

CRITERIO DE EVALUACIÓN:		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
B3.5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. CCL, CMCT, CAA		B3. 5.1 Discrimina las características generales y singulares de cada grupo taxonómico		
PREVIO	INICIADO	MEDIO	AVANZADO	EXTRA
<p>Define el concepto de especie.</p> <p>Discrimina y describe de forma muy básica las características más relevantes de cada reino, categoriza con errores importantes los criterios que permiten clasificar a los seres vivos y aplica con escasa corrección esos criterios a la identificación de ejemplares significativos de cada reino.</p> <p>Finalmente, explica la importancia económica, social y ecológica de determinados organismos de los reinos Mónera, Protoctista y Fungi a partir de la búsqueda, selección y organización de información poco</p>	<p>Define el concepto de especie.</p> <p>Discrimina y describe de forma elemental las características más relevantes de cada reino, categoriza con ayuda los criterios que permiten clasificar a los seres vivos y aplica de manera guiada esos criterios a la identificación de ejemplares significativos de cada reino.</p> <p>Finalmente, explica la importancia económica, social y ecológica de determinados organismos de los reinos Mónera, Protoctista y Fungi a partir de la búsqueda, selección y organización de información de carácter general de</p>	<p>Define el concepto de especie.</p> <p>Discrimina y describe de forma general las características más relevantes de cada reino, categoriza con acierto los criterios que permiten clasificar a los seres vivos y aplica adecuadamente esos criterios a la identificación de ejemplares significativos de cada reino.</p> <p>Finalmente, explica la importancia económica, social y ecológica de determinados organismos de los reinos Mónera, Protoctista y Fungi a partir de la búsqueda, selección y organización de información pertinente de diferentes fuentes.</p>	<p>Define el concepto de especie.</p> <p>Discrimina y describe con precisión las características más relevantes de cada reino, categoriza con claridad y acierto los criterios que permiten clasificar a los seres vivos y aplica correctamente esos criterios a la identificación de ejemplares significativos de cada reino.</p> <p>Finalmente, explica la importancia económica, social y ecológica de determinados organismos de los reinos Mónera, Protoctista y Fungi a partir de la búsqueda, selección y organización de información relevante y pertinente de diferentes</p>	<p>Define el concepto de especie.</p> <p>Discrimina y describe con precisión las características más relevantes de cada reino, incluso de cada Phylum, categoriza con claridad y acierto los criterios que permiten clasificar a los seres vivos y aplica correctamente esos criterios a la identificación de ejemplares significativos de cada reino.</p> <p>Finalmente, explica la importancia económica, social y ecológica de determinados organismos de los reinos Mónera, Protoctista y Fungi a partir de la búsqueda, selección y organización</p>

relevante de diferentes fuentes.	diferentes fuentes.		fuentes.	de información relevante y pertinente de diferentes fuentes.
----------------------------------	---------------------	--	----------	--

CRITERIO DE EVALUACIÓN:		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:		
B1-2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural. CCL, CMCT, CD		B1-2.1. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.		
PREVIO	INICIADO	MEDIO	AVANZADO	EXTRA
Busca, a veces, información de carácter científico, la selecciona con ayuda, utilizando escasas fuentes	Busca habitualmente la información de carácter científico a partir de la utilización de las mismas fuentes.	Busca y selecciona habitualmente la información de carácter científico a partir de la utilización de las mismas fuentes	Busca y selecciona la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.	Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes