Column						INSTRUMENTOS					
Miles Mile	BLOQUES	CRITERIOS	PONDERACION	EXAMENES	COMENTARIO DE DOCUMENTO HISTÓRICO.	EXPOSICIÓN ORAL	PRUEBAS DE COMPRENSIÓN ISÚMENES, ESQUEMAS O MA TRABAJO EN GR				
Company Comp	CURSO: 19 Rachillerato										
The state of the property of											
Comment Comm											
March Marc			1%								
Company Comp			1%								
Property of the content of the con			1%								
A first code and content processes and con		6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiquo Régimen seleccionando las obras más destacadas.CEC, CD, SIEP.	1%								
SECT 1 Language and section of the control of the c			2%								
Secretary and the property of the control of the co		8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.CD, CCL, CMCT, CAA.	1%								
Secretary and the property of the control of the co											
Property	BLOQUE 2: Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales										
Property	Revolución o revoluciones industriales: características	1 Describir las Revoluciones Industriales del sinto XIX establaciando sus resone característicos y sus consequencias sociales CAA (2%								
Secretary and the secretary of the secretary and											
Application of the Control of C	Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población (migraciones y el nuevo	3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial di									
A											
Extract the foliage designs. Control in the property of the	El nacimiento del proletariado y la organización de la clase obrera: origenes del sindicalismo y corrient	tes de pensamiento. los partidos políticos obreros.	170								
A Secretary Associated in control and a secretary of the control o	BLOQUE 3: La crisis del Antiguo Régimen.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
A Secretary Associated in control and a secretary of the control o	El Nacimiento de EEUIU	1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del ciolo VIV distingui	3%								
The control of the	La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales.	2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas di									
Electronic in the absolute in the same and with	El Imperio Napoleónico.	Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas,									
Elementary in the carriers have accessed as a final control of the carriers have acces	El Congreso de Viena, el Absolutismo, y las revoluciones liberales o burguesas de 1820, 1830 y 1848	 Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias. CSC, CMCT, CEC, CAA. 									
Location de income lever ververenant Location de income lever ververe	El Nacionalismo: Unificaciones de Italia y Alemania.	5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuen									
1.											
\$											
Security Control and Program and Control Security Control Cont			1%								
Security Control and Program and Control Security Control Cont											
Assertion of the Language Control of the Control of	BLOQUE 4: La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial.										
Assertion of the Language Control of the Control of	Europaión de les exiscinales estados en Europa. América y Asia, les lateras Vistarians. Escapia, la III I	4. Describir les transformaciones y conflictos exercidos o finales del cielo VIV y comienzos del cielo VV distinuyinado el descretlo de la	10/								
La Part Annelle (Figure 1) The Children St. (Burning 1) Company of the Children St. (B	La expansión colonial de los países industriales: causas, colonización y reparto de Asia. África y otros	1. Describir las transformaciones y culmicus surjuous a insides dei siglio Axi y cominenzos dei siglio Ax distinguiendo et de los expensiones a comingos a insides del siglio en significante de los principales naises europeos además de Japón y Estados Unidos a finales de 2. Analizar la evolución notifica, social y económica de los principales naises europeos además de Japón y Estados Unidos a finales de									
Company to a procession of the company of the com											
Contact forms princing to pulsations with the principal contact of the		 Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.CD, CCL, CAA, CEC. 									
Figure 2											
SCOUT E I Pryside di Biorgaran, a 1 General Mundid y sus conscionarias. Processor di completa del Secondo di devenire.											
Section (as also all content and a section of the s		T. Officer of Tools during the Color of the	.,,				1				
Section (as also all content and a section of the s											
As devication in a formation by a function of the function of	BLOQUE 5: El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias.										
