BLOQUES	CRITERIOS	PONDERACION	INSTRUMENTOS				
			EXAMENES	COMENTARIO DE DOCUMENTO HISTÓRICO.	EXPOSICIÓN ORAL	PRUEBAS DE COMPRENSIÓN ESÚMENES, ESQUEMAS O MA	TRABAJO EN GRUPO
CURSO: 1º Bachillerato							
BLOQUE 1: El Antiguo Régimen.							
Rasgos del Antiguo Régimen.	1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. CEC,	1%					
Transformaciones en el Antiguo Régimen: economía, población y sociedad.	2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad. CD, CSC, CEC.	1%					
Revoluciones y parlamentarismo en Inglaterra.	3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones p	1%					
El pensamiento de la Ilustración.	4. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre a	1%					
Relaciones Internacionales: el equilibrio europeo.	5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.CSC, CAA.	1%					
Manifestaciones artísticas del momento.	6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas.CEC, CD, SIEP.	1%					
	7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas.CMCT, CD, SIEP.	2%					
	8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.CD, CCL, CMCT, CAA.	1%					
BLOQUE 2: Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales							
Revolución o revoluciones industriales: características.	1. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales. CAA, C	2%					
Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía.	2. Obtener información, que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas	1%					
Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población (migraciones y el nuev	3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial d	2%					
El protagonismo de Gran Bretaña y la extensión del proceso de industrialización a otras zonas de Eur	4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se prod	1%					
La industrialización extraeuropea.	5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que prete	3%					
La Economía industrial: pensamiento y primeras crisis.	6. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuadoCSC, CCL, CAA.	1%					
El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera: orígenes del sindicalismo y corrientes de pensamiento, los partidos políticos obreros.							
BLOQUE 3: La crisis del Antiguo Régimen.							
El Nacimiento de EEUU.	1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distingui	3%					
La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.	2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas d	1%					
El Imperio Napoleónico.	3. Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas,	3%					
El Congreso de Viena, el Absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848	4. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias.CSC, CMCT, CEC, CAA.	1%					
El Nacionalismo: Unificaciones de Italia y Alemania.	5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuen	1%					
Cultura y Arte: Europa entre el neoclasicismo y el romanticismo.	6. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.CSC, CEC, CCL.	3%					
La independencia de las colonias hispano-americanas.	7. Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas.CD, CCL, C	2%					
	8. Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y	1%					
	9. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica.CD, CAA, CSC.	1%					
BLOQUE 4: La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial.							
Evolución de los principales estados en Europa, América y Asia: Inglaterra Victoriana, Francia: la III	1. Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los	1%					
La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia, África y otros	2. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales d	1%					
La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente.	3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuenc	2%					
La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.	4. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.CD, CCL, CAA, CEC.	1%					
	5. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus et	2%					
	6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fi	1%					
	7. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.CD, C	1%					
BLOQUE 5: El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.							
Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte.	1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, so	1%	X				
La revolución rusa, la formación y desarrollo de la URSS.	2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estable	2%	X				
Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones.	3. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Nacio	1%	X				
Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el New Deal.	4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana.CMCT, CAA, CCL, SIE	1%	X				
Europa Occidental: entre la reconstrucción y la crisis. Los fascismos europeos y el nazismo alemán.	5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el p	3%	X				
Las relaciones internacionales del período de Entreguerras, virajes hacia la guerra.	6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados	1%	X				
Orígenes del conflicto y características generales. Desarrollo de la Guerra. Consecuencias de la Guer	7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.CAA, CSC.	2%	X				
	8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de	3%					
BLOQUE 6: Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos.							
La formación del bloque comunista frente al bloque capitalista: la Guerra Fría.	1. Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasific	2%					
Evolución de la economía mundial de posguerra. Características sociales y culturales de dos modelos	2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista, revisando las noticias de los medios de con	1%					
Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superpotencias. Conflictos: de la Guerra Fría a la	3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifi	2%					
	4. Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.CSC, CEC	2%					
	5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este perí	1%					
	6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fi	1%					
	7. Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.CAA, CSC, CCL.	1%					
BLOQUE 7: La Descolonización y el Tercer Mundo							
Orígenes, causas y factores de la descolonización.	1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.CAA,	2%					
Desarrollo del proceso descolonizador: el papel de la ONU.	2. Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, establecien	2%					
El Tercer Mundo y el Movimiento de Países No Alineados: problemas de los países del Tercer Mundo	3. Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.CD, CSC, CAA.	2%					
Las relaciones entre los países desarrollados y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacion	4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones.CCL, CD, SIEP, CSC	1%					
	5. Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados.	1%					
	6. Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gra	1%					
	7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a part	1%					
BLOQUE 8: La crisis del bloque comunista							
La URSS y las democracias populares.	1. Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política,	1%					
La irrupción de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Glasnost", la desintegración de la URSS: CEI-Federac	2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Glasnost" y resaltando s	1%					
La caída del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental.	3. Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas recogiendo informaciones que resuman las nu	1%					
El problema de los Balcanes. La guerra de Yugoslavia	4. Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.CD, CCL, CSC, CEC	1%					
	5. Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos	1%					

	6. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la	1%						
BLOQUE 9: El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX								
Pensamiento y cultura de la sociedad capitalista en la segunda mitad del siglo XX: El Estado del Bien	1. Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamient	1%						
El proceso de construcción de la Unión Europea: de las Comunidades Europeas a la Unión. Objetivos	2. Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana.CEC, CSC, CAA.	1%						
Evolución de Estados Unidos: de los años 60 a los 90.	3. Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.CD, CI	1%						
Japón y los nuevos países asiáticos industrializados.	4. Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.CEC, CSC,	1%						
	5. Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspec	1%						
	6. Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter	1%						
	7. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el	1%						
BLOQUE 10: El mundo actual desde una perspectiva histórica								
La caída del muro de Berlín y los atentados de Nueva York: la globalización y los medios de comunica	1. Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicació	1%						
La amenaza terrorista en un mundo globalizado.	2. Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.CSC, CEC.	1%						
El impacto científico y tecnológico.	3. Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona	1%						
Europa: reto y unión.	4. Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI distinguiendo la trascendencia de los aten	1%						
Rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI, tras los atentados del 11	5. Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica. SIEP. CSC. CEC. CAA.	1%						
Hispanoamérica: situación actual.	6. Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales.SIEP,	1%						
El mundo islámico en la actualidad.	7. Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas.CEC, CSC, CAA.	1%						
África Islámica, Subsahariana y Sudáfrica.	8. Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales	1%						
India y China del siglo XX al siglo XXI: evolución política, económica, social y de mentalidades.	9. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el	1%						