

## ESTRUCTURA DE UNA TAREA

MATERIA:	Biología- geología	CURSO:	1º ESO	NOMBRE DE LA TAREA:	Reino Monera, Protoctistas y Hongos
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA: Estudio de estos tres Reinos. Características, hábitat...					

Actividades/Ejercicios	Estrategia metodológica	Procesos cognitivos	Escenario y contextos
P: Introducción del tema A: Lectura de un comic sobre las bacterias P: Preguntas sobre el texto A: Resuelven las preguntas	Lectura compartida	Conocer y motivar a los alumnos  Comprensión lectora	Aula
A: Lectura del libro de texto sobre bacterias P: Entrega actividades A: Resolución de actividades	Lectura y realización de actividades en su cuaderno	Conocer, analizar y comprender	Aula
P: Repaso y corrección de actividades con imágenes de bacterias en Power Point A: Participan y explican lo que ven	Cadena de preguntas y exposiciones	Analizar y evaluar	Aula
A: Lectura del libro de texto sobre Protoctistas P: Entrega actividades A: Resolución de actividades	Lectura y realización de actividades en su cuaderno	Conocer, analizar y comprender	Aula

<p>P:Repaso y corrección de actividades con imágenes de algas y protozoos en Power Point</p> <p>A: Participan y explican lo que ven</p>	<p>Cadena de preguntas y exposiciones</p>	<p>Analizar y evaluar</p>	<p>Aula</p>
<p>P: Recogida de muestras (agua con algas y protozoos ).</p> <p>A: Conocer quién habita en los charcos</p>	<p>Observación, descripción y dibujos de lo que vean en una gota de agua ( algas, protozoos)</p>	<p>Observación de lo aprendido</p>	<p>Laboratorio</p>
<p>A: Lectura del libro de texto sobre Hongos</p> <p>P: Entrega actividades</p> <p>A: Resolución de actividades</p>	<p>Lectura y realización de actividades en su cuaderno</p>	<p>Conocer, analizar y comprender</p>	<p>Aula</p>
<p>P: Reparte un texto sobre la malaria</p> <p>A: Lectura del texto</p> <p>P: Preguntas sobre el texto</p> <p>A: Resuelven las preguntas</p>	<p>Lectura compartida</p>	<p>Comprensión lectora</p>	<p>Aula</p>
<p>P:Repaso y corrección de actividades con imágenes de Hongos en Power Point</p> <p>A: Participan y explican lo que ven</p>	<p>Cadena de preguntas y exposiciones</p>	<p>Analizar y evaluar</p>	<p>Aula</p>
<p>P: Recogida de muestras (mohos, setas).</p> <p>A: Observación de hongos en el laboratorio</p>	<p>Observación, descripción y dibujos de hongos ( mohos, setas, esporas, esporangios, micelios ...)</p>	<p>Observación de lo aprendido</p>	<p>Laboratorio</p>