As devication in a formation by a function of the function of	L ,		404								
Transition for the program intersection is Secondard in National Secondard in National Confession (National Institute Institut	Economia, sociedad y cultura de la epoca: los anos veinte.	 Reconocer las caracteristicas del periodo de Entrequerras insertandolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, so Eccupantizar al deparcello de la Bouelución Puera de 1917 reconómicas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, so 	1%	1 ×			<u> </u>				
Each of Library in Contract of			1%	x							
Explanation frameworks and present for the control of the Comment for the Control of the Comment			1%	Х							
Objects del conflucir y susmanificitica generales. Desarrollo de la Guarra Consciourciona de la Guarra (7 Australia del gode de la guarra mandral como demento de transformación es la visco confluence (2 A. CSC. CSC. 25). BLOOUE S. Evolución de de mundros efferentes y sus enfrentamientes. La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del bode su capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del loriga capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga comunicia ferren del loriga capitales (a Guarra Fria). La demandra del loriga ca				X							
BLOUE F. La Descelorazación y el Tercer Mando 1. Seciol se no modes de Grando de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son de Son mundos efferenses y sus enferensamentes. 2. Administrativo de Son de Son mundos efferenses y sus enferenses y sus	Las relaciones internacionales del período de Entreguerras, virajes hacia la guerra.	6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados					 				
BLOOME & Evolución de dos mundes diferentes y sus enfirentamientos. La formación del lócus comunidas del posque coglidades a los quales de la composición de des mundes del posque coglidades a composición de locus mundes de posque comunidades a composición del locus compositions. Confidencia de seguina del protección de locus mundes de posque coglidades a composición de locus compositions. Los des septropercias. Confidencia de seguina de información del posque compositions. Los des septropercias. Confidencia de seguina del protección de la secución del secución de la se	Origenes del conflicto y características generales. Desarrollo de la Guerra. Consecuencias de la Guerr	7. Analizar el paper de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.CAA, CSC. 8. Obtener y seleccionar información escrita y ordifica relevante utilizando fuentes númeras o escundarias relativa tento al período de		_ ^							
La formación del bloque comunesta hante al loque capalidates la Guarra Fria. 1. Describir fos hechos políticos, económicos, ecolater y culturales que espicion el suprimiento de los des bloques arrappincos, citatifs Cercificado de la seconomia mundad de proquesto. Caracterista de los courtes de la Comunica de la comunic		o. Ostoria: y salosoloxia: miormodori escrita y granda relevante, dinizando radineo primarido o socialidados, foldario de período de	070								
La formación del bloque comunesta hante al loque capalidates la Guarra Fria. 1. Describir fos hechos políticos, económicos, ecolater y culturales que espicion el suprimiento de los des bloques arrappincos, citatifs Cercificado de la seconomia mundad de proquesto. Caracterista de los courtes de la Comunica de la comunic				_							
La formación del bloque comunesta hante al loque capalidates la Guarra Fria. 1. Describir fos hechos políticos, económicos, ecolater y culturales que espicion el suprimiento de los des bloques arrappincos, citatifs Cercificado de la seconomia mundad de proquesto. Caracterista de los courtes de la Comunica de la comunic				1							
Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos capitalista com al comunicata capitalista, motivante via unidos capitalista com al comunicata decide a prunta de vista político, cosale, económicos y cultural CSC, CEC 2% \$ Description of the Conflictos of the Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos Conflic	BLOQUE 6: Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos.										
Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superiorentos. Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Unidos capitalista com al comunicata capitalista, motivante via unidos capitalista com al comunicata decide a prunta de vista político, cosale, económicos y cultural CSC, CEC 2% \$ Description of the Conflictos of the Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos de la Guarra Fria a 19 a 1 Estados Conflictos Conflic	La formación del bloque comunista fronte al bloque senitalista la Cuerra Evia	1. Describir les honnes nelltions, connémices, exciples y culturales que emilien et auximiente de les des blanus :	20/	+			 				
Elados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superpotencias. Conflictors de la Guerra Fria la D. Interpretar la Guerra Fria la Consistencia Pacifica y la Distensión y usa consecuentas estableciendo acortecimientos que ejemplifia de Consistencia de Consi				+			 				
4. Comparer matilizance of models organization of commission dels pursols of extend policy, econdinicy cultural CSC, CEC 2% 5. Identification and matiliary association of the born speak and policy of the policy	Estados Unidos y la URSS como modelos. Las dos superpotencias. Conflictos: de la Guerra Fría a la	3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiu									
8. Localizar fuentes primarias y secundarias (en biblistecas, internet, etc.) y estere el formación de interies, valorando criticamente su 1 1/5		 Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.CSC, CEC 									
Full State of vocabularion historico de la Guerra Fria con precisión, insertandolo en el correteda adecuado CAA, CSC, CCL 11/6				1							
BLOQUE 7: La Descolonización y el Tercer Mundo Crigens, causas y factons de la descolorización 1. Explicar los motivos y hebros que conducen a la descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establiciendo las causas y factores que explicar el groces descolorización establi				1							
Origenes, causses y factores de la descodorización. 1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización activa activación de la qualcia internación del la ayuda internación del se ayuda internación y el sugminiento de las evaluciones. CCI, CD, SEP, CSC Las refaciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las evaluaciones. CCI, CD, SEP, CSC S. Aprociar el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y auditarizado su candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la vertación de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y co		1. Similar or recognizate metorico de la guerra i na cum precision, insentandolo en el contexto adecuado. CAA, CSC, CCL.	170								
Origenes, causses y factores de la descodorización. 1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización activa activación de la qualcia internación del la ayuda internación del se ayuda internación y el sugminiento de las evaluciones. CCI, CD, SEP, CSC Las refaciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las evaluaciones. CCI, CD, SEP, CSC S. Aprociar el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y auditarizado su candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la vertación de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y co					·	·					
Origenes, causses y factores de la descodorización. 1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización estableciendo las causas y factores que explican el proceso descodorización el papel de la ONU. 2. Describir las etiações y consecuencias del proceso descodorización activa activación de la qualcia internación del la ayuda internación del se ayuda internación y el sugminiento de las evaluciones. CCI, CD, SEP, CSC Las refaciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las evaluaciones. CCI, CD, SEP, CSC S. Aprociar el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados, y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y no desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación y el sugminiento de las retraciones entre los países desarrollados y auditarizado su candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la retración de la una candidad y considerando a la retración de la vertación de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la retración de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y considerando a la vertación de la una candidad y co											
Describir les répaso des procionizador e papel de la ONU. 2. Describir las etpaso y consecuencias del proceso descolonizador i denfficando las quas que dectan a unas colonias y a otras, establecien El Tercer Mundo se plaises de Alimendos. Proceso describados de la SAPL. In reflaciones entre los países de Alimendos proceso describados, el nacimiento de la ayuda internacior 4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones colonia. CO, ESEP, CSC In se relaciones entre los países desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacion y el su internacional y el surjemiento de las respicas desarrollados, y un desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, y un desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su de	BLOQUE 7: La Descolonización y el Tercer Mundo			1			 				
Describir les répaso des procionizador e papel de la ONU. 2. Describir las etpaso y consecuencias del proceso descolonizador i denfficando las quas que dectan a unas colonias y a otras, establecien El Tercer Mundo se plaises de Alimendos. Proceso describados de la SAPL. In reflaciones entre los países de Alimendos proceso describados, el nacimiento de la ayuda internacior 4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones colonia. CO, ESEP, CSC In se relaciones entre los países desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacion y el su internacional y el surjemiento de las respicas desarrollados, y un desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, y un desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su de											
