

Unidad Didáctica: El Arca de Noé



Cuaderno del Profesor

1º ESO

Amalia M^a Rando Sallago

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
JUSTIFICACIÓN	3
RELACIÓN CON EL MARCO CURRICULAR.....	3
CONTENIDOS.....	3
OBJETIVOS.....	3
COMPETENCIAS CLAVE.....	4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	4
EDUCACIÓN EN VALORES.....	4
METODOLOGÍA Y MOTIVACIÓN.....	5
1. Actividades:	5
2. Tiempo.....	6
3. Espacio.....	6
4. Agrupaciones.....	6
5. Recursos Materiales:	6
ACTIVIDADES RESUELTAS	6
APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA	7
EVALUACIÓN	7
BIBLIOGRAFIA.....	8

INTRODUCCIÓN

Vimos en un principio que Dios ordenó la tierra e hizo todas las cosas buenas, para que los seres humanos pudiéramos vivir sobre la tierra disfrutando de toda su creación. Pero cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios el pecado entró en el mundo, y con él la muerte, la violencia, el caos.

La historia de Noé, en la Biblia, narra cómo Dios salvó a un hombre por su obediencia y confianza en él construyendo el arca que Dios le dijo que hiciera, y entrando en ella cuando Dios le dijo. El ser humano se apartó de Dios y el mundo se llenó de maldad. Entonces Dios se entristeció del hombre que había creado y decidió enviar un diluvio para acabar con todo ser vivo, excepto a Noé, su familia y un grupo de animales, pues Noé era hombre obediente y confiado en Dios.

JUSTIFICACIÓN

El planteamiento básico de ésta irá orientado para que el alumnado pueda a partir del conocimiento y análisis de las enseñanzas bíblicas entender que cada persona es responsable de sus propios actos, y conocer que todo lo que hacemos tiene consecuencias para bien o para mal.

El profesor/a ofrecerá los elementos basados en los principios bíblicos, que le ayuden en su desarrollo integral, con el propósito de adquirir la adecuada madurez, autonomía y responsabilidad.

RELACIÓN CON EL MARCO CURRICULAR

1. Forma parte del Bloque 2 del currículo de 1º ESO: **Historia de la Salvación de: Adán a Jesucristo**
2. Se trata de una unidad didáctica globalizada para primero de ESO, **sobre la historia del pueblo de Dios**
3. Los conocimientos previos de los que vamos a partir son los que se supone los alumnos/as adquirieron en cursos anteriores. De manera que ya, en primaria se trabajaron algunos aspectos relacionados con esta UD en la materia Religión Evangélica.
4. En cuanto a lo que nos puede servir en un futuro estos conocimientos están relacionados con la ERE de 2º ESO con el bloque temático 2 del R.D., **“Historia de la Salvación de: Adán a Jesucristo”**
5. También está relacionada con el Plan de Centro ya que vamos a trabajar la educación en valores.

CONTENIDOS.

Noé y el Diluvio: La obediencia de un hombre.

OBJETIVOS.

Los objetivos didácticos se han concretizado a partir de los objetivos de etapa. Contribuyen a la adquisición de las competencias que vamos a trabajar:

- **Conocer la historia y personaje de Noé.**
- **Conocer los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.**

COMPETENCIAS CLAVE.

Las competencias que más vamos a trabajar son:



- a) Comunicación lingüística: saber vocabulario, expresarse de forma escrita y oral, saber escuchar, estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo.
- b) Aprender a aprender: saber qué conoce del tema que estamos trabajando y qué desconoce, tener sentido autocrítico, cómo hacer las actividades, tener curiosidad por aprender.
- c) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: creatividad, iniciativa, cómo llevar a la práctica lo aprendido, autoestima.
- d) Competencias sociales y cívicas: conocer normas de convivencia, respeto hacia los demás, tolerancia, saber vivir en una democracia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los principales sucesos en la historia bíblica desde Adán hasta José elaborando la información recogida.2. Describir las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.	<p>1.4 Identifica y contrasta, a partir del relato bíblico, la obediencia de Noé hacia Dios con el comportamiento de sus contemporáneos.</p> <p>2.3 Valora y debate en clase acerca de la fidelidad de Dios en el relato de la historia de Noé</p>

EDUCACIÓN EN VALORES.

En esta unidad didáctica trabajaremos en mayor profundidad los siguientes elementos transversales:

- **Educación moral y cívica**, pues se pretende desarrollar el juicio moral atendiendo a la intención, fines, medios y efectos de nuestros actos; y desarrollar actitudes de respeto hacia los demás. Así como conocer y ejercer las formas de participación cívica, el principio de legalidad y los derechos y deberes constitucionales.
- **Educación para la paz**. Trabajaremos con el diálogo como una solución a los conflictos en el ámbito escolar.
- **Educación no sexista y fomento de la lectura**.

Actividades de refuerzo y ampliación.

Estas son actividades propuestas para la atención a la diversidad. De manera que:

- Actividades de refuerzo. Se hará: repaso de actividades
- Actividades de ampliación. Destinadas para aquellos alumnos que lleven un ritmo mayor de aprendizaje: Buscar información sobre “el Arca” en internet

2. Tiempo.

Vamos a dedicar 1h.

3. Espacio.

Se utilizará la clase.

4. Agrupaciones.

- Individualmente para actividades individuales y específicas.
- El grupo clase (medio), con el que trabajaremos la motivación, los conocimientos previos, explicación de contenidos y el programa de actividades.

5. Recursos Materiales:

- La Biblia.
- Material escolar.
- Pizarra para las explicaciones.
- Cuaderno de clase.

