ESTRUCTURA DE UNA TAREA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA: | FRANCÉS | CURSO: | 2º ESO | NOMBRE DE LA TAREA: | Concurso de crêpes |
| DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:  Los alumnos deben preparar crêpes en su casa y traerlos al instituto para participar en un concurso del mejor crêpe salado y el mejor dulce. Son los profesores quienes hacen de jurado y se llevará a cabo durante el recreo.  Para ello, los alumnos han debido realizar previamente un cartel indicando el nombre del restaurante de cada grupo y una carta de restaurante con la receta de los crêpes que ellos han preparado.  Por supuesto los mejores obtendrán premios. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades/Ejercicios** | **Estrategia metodológica** | **Procesos cognitivos** | **Escenario y contextos** |
| A: Aprendizaje del vocabulario y estructuras sintácticas necesarias para comprender una receta  E: El profesor proporciona material al alumno para que éste lo realice: listado de vocabulario con imágenes, actividades de comprensión lectora sobre una receta de crêpes. | Metodología receptiva y activa.  Explicación | Lógico y práctico  Examinar, comparar, resolver,emplear. | E: Aula y casa  C: Individual, escolar y comunitario. |
| A: Aprendizaje del vocabulario y estructuras sintácticas necesarias para comprender una receta  E: El alumno realiza una actividad de comprensión oral sobre la receta de los crêpes para que aprenda las distintas partes de una receta. | Metodología receptiva y activa | Analítico y deliberativo:  Distinguir, localizar, ordenar, clasificar, decidir, interpretar. | E: Aula  C: Individual y escolar |
| A: Afianzar lo aprendido  E: Los alumnos realizan actividades escritas de repaso en internet para que les sea más divertido y puedan corregirse ellos mismos. | Exposición, explicación, imitación, práctica del estudiante. | Analítico y deliberativo:  Distinguir, localizar, ordenar, clasificar, decidir, interpretar. | E: Aula  C: Individual y escolar |
| A: Evaluamos lo aprendido  E: Realizan actividades en classroom para que el profesor las corrija. | Exposición, explicación, imitación, práctica del estudiante. | Analítico y deliberativo:  Distinguir, localizar, ordenar, clasificar, decidir, interpretar. | E: Aula y casa  C: Individual y escolar |
| A: Buscar información en internet sobre la receta de los crêpes.  E: Los alumnos trabajan en grupo, entran en páginas web para buscar el nombre del restaurante del grupo, y eligen su receta preferida. | Trabajo colaborativo | Analítico y práctico:  Descubrir, elaborar, diseñar, reconstruir  Examinar, comparar, distinguir, localizar, ordenar, clasificar, | E: Aula y casa  C: Comunitario y escolar |
| A: Elaboración de los carteles  E: El profesor les entrega una cartulina a cada grupo para que indiquen el nombre del restaurante. | Metodología participativa | Práctico y creativo: | E: Aula y casa  C: Individual, escolar y familiar |
| A:Elaboración de la carta del menú.  E: Cada alumno elabora por escrito una receta de crêpe salado y otro dulce y lo guarda en un archivador que será presentado el día del concurso. | Metodología participativa y trabajo colaborativo. | ejecutar, usar, elaborar, construir, resolver, organizar,  crear, descubrir, elaborar, diseñar, modificar, inventar, reconstruir, proponer alternativas... | E: Aula y casa  C: Individual, escolar, familiar y comunitario |
| A: Realizamos el concurso  E: Los alumnos preparan su “pequeño restaurante” con la ayuda de mesas para colocar el cartel, la carta del menú y los crêpes con su número identificativo. | Metodología participativa: actuación, grupal. | Práctico y creativo:  ejecutar, usar, elaborar, construir, resolver, organizar,  crear, descubrir, elaborar, diseñar, modificar, inventar, reconstruir, proponer alternativas... | E: Aula de clase y Aula donde se realiza el concurso.  C: Individual, escolar, famliar y comunitario. |