Describir les répaso des procionizador e papel de la ONU. 2. Describir las etpaso y consecuencias del proceso descolonizador i denfficando las quas que dectan a unas colonias y a otras, establecien El Tercer Mundo se plaises de Alimendos. Proceso describados de la SAPL. In reflaciones entre los países de Alimendos proceso describados, el nacimiento de la ayuda internacior 4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones colonia. CO, ESEP, CSC In se relaciones entre los países desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacion y el su internacional y el surjemiento de las respicas desarrollados, y un desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, y un desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su desarrollados, su desarrollados, el nacimiento de la ayuda internacional y el surjemiento de las recursiones desarrollados, su de		1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso.CAA,									
Las reliaciones entre los países desarrollados, el nacimiento de la ayuda internación 4 le paged de la DVM en la descolorización analizando información que demuestre sus actuaciones CCL, CD, SIEP, CSC 5. Aprociar en lacimiento de la syuda internación y el seccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gr 7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que interviene en el proceso descolorizador y describir sus consecuencias a par 8. ADURES : La crisis del bloque comunista 8. AURSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La impoción de M. Gorbachov: Preservicia" y "Clasnost", la desintegración de la URSS: CEI-Federac 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestrolicia" y a la "Clasnost" y resaltando s 1%. La caida del muro de Bedirin y la evolución de la DRSS: CEI-Federac 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestrolicia" y a la "Clasnost" y resaltando s 1%. La caida del muro de Bedirin y la evolución de la DRSS: CEI-Federac 4. Explicar is caida del muro de la surpcisión de la CEP (vas repúblicas escopiéncias recogiendo informaciones que resuman las nr. 1%.	Desarrollo del proceso descolonizador: el papel de la ONU.	2. Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, establecien	= ,,,								
S. Aprociar el nacimiento de la syuda internacional y el sugrimiento de las relaciones entre los países desarrollados, y subdesarrollados, 1%	El Tercer Mundo y el Movimiento de Países No Alineados: problemas de los países del Tercer Mundo.	Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican.CD, CSC, CAA. Definir el papa de la ONIL en la decedenización analizando información que descuente que extraciones CCL, CS, CISS, CSC.		1			+				
6. Obtener v seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gri 7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que interviene en el proceso descolorizador y describir sus consecuencias a par 8. DOUE 8: La crisis del bloque comunista 8. URSS y las democracias populares. 8. URSS y las democracias populares. 8. URSS y las democracias populares. 8. In Describir ia situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política. In la riupción de M. Gorbachov: Preservicia" y Clasnost", la desintegración de la URSS. CEI-Federa C. P. Resumír las políticas de M. Gorbachov nombrando las deposiciones concernientes a la "Perestrolixa" y a la "Clasnost" y resaltando s 1% 8. La carial del muro de Berlín y la evolución de la URSS. CEI-Federa C. P. Resumír las políticas de muro de Berlín y la evolución de la URSS. CEI-Federa C. A finalizar la situación ceruso de una de unigrimiento de la CEI y las repoblicas escoviéricas recogiendo informaciones que resuman las n. 1% 8. A finalizar la situación ceruso de una de una de unigramiento de la CEI y las repoblicas de excepciendo informaciones que resuman las n. 1% 8. A finalizar la situación ceruso de la curso de una de una de la curso de una de una de la curso de				1							
7. Orderser cronológicamente los principales hechos que intervienne en el proceso descolónizador y describir sus consecuencias a part 1% BLOQUE 8: La crisis del bloque comunista 1. Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva politica, la impoción de la URSS cEl-Federac 2. Resumir la situación de la URSS se de Curpo a concernientes a la "Persetrolixa" y "Giasnost", la desintegración de la URSS: CEl-Federac 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov represervia" y "Giasnost", la desintegración de la URSS: CEl-Federac 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Persetrolixa" y a la "Giasnost" y resultando s 1a cacida del muro de Berlín y la evolución de la Describa y a la "Giasnost" y resultando s 1a cacida del muro de Berlín y la evolución de la Quarda del Turdo de la CEP Vas repúblicas escoviéticas escopiendo informaciones que resuman las nu 1% 1% 1% 1% 1% 1% 1% 1% 1% 1											
La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La riupción de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Clasnost", la desintegración de la URSS. CEI-Federa: 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposaciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Análizar la situación ceracio el surprimiento de la CEI y las repúblicas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s 1% La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 4. Explicar a la función de muro de Perestroika y la composition de la CEI y las repúblicas escoviéricas esco		7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a part	1%								
