

# Unidad Didáctica: El Arca de Noé

---



**Cuaderno del Profesor**

**1º ESO**

**Amalia M<sup>a</sup> Rando Sallago**

## INDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
JUSTIFICACIÓN .....	3
RELACIÓN CON EL MARCO CURRICULAR.....	3
CONTENIDOS.....	3
OBJETIVOS.....	3
COMPETENCIAS CLAVE.....	4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE .....	4
EDUCACIÓN EN VALORES.....	4
METODOLOGÍA Y MOTIVACIÓN.....	5
1. Actividades: .....	5
2. Tiempo.....	6
3. Espacio.....	6
4. Agrupaciones.....	6
5. Recursos Materiales: .....	6
ACTIVIDADES RESUELTAS .....	6
APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA .....	7
EVALUACIÓN .....	7
BIBLIOGRAFIA.....	8

## INTRODUCCIÓN

Vimos en un principio que Dios ordenó la tierra e hizo todas las cosas buenas, para que los seres humanos pudiéramos vivir sobre la tierra disfrutando de toda su creación. Pero cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios el pecado entró en el mundo, y con él la muerte, la violencia, el caos.

La historia de Noé, en la Biblia, narra cómo Dios salvó a un hombre por su obediencia y confianza en él construyendo el arca que Dios le dijo que hiciera, y entrando en ella cuando Dios le dijo. El ser humano se apartó de Dios y el mundo se llenó de maldad. Entonces Dios se entristeció del hombre que había creado y decidió enviar un diluvio para acabar con todo ser vivo, excepto a Noé, su familia y un grupo de animales, pues Noé era hombre obediente y confiado en Dios.

## JUSTIFICACIÓN

El planteamiento básico de ésta irá orientado para que el alumnado pueda a partir del conocimiento y análisis de las enseñanzas bíblicas entender que cada persona es responsable de sus propios actos, y conocer que todo lo que hacemos tiene consecuencias para bien o para mal.

El profesor/a ofrecerá los elementos basados en los principios bíblicos, que le ayuden en su desarrollo integral, con el propósito de adquirir la adecuada madurez, autonomía y responsabilidad.

## RELACIÓN CON EL MARCO CURRICULAR

1. Forma parte del Bloque 2 del currículo de 1º ESO: **Historia de la Salvación de: Adán a Jesucristo**
2. Se trata de una unidad didáctica globalizada para primero de ESO, **sobre la historia del pueblo de Dios**
3. Los conocimientos previos de los que vamos a partir son los que se supone los alumnos/as adquirieron en cursos anteriores. De manera que ya, en primaria se trabajaron algunos aspectos relacionados con esta UD en la materia Religión Evangélica.
4. En cuanto a lo que nos puede servir en un futuro estos conocimientos están relacionados con la ERE de 2º ESO con el bloque temático 2 del R.D., **“Historia de la Salvación de: Adán a Jesucristo”**
5. También está relacionada con el Plan de Centro ya que vamos a trabajar la educación en valores.

## CONTENIDOS.

Noé y el Diluvio: La obediencia de un hombre.

## OBJETIVOS.

Los objetivos didácticos se han concretizado a partir de los objetivos de etapa. Contribuyen a la adquisición de las competencias que vamos a trabajar:

- **Conocer la historia y personaje de Noé.**
- **Conocer los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.**

## COMPETENCIAS CLAVE.

Las competencias que más vamos a trabajar son:



- a) Comunicación lingüística: saber vocabulario, expresarse de forma escrita y oral, saber escuchar, estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo.
- b) Aprender a aprender: saber qué conoce del tema que estamos trabajando y qué desconoce, tener sentido autocrítico, cómo hacer las actividades, tener curiosidad por aprender.
- c) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: creatividad, iniciativa, cómo llevar a la práctica lo aprendido, autoestima.
- d) Competencias sociales y cívicas: conocer normas de convivencia, respeto hacia los demás, tolerancia, saber vivir en una democracia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer los principales sucesos en la historia bíblica desde Adán hasta José elaborando la información recogida.</li><li>2. Describir las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.</li></ol>	<p>1.4 Identifica y contrasta, a partir del relato bíblico, la obediencia de Noé hacia Dios con el comportamiento de sus contemporáneos.</p> <p>2.3 Valora y debate en clase acerca de la fidelidad de Dios en el relato de la historia de Noé</p>

## EDUCACIÓN EN VALORES.

En esta unidad didáctica trabajaremos en mayor profundidad los siguientes elementos transversales:

- **Educación moral y cívica**, pues se pretende desarrollar el juicio moral atendiendo a la intención, fines, medios y efectos de nuestros actos; y desarrollar actitudes de respeto hacia los demás. Así como conocer y ejercer las formas de participación cívica, el principio de legalidad y los derechos y deberes constitucionales.
- **Educación para la paz**. Trabajaremos con el diálogo como una solución a los conflictos en el ámbito escolar.
- **Educación no sexista y fomento de la lectura**.