ACTIVIDADES RESUELTAS

1. Responde a las siguientes preguntas buscando la respuesta en los versículos que están entre paréntesis

- ¿Por qué decidió Dios mandar un diluvio a la tierra? (Gn.6.13) **porque la tierra estaba llena de violencia**
- ¿Por qué decidió Dios salvar a Noé? (Gn.7.1) **porque era justo** ¿Cómo salvó Dios a Noé? **entrando en el arca** ¿A quién más salvó? (Gn.7.7-9) **a sus hijos, a su mujer y a las mujeres de sus hijos, y a los animales que entraron en el arca.**
- ¿Quiénes eran los hijos de Noé? (Gn.6.10) **Sem, Cam y Jafet**
- ¿Cómo supo Noé que las aguas ya habían bajado? (Gn.8:6-12) **lo supo porque la paloma que envió trajo primero una hoja de olivo y luego no volvió más.**

2. ¿Por qué crees que la primera cosa que Noé hizo al salir del arca, fue construir un altar al SEÑOR? **Porque quería agradecer a Dios que le había salvado.**

3. ¿Cuál fue el pacto que Dios hizo con Noé? **Dios prometió a Noé que nunca más haría caer un diluvio así sobre la tierra** ¿Cuál fue la señal de ese pacto? **El arco iris**

4. ¿Ha guardado Dios su promesa de nunca más destruir toda la tierra por medio de un diluvio? **Si** ¿Es fiel el SEÑOR a sus promesas? **Si**

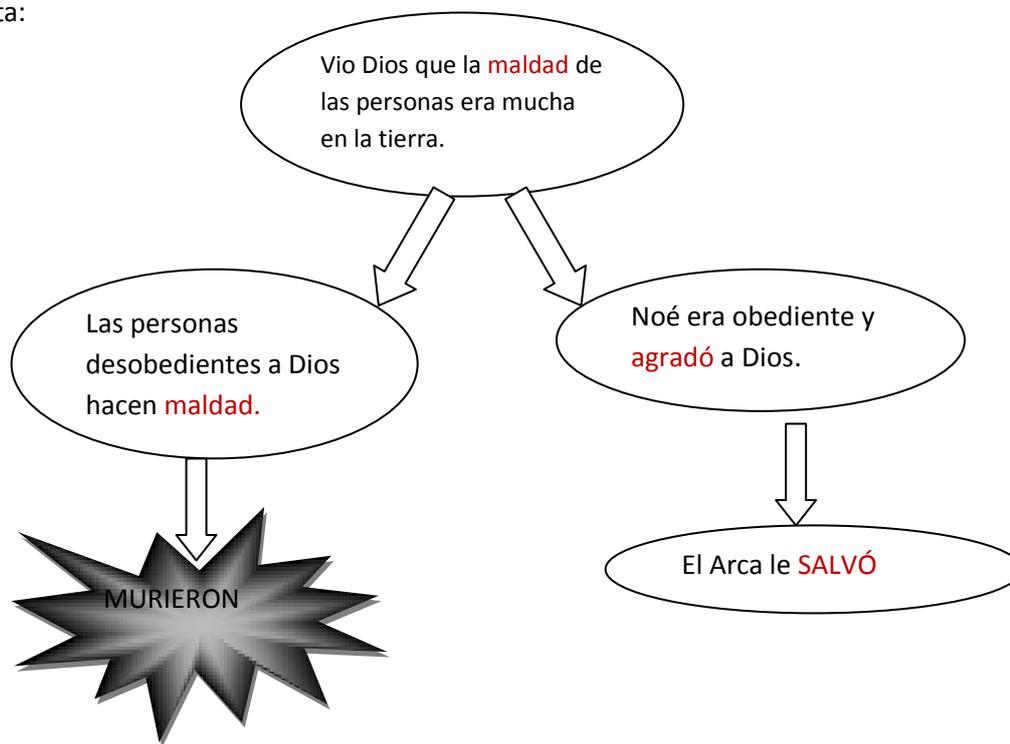
6. Compara la actitud de Noé con la de Adán:

Noé creyó a Dios- Adán...**no creyó a Dios.....**

Noé confió en Dios- Adán...**no confió en Dios.....**

Noé obedeció a Dios- Adán...**no obedeció a Dios.....**

8. Completa:



APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA

¿Para qué me sirve lo que he aprendido? Si nos guiamos por nuestras ideas y por las cosas que nos gustan dejando a un lado el hacer lo que le agrada a Dios, siempre acabaremos en problemas que nos afectaran a nosotros y a los demás. Pero si obedecemos a Dios nos salvaremos de muchas situaciones peligrosas.



Recuerda: Noé hizo todo como Dios le mandó.

EVALUACIÓN

La evaluación que llevaremos a cabo será formativa, es decir, predominará el componente de mejora frente al valorativo.

- Observación directa, análisis y corrección de tareas y de actividades. Interacción con el alumnado y preguntas orales.

- Mecanismos de recuperación. Evaluación continua con las técnicas e instrumentos anteriores.

BIBLIOGRAFIA

- Copyright © 2000 by United Bible Societies **(TLA)**

- Reina Valera Contemporánea™ © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2010.

- BOE. Resolución de 23 de julio de 2015. Currículo de Religión Evangélica en ESO

<http://www.lacasainfantil.com/dibujos/dibujos-arca-de-noe-para-colorear>

<http://pz-c-g.blogspot.com.es/2013/05/dibujo-para-colorear.html>

<file:///C:/Users/Usuario/Desktop/descarga.htm>

<https://encrypted->

tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRh20u2lhobivJU2z3BwbQ3FEiPesRJFdpxdfjqFaETUD_Wk1

http://2.bp.blogspot.com/_WNhYHoe0d6s/SEw8eJznmZI/AAAAAAAAABo/pt8qleAvODA/s320/pensador....jpg