La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La riupción de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Clasnost", la desintegración de la URSS. CEI-Federa: 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposaciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Análizar la situación ceracio el surprimiento de la CEI y las repúblicas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s 1% La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 4. Explicar a la función de muro de Perestroika y la composition de la CEI y las repúblicas escoviéricas esco				1							
La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La URSS y las democracias populares. La riupción de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Clasnost", la desintegración de la URSS. CEI-Federa: 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposaciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Análizar la situación ceracio el surprimiento de la CEI y las repúblicas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas escoviéricas la "Perestroika" y a la "Clasnost" y resaltando s 1% La calda del muro de Berlín y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 4. Explicar a la función de muro de Perestroika y la composition de la CEI y las repúblicas escoviéricas esco											
La imupción de M. Gorbachov: "Perestroka" y "Giasnost", la desintegración de la URSS: CEI-Federa 2, Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroka" y a la "Giasnost" y resallando s 1% La caída del muro de Bertin y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Analizar la subación recada con el surgimento de la CEI y las repúblicas esoxiéticas recociendo informaciones que resuman las ru. El problema de los Balcanes. La quera de Yugoslavia 4. Epicicar la caída del muro de Bertin nombrando sus reposibilidas de Europa Central y Oriental. CD, CCL, CSC, CEC 1%	BLOQUE 8: La crisis del bloque comunista			1							
La imupción de M. Gorbachov: "Perestroka" y "Giasnost", la desintegración de la URSS: CEI-Federa 2, Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroka" y a la "Giasnost" y resallando s 1% La caída del muro de Bertin y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Analizar la subación recada con el surgimento de la CEI y las repúblicas esoxiéticas recociendo informaciones que resuman las ru. El problema de los Balcanes. La quera de Yugoslavia 4. Epicicar la caída del muro de Bertin nombrando sus reposibilidas de Europa Central y Oriental. CD, CCL, CSC, CEC 1%				<u> </u>			<u> </u>				
La calda del muro de Berlin y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 3. Analizar la situación muro de su serio y la evolución de los países de Europa Central y Oriental. 4. Explicir a ciada del muro de la CEF lu se repúblicas escoviéricas escovi	La URSS y las democracias populares.	1. Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política,									
El problema de los Balcanes. La guerra de Yugoslavia 4. Explicar la caída del muro de Berlin nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.CD, CCL, CSC, CEC 1%	La irrupcion de M. Gorbachov: "Perestroika" y "Glasnost", la desintegración de la URSS: CEI-Federac	2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la "Perestroika" y a la "Glasnost" y resaltando s		-							
	El problema de los Balcanes. La guerra de Yugoslavia	4. Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental.CD, CCL, CSC, CEC.									
			1%								

	6. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la	1%		ı		
	O. Obtains y selectional information de diversas ruentes (bibliograficas, internet) que expliquen los diversos fiechos que determinan la	170				
BLOQUE 9: El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX						
Pensamiento y cultura de la sociedad capitalista en la segunda mitad del siglo XX: El Estado del Bien	1. Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamient	1%				
El proceso de construcción de la Unión Europea: de las Comunidades Europeas a la Unión. Objetivos	2. Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana.CEC, CSC, CAA.	1%				
Evolución de Estados Unidos: de los años 60 a los 90.	3. Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución.CD, Cl	1%				
Japón y los nuevos países asiáticos industrializados.	4. Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura.CEC, CSC,	1%				
	5. Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspec	1%				
	6. Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter	1%				
	7. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el	1%				
BLOQUE 10: El mundo actual desde una perspectiva histórica						
	1. Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación	1%				
La amenaza terrorista en un mundo globalizado.	2. Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características.CSC, CEC.	1%				
El impacto científico y tecnológico.	Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona	1%				
	 Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI distinguiendo la trascendencia de los aten 	1%				
	 Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica. SIEP. CSC. CEC. CAA. 	1%				
Hispanoamérica: situación actual.	6. Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales. SIEP,	1%				
El mundo islámico en la actualidad.	 Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas.CEC, CSC, CAA. 	1%				
África Islámica, Subsahariana y Sudáfrica.	8. Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales	1%				
India y China del siglo XX al siglo XXI: evolución política, económica, social y de mentalidades.	9. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el	1%				
					-	
					 	