## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
LAT1.1	Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	2.5	Evaluación aritmética
LAT1.2	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	2.5	Evaluación aritmética
LAT1.3	Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	2.5	Evaluación aritmética
LAT1.4	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	2.5	Evaluación aritmética
LAT1.5	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2.5	Evaluación aritmética
LAT1.6	Buscar información en torno a los contenidos especificados a través de las TIC.	2.5	Evaluación aritmética
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	2.5	Evaluación aritmética
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	2.5	Evaluación aritmética
LAT2.3	Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	2.5	Evaluación aritmética
LAT2.4	Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.1	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.2	Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.	2.5	Evaluación aritmética

LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.5	Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	2.5	Evaluación aritmética
LAT3.7	Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de páginas web, ejercicios para pizarra digital, etc.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.1	Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.5	Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	2.5	Evaluación aritmética
LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.1	Conocer los hechos	2.5	Evaluación aritmética

	hiotóricos de las mariadas		
	históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.		
LAT5.2	Conocer la organización política y social de Roma.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.3	Conocer los principales dioses de la mitología.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.4	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.5	Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.6	Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.7	Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.8	Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	2.5	Evaluación aritmética
LAT5.9	Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales de todo tipo.	2.5	Evaluación aritmética
LAT6.1	Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	2.5	Evaluación aritmética
LAT6.2	Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales	2.5	Evaluación aritmética

			1
	en latín o traducidos.		
LAT6.3	Demostrar haber comprendido el contenido de los textos originales, por diversos procedimientos, con anterioridad a la fase de traducción.	2.5	Evaluación aritmética
LAT6.4	Localizar textos en español o latín relacionados con la temática estudiada en clase o con la Bética romana.	2.5	Evaluación aritmética
LAT7.1	Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	2.5	Evaluación aritmética
LAT7.2	Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los estudiantes.	2.5	Evaluación aritmética
LAT7.3	Reconocer, sin necesidad de traducirlo, el significado y las acepciones más comunes del léxico latino básico de frecuencia en textos latinos originales o adaptados.	2.5	Evaluación aritmética