**RÚBRICA DE UN CRITERIO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | FRANCÉS | | **CURSO** | 2º ESO |
| CRITERIO DE EVALUACIÓN: | | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:(solo si nos facilita el trabajo) | | |
| - Redactar, en formato de impresión o digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre  situaciones habituales de la vida cotidiana o de interés propio, en un registro neutro o informal, empleando las  distintas estrategias de ortografía y signos de puntuación. | |  | | |
| PREVIO | INICIADO | MEDIO | AVANZADO | EXTRA |
| Redacta solo en formato de impresión y con **mucha ayuda** textos breves y **de estructura incoherente** sobre situaciones habituales de la vida cotidiana, en un registro neutro, **sin emplear las diferentes estrategias de ortografía y signos de puntuación.** | Redacta , en formato de impresión o digital, textos breves y **de estructura incoherente** sobre situaciones habituales de la vida cotidiana, en un registro neutro, empleando las diferentes estrategias **con muchos errores de ortografía y signos de puntuación.** | Redacta , en formato de impresión o digital, textos breves y **de estructura medianamente clara** sobre situaciones habituales de la vida cotidiana, en un registro neutro, empleando las diferentes estrategias **con errores de ortografía y signos de puntuación.** | Redacta **correctamente** , en formato de impresión o digital, textos breves y **de estructura clara** sobre situaciones habituales de la vida cotidiana, en un registro neutro, empleando **cuidadosamente** las diferentes estrategias de ortografía **pero con errores de puntuación.** | Redacta **correctamente y sin errores** , en formato de impresión o digital, textos breves y **de estructura clara** sobre situaciones habituales de la vida cotidiana, en un registro neutro, empleando **con exactitud y cuidadosamente** las diferentes estrategias de ortografía y signos de puntuación. |