## METODOLOGÍA Y MOTIVACIÓN.

Las orientaciones metodológicas se basarán en:

- La consideración a la atención a la diversidad.
- Una metodología centrada en la actividad y participación del alumnado.
- El trabajo del profesor/a, va a ser en equipo.
- Utilización de las TIC.
- Se fomentará la lectura y expresión escrita y oral.

Se trata de una metodología constructivista en donde iremos construyendo el conocimiento a partir de los conceptos previos que se irán modificando al avanzar el proceso de aprendizaje.

Dentro de esta metodología vamos a ver las actividades, la organización del tiempo y del espacio, agrupamientos, y materiales y recursos didácticos.

### 1. Actividades:

Se proponen las siguientes actividades:

**Actividades de inicio.** Actividad de presentación, motivación y detección de ideas previas.

Consiste en ordenar un conjunto de imágenes relacionadas con el caos (de guerras, sufrimiento, pobreza, miserias, suciedad,..) e imágenes relacionadas con el orden (una bonita mesa preparada para una cena de navidad, unos jóvenes jugando a voleibol en la playa, entrenamientos del real Madrid y del Barcelona, una reunión en el Telepizza, unos jóvenes estudiando en una biblioteca...). Las mezclamos y las damos a los alumnos, dispuestos de forma que puedan



intercambiar opiniones, y se les dice que las agrupen según el criterio que crean conveniente. Transcurrido unos cinco minutos sin que se les diga nada llegan a la conclusión de que se pueden organizar en dos grupos, entendiendo cuales son las consecuencias del caos y las del orden. Identificando el caos con el pecado y el orden con la voluntad de Dios. Y aprendiendo que todos nuestros hechos tienen consecuencias, que el orden conlleva un esfuerzo y trabajo, pero que el resultado merece pena.



**Actividades de desarrollo de contenidos.** Se iniciará con la lectura del pasaje bíblico de Génesis 6.5-8 relacionado con el tema en cuestión, y la explicación oral de los contenidos por parte del profesor para posteriormente trabajar los contenidos. Entre éstas actividades podemos destacar:

- Busca en la Biblia determinados versículos y responde a las preguntas.
- Preguntas relacionadas con el tema.
- Sopa de letras.

**Actividades finales.**

- Repaso de determinadas actividades.
- Realizar un resumen de la historia de Noé.
- Completar un mapa conceptual de la unidad.
- ¿Para qué me sirve lo que he aprendido?

### Actividades de refuerzo y ampliación.

Estas son actividades propuestas para la atención a la diversidad. De manera que:

- Actividades de refuerzo. Se hará: repaso de actividades
- Actividades de ampliación. Destinadas para aquellos alumnos que lleven un ritmo mayor de aprendizaje: Buscar información sobre “el Arca” en internet

## 2. Tiempo.

Vamos a dedicar 1h.

## 3. Espacio.

Se utilizará la clase.

## 4. Agrupaciones.

- Individualmente para actividades individuales y específicas.
- El grupo clase (medio), con el que trabajaremos la motivación, los conocimientos previos, explicación de contenidos y el programa de actividades.

## 5. Recursos Materiales:

- La Biblia.
- Material escolar.
- Pizarra para las explicaciones.
- Cuaderno de clase.

## ACTIVIDADES RESUELTAS

1. Responde a las siguientes preguntas buscando la respuesta en los versículos que están entre paréntesis

- ¿Por qué decidió Dios mandar un diluvio a la tierra? (Gn.6.13) **porque la tierra estaba llena de violencia**
- ¿Por qué decidió Dios salvar a Noé? (Gn.7.1) **porque era justo** ¿Cómo salvó Dios a Noé? **entrando en el arca** ¿A quién más salvó? (Gn.7.7-9) **a sus hijos, a su mujer y a las mujeres de sus hijos, y a los animales que entraron en el arca.**
- ¿Quiénes eran los hijos de Noé? (Gn.6.10) **Sem, Cam y Jafet**
- ¿Cómo supo Noé que las aguas ya habían bajado? (Gn.8:6-12) **lo supo porque la paloma que envió trajo primero una hoja de olivo y luego no volvió más.**

2. ¿Por qué crees que la primera cosa que Noé hizo al salir del arca, fue construir un altar al SEÑOR? **Porque quería agradecer a Dios que le había salvado.**

3. ¿Cuál fue el pacto que Dios hizo con Noé? **Dios prometió a Noé que nunca más haría caer un diluvio así sobre la tierra** ¿Cuál fue la señal de ese pacto? **El arco iris**

