

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Recorriendo el espacio

**Nivel:** 5 años B

**Objetivo específico:** Reptar

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ya lo habían realizado los niños en otras ocasiones, con lo cual les resultó más fácil a la hora de trabajarlo				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Los túneles  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Coordinar los movimientos de estirar y encoger

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego les ha motivado mucho y les ha resultado muy divertido, sobre todo, a la hora de pasar por el túnel del gusano				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Juego con la pelota

**Nivel:** 5 años B

**Objetivo específico:** Guíar la pelota

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	A los niños les ha gustado mucho jugar con la pelota. El pandero ha ayudado muy bien a marcar el ritmo y el tiempo en el juego.				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Juego con los sacos  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Mantener el equilibrio por parejas

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ha contribuido a reforzar el equilibrio de los niños en su aprendizaje diario				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Moviéndonos como animales  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Mantener el control postural en las distintas formas de desplazarse

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ha resultado muy motivador ya que a los niños les gusta mucho los animales y con él consiguen imitarlos y representarlos.				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Jugando con el viento

**Nivel:** 5 años B

**Objetivo específico:** Afianzar la lateralidad

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego ha sido de gran importancia para afianzar la lateralidad y aplicarla en sus actividades cotidianas				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Juego con los aros  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Desarrollar la motricidad global en la ejecución de juegos y circuitos

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Este juego nos sirve de base para montar circuitos en los diferentes niveles y, a la vez, lograr que los niños disfruten con ello				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Bailando con un compañero  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Favorecer el control y dominio del espacio

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Por medio de este juego se mejora la comunicación con los niños y sus relaciones				

 Conseguido  
 En proceso

### Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Los frutos  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Desarrollar el gusto por las diferentes frutas de cada estación

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	Con este juego los niños conocen las diferentes frutas de cada estación y sus colores.				

 Conseguido  
 En proceso

## Tabla de evaluación de psicomotricidad

**Juego:** Juegos tradicionales  
**Nivel:** 5 años B  
**Objetivo específico:** Coordinar el movimiento prestando atención a una pauta dada

Alumno	Objetivo específico	Coordinación	Utilización del material	Respeto a las normas	Socialización
A. A. R.					
A. M. A. J.					
A. M. B.					
A. C. O.					
L. C. E.					
A. G. A.					
J. J. N.					
H. M. L. T.					
C. M. M.					
J. M. M. M.					
E. M. T.					
J. N. A.					
I. E. P. L.					
S. P. T.					
Valoración del juego por parte del docente	La experiencia con estos juegos ha sido muy positiva, ya que han disfrutado mucho. Además ha servido para que preguntasen en casa a padres y abuelos, que no han dudado en implicarse.				

 Conseguido  
 En proceso