

GRUPO DE TRABAJO C**PRIMERA ACTIVIDAD: E****PROFESOR/PROFESORA
DEPARTAMENTO/ÁREA****BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE
SE DISEÑARÁN:**

ACTIVIDADES	ESTÁNDARES
	Escucha y comprende mensajes orales contextualizados y adecuados a su nivel, emitidos cara a cara o por medios audiovisuales, relacionados con el vino y su consumo.
	Se comunica oralmente con respecto a una situación conocidas y propia de su nivel (ser cliente/ camarero en un restaurante) con fluidez, entonación y pronunciación adecuadas.
	Lee y comprende textos originales (no adaptados) relacionados con los efectos nocivos causados por el consumo de alcohol.
	Lee en voz alta textos en lengua extranjera sobre efectos nocivos del consumo de alcohol con fluidez, entonación y pronunciación adecuadas.
	Redacta textos en lengua extranjera para elaborar un proyecto-folleto sobre el vino en la zona de la Alpujarra almeriense, con la coherencia, corrección gramatical y riqueza de vocabulario adecuadas a su nivel.
	Conoce y aplica aspectos formales (reglas y estructuras gramaticales) de la lengua extranjera adecuados a su nivel, con especial uso de las oraciones condicionales en inglés.

	Conoce vocabulario y expresiones en lengua extranjera adecuados a su nivel y relacionados con el ámbito de la uva y la fabricación y el consumo del vino.
	Aplica sus conocimientos de gramática y vocabulario para realizar traducciones directas e inversas adecuadas a su nivel y relacionadas con la tradición española de las doce uvas.
	Se esfuerza por desarrollar y reforzar en casa, de manera constante, todo lo aprendido en clase. Realiza las tareas asignadas para casa (preparar role-play en restaurante, proyecto digital sobre el vino en la Alpujarra).
	Recoge la información completa vista en la unidad de forma organizada y ordenada. Utiliza esquemas. Corrige errores.
	Hace uso de internet y sus fuentes de modo crítico, responsable y seguro para obtener información. Con esa información es capaz de elaborar un proyecto digital sobre el vino en la Alpujarra almeriense.
	Conoce tradiciones relacionadas con la uva en otros países y las compara con las propias.
	Elabora un proyecto en formato tríptico digital y físico con creatividad o demostrando habilidades artísticas.

COMPETENCIAS CLAVE IES VALLE DEL ANDARAX.

ESTÁNDARES > CRITERIOS > COMPETENCIAS CLAVE

ANTONIA GARCIA ALCARAZ, CARMEN MARIA PENA MALDONADO, LUISA MARIA GARCIA VELASCO. DEPARTAMENTO DE INGLES

Las actividades se dirigirán a un acercamiento al mundo de la uva y el vino a través de vocabulario específico, gramática y el trabajo de las cuatro destrezas en lengua inglesa: comprensión oral, comprensión escrita, producción oral y producción escrita.

CRITERIOS	COMPETENCIAS CLAVE
<p>Desarrolla competencias lingüísticas orales y escritas en lengua extranjera - Inglés, fundamentalmente a través de las cuatro destrezas: Comprensión oral (listening); Expresión oral (Speaking); Comprensión escrita (Reading) y expresión escrita (Writing), demostrando conocer y aplicar el vocabulario y las estructuras gramaticales vistos en la unidad.</p>	<p>CCL</p>

<p>Utiliza estrategias básicas que favorecen el proceso de aprendizaje del inglés, tanto en clase como fuera. Refuerza en casa, de manera autónoma o semi-guiada, lo aprendido en clase.</p>	CAA
<p>Usa las tecnologías de la informac y comunicación como herramientas de comunicación y aprendizaje, de modo eficiente, crítico y seguro.</p>	CD
<p>Conoce y respeta manifestac multiculturales</p>	CEC
<p>Demuestra creatividad y originalidad en la elaboración de proyectos propios.</p>	