4. ¿Ha guardado Dios su promesa de nunca más destruir toda la tierra por medio de un diluvio? **Si** ¿Es fiel el SEÑOR a sus promesas? **Si**

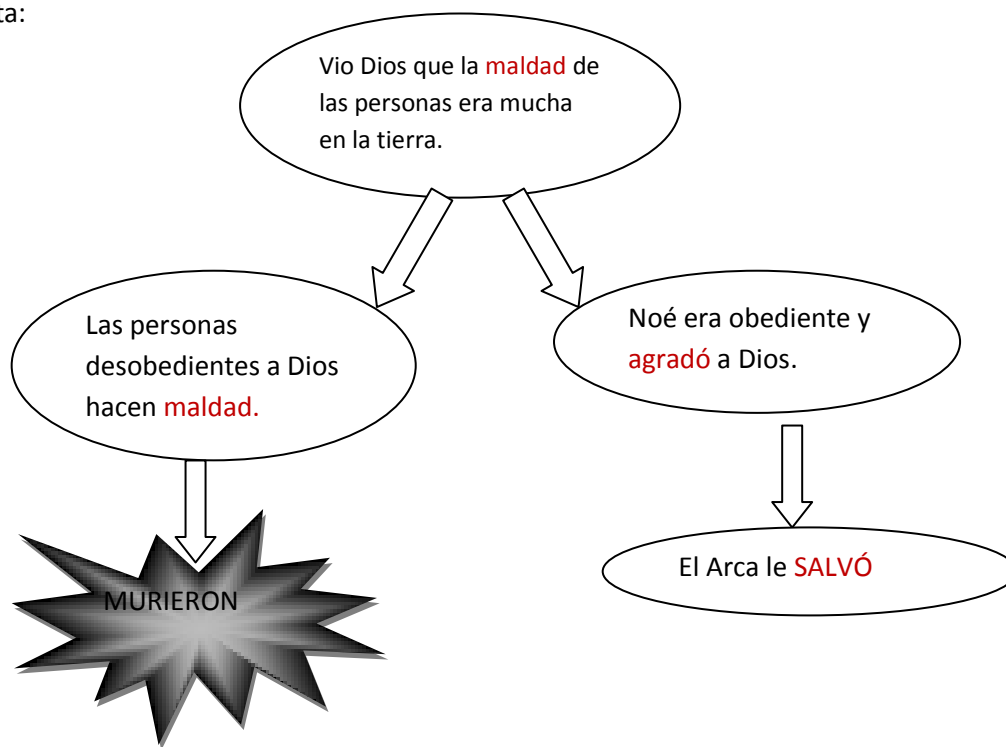
6. Compara la actitud de Noé con la de Adán:

Noé creyó a Dios- Adán...no creyó a Dios.....

Noé confió en Dios- Adán...no confió en Dios.....

Noé obedeció a Dios- Adán...no obedeció a Dios.....

8. Completa:



## APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA

¿Para qué me sirve lo que he aprendido? Si nos guiamos por nuestras ideas y por las cosas que nos gustan dejando a un lado el hacer lo que le agrada a Dios, siempre acabaremos en problemas que nos afectaran a nosotros y a los demás. Pero si obedecemos a Dios nos salvaremos de muchas situaciones peligrosas.



**Recuerda: Noé hizo todo como Dios le mandó.**

## EVALUACIÓN

La evaluación que llevaremos a cabo será formativa, es decir, predominará el componente de mejora frente al valorativo.

- Observación directa, análisis y corrección de tareas y de actividades. Interacción con el alumnado y preguntas orales.

- Mecanismos de recuperación. Evaluación continua con las técnicas e instrumentos anteriores.



## **BIBLIOGRAFIA**

- Copyright © 2000 by United Bible Societies **(TLA)**

- Reina Valera Contemporánea™ © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2010.

- BOE. Resolución de 23 de julio de 2015. Currículo de Religión Evangélica en ESO

<http://www.lacasainfantil.com/dibujos/dibujos-arca-de-noe-para-colorear>

<http://pz-c-g.blogspot.com.es/2013/05/dibujo-para-colorear.html>

<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/descarga.htm>

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRh20u2lhobivJU2z3BwbQ3FEiPesRJFdpxdfjqFaETUD\\_Wk1](tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRh20u2lhobivJU2z3BwbQ3FEiPesRJFdpxdfjqFaETUD_Wk1)

[http://2.bp.blogspot.com/\\_WNhYHoe0d6s/SEw8eJznmZI/AAAAAAAAABo/pt8qleAvODA/s320/pensador....jpg](http://2.bp.blogspot.com/_WNhYHoe0d6s/SEw8eJznmZI/AAAAAAAAABo/pt8qleAvODA/s320/pensador....jpg)