				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Las estatuas
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Coordinar movimientos y mantener el equilibrio estático

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Éste ha sido de los juegos que más les ha gustado. Han adoptado posturas muy creativas causándoles gran jocosidad				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Que viene el lobo
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Desarrollar el equilibrio, la atención, y la audición

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ha sido muy divertido para los niños aunque han tenido momentos de dificultad tropezándose entre ellos.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Gigantes y enanos

Nivel: 4 años

Objetivo específico: Potenciar el equilibrio (cuclillas) y potenciar la capacidad de reacción

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Les ha gustado mucho el juego, sobre todo el momento del gran sol y sus rayos, siendo el primer papel el más solicitado por ellos.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Simón dice
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Disfrutar con los movimientos corporales y atender a las instrucciones

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	En general, les suele gustar a los niños todos aquellos juegos en los que hay que repetir frases o fórmulas hechas.				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: El gorro musical
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Disfrutar con el movimiento del propio cuerpo

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Al necesitar preparación de material (por ejemplo el gorro), ha resultado más difícil llevarlo a cabo, al ser una clase de 26 alumnos, por el tiempo que requería dicha preparación				

 Conseguido
 En proceso

Tabla de evaluación de psicomotricidad

Juego: Abracitos
Nivel: 4 años
Objetivo específico: Afianzar la lateralidad y disfrutar con las expresiones afectivas

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
D. B. B.					
Y. C. C.					
J. A. C. L.					
G. C. G.					
J. F. C. S.					
E. C. L.					
I. R. R.					
R. D. A.					
A. E. J.					
J. L. G. T.					
A. M. J. J.					
J. A. J. C.					
C. I. C.					
S. I. C.					
A. J. S.					
C. L. J.					
R. N. L. C.					
R. L. A.					
L. L. C.					
D. L. L.					
L. M. M.					
C. R. G.					
C. S. M.					
M. S. C.					
M. Z. D.					
A. T. Z. L.					
Valoración del juego por parte del docente	Les ha gustado muchísimo. Todo lo que supone expresar su afectividad y emociones les resulta muy gratificante. Han solicitado repetirlo en distintas ocasiones.				

 Conseguido
 En proceso