**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA NÚMERO 10:** ÁREA DE INVERSIÓN EN LA EMPRESA

**MATERIA:** ECONOMÍA DE LA EMPRESA **CURSO:** 2º BACHILLERATO

**JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD:** Es de vital importancia que el alumnado entienda y utilice los distintos instrumentos de análisis de inversiones de los que disponen las empresas, ya que a esta se le presentan diversas opciones de inversión y no todas son rentables. Del mismo modo también tiene cierta relación con el aspecto personal, debido a que en nuestra vida también nos someteremos o se nos presentarán diversas opciones de inversión.

**RELACIÓN CON OTRAS UNIDADES:** Íntimamente relacionada con la unidad anterior: “Área de financiación en la empresa”. Inversión y financiación son dos caras de la misma moneda, para poder acometer diversos proyectos de inversión es necesarios contar con los fondos o recursos necesarios, y estos no son gratuitos, sino que tienen un coste asociado. De hecho esta unidad es evaluada mediante un control, entre otros instrumentos de evaluación, junto con la unidad anterior

**TEMPORALIZACIÓN:** 9 sesiones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación y competencias clave** | **Estándares de aprendizaje evaluables** | **Contenidos** | **Objetivos** |
| 11. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP | 1.1. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.  1.7. Aplica los conocimientos tecnológicos al análisis y resolución de supuestos | 1. Los criterios estáticos de selección de inversiones.  2. Criterios dinámicos de selección de inversiones: El criterio del Valor Actual Neto (VAN) y el criterio de la tasa de Rentabilidad Interna (TIR)  3. Valorar la importancia del correcto análisis racional de los proyectos de inversión como eje fundamental de progreso y desarrollo. | Distinguir entre inversión y gasto, y activo corriente y no corriente.  Conocer y aplicar distintos modelos de análisis de proyectos de inversión  Diferenciar las dimensiones distintas o perspectivas desde las que puede ser vista la inversión en la empresa |
| **TEMAS TRANSVERSALES** |  |  |  |
| **Educación ambiental**: necesidad de realizar inversiones que sean sostenibles con el medio ambiente.  **Educación moral y cívica:** Existencia de información privilegiada en los mercados financieros, la cual permite a unos pocos inversores obtener grandes ganancias.  **Progreso tecnológico**: inversiones innovadoras más productivas y eficientes. |  |  |  |