

CUADERNO DEL PROFESOR

HISTORIA DE LA SALVACIÓN
1º ESO

**LOS PATRIARCAS: ABRAHAM,
ISAAC Y JACOB (GN 12-36)**

MARGARITA JIMÉNEZ DE DIOS

INDICE

OBJETIVOS.....	3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJES.....	3
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA.....	3
ENSEÑANZA BIBLICA.....	4
ACTIVIDADES.....	6
APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA	6
ALGO PARA RECORDAR.....	6
ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN.....	7
COMPETENCIAS TRABAJADAS.....	7
EVALUACIÓN.....	8

OBJETIVO

Conocer los principales hechos acaecidos en la historia del pueblo de Israel y sus implicaciones en el plan salvífico de Dios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE

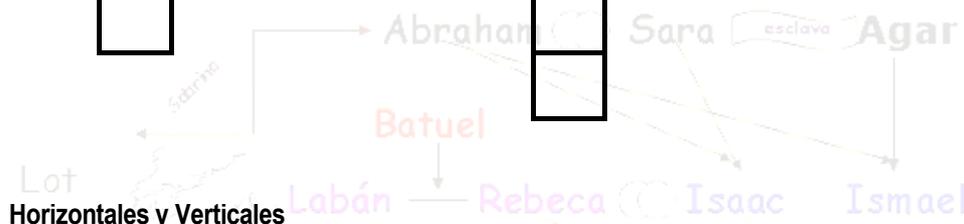
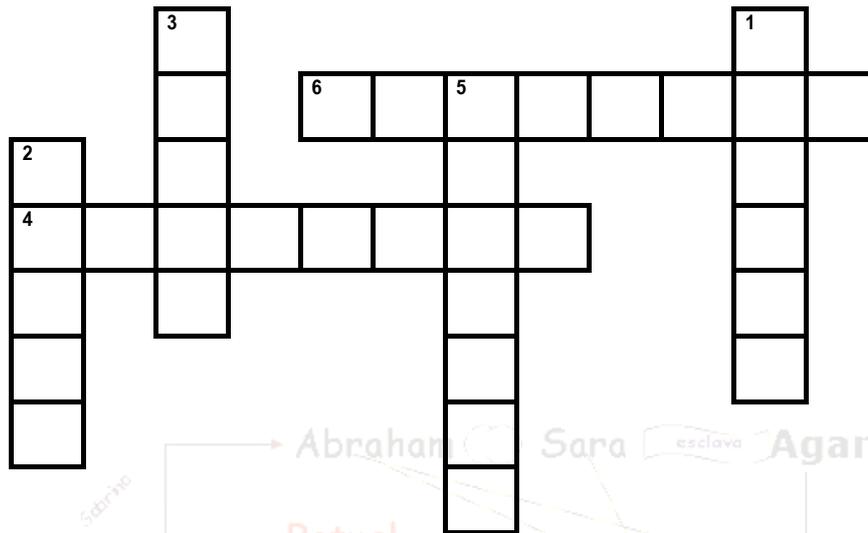
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<p>1. Investigar los principales sucesos en la historia bíblica desde Abram hasta Jacob elaborando la información recogida.</p> <p>2. Analizar las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad.</p>  <p>A genealogical chart showing Jacob at the top. Lines connect him to his wives Balá and Raquel. From Raquel, lines lead to her sons José and Benjamín. From Balá, lines lead to her sons Dan and Neftalí.</p>	<p>1. Identifica los personajes bíblicos claves en esta etapa ordenándolos cronológicamente entendiendo la importancia de su contribución a la historia de la salvación</p> <p>2. Identifica la promesa de Dios de bendecir a todas las naciones a través de la descendencia de Abraham leyendo y analizando los textos bíblicos que hacen referencia a ello.</p> <p>3. Analiza las implicaciones que tienen los hechos principales del inicio de la historia del pueblo de Israel en el plan de salvación de Dios asociándolos con sus causas.</p>

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Abraham vivía en UR, una ciudad de Caldea. Era un hombre atento a la voz de Dios y le obedecía. Dios prometió a Abram que le daría una tierra para él y sus hijos: Canaán. A pesar de que su mujer Sara era estéril, Abraham creyó y obedeció a Dios saliendo de su tierra y dejando a su familia. Lee Gn 12: 1-2

Por su Fe, Dios le prometió a Abraham, que Jesús sería parte de su descendencia. Lee Mt 1:1

Completa:



Horizontales y Verticales

1. V "Pero Jehová había dicho a Abram: 'Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la _____ que te mostraré.'" **Génesis 12:1**
2. V "Tomó, pues, Abram a _____ su mujer, y a Lot hijo de su hermano, y todos sus bienes que habían ganado y las personas que habían adquirido en Harán, y salieron para ir a tierra de Canaán." **Génesis 12:5**
3. V "Y pasó _____ por aquella tierra hasta el lugar de Siquem, hasta el encino de More; y el cananeo estaba entonces en la tierra." **Génesis 12:6**
4. H "Y _____ Jehová a Abram, y le dijo: 'A tu descendencia daré esta tierra. ' " **Génesis 12:7**
5. V "Y _____ allí un altar a Jehová, quien le había aparecido." **Génesis 12:7**
6. H "Por la fe Abraham, siendo llamado, _____ para salir al lugar que había de recibir como herencia; y salió sin saber a dónde iba." **Hebreos 11:8**

ENSEÑANZA BÍBLICA:

Texto Bíblico: Gn 12-35

Abraham descendiente de Sem e hijo de Taré; esposo de Sara y, como padre de Isaac, antepasado del pueblo hebreo y, a través de Ismael, de otros pueblos semitas (Gn. 17.5; 25.10–18). Judíos, cristianos y musulmanes consideran su vida (Gn. 11.26–25.10; resumida en Hch. 7.2–8) como notable ejemplo de una extraordinaria fe en Dios (He. 11.8–12).

VIDA

Abraham nació en Ur pero se fue con su esposa Sarai, su padre, sus hermanos Nacor y Harán, y su sobrino Lot a Harán (Gn. 11.26–32). A la edad de 75 años, cuando murió su padre, Abraham se trasladó sucesivamente a Palestina (Canaán), cerca de Bet-el, a Mamre, cerca de Hebrón, y a Beerseba. En cada uno de estos lugares erigió un altar y una tienda-santuario.

Sus relaciones con extranjeros mientras vivió cerca de Siquem, y en Egipto, Gerar y Macpela, lo muestran como el respetado jefe de un grupo, al cual trataban en un plano de igualdad. Fue el jefe reconocido de una coalición que rescató a su sobrino Lot, capturado en Sodoma por un grupo de "reyes" (Gn. 14). El acento recae sobre su vida, no tanto como "peregrino", sino como "inmigrante-residente" (gejir) sin ciudad capital. Era rico, tenía sirvientes (14.14) y posesiones (13.2), y vivió pacíficamente entre los cananeos (12.6), los ferezeos (13.7), los filisteos (21.34) y los egipcios; tuvo trato con los heteos o hititas (23)

PACTOS

1. La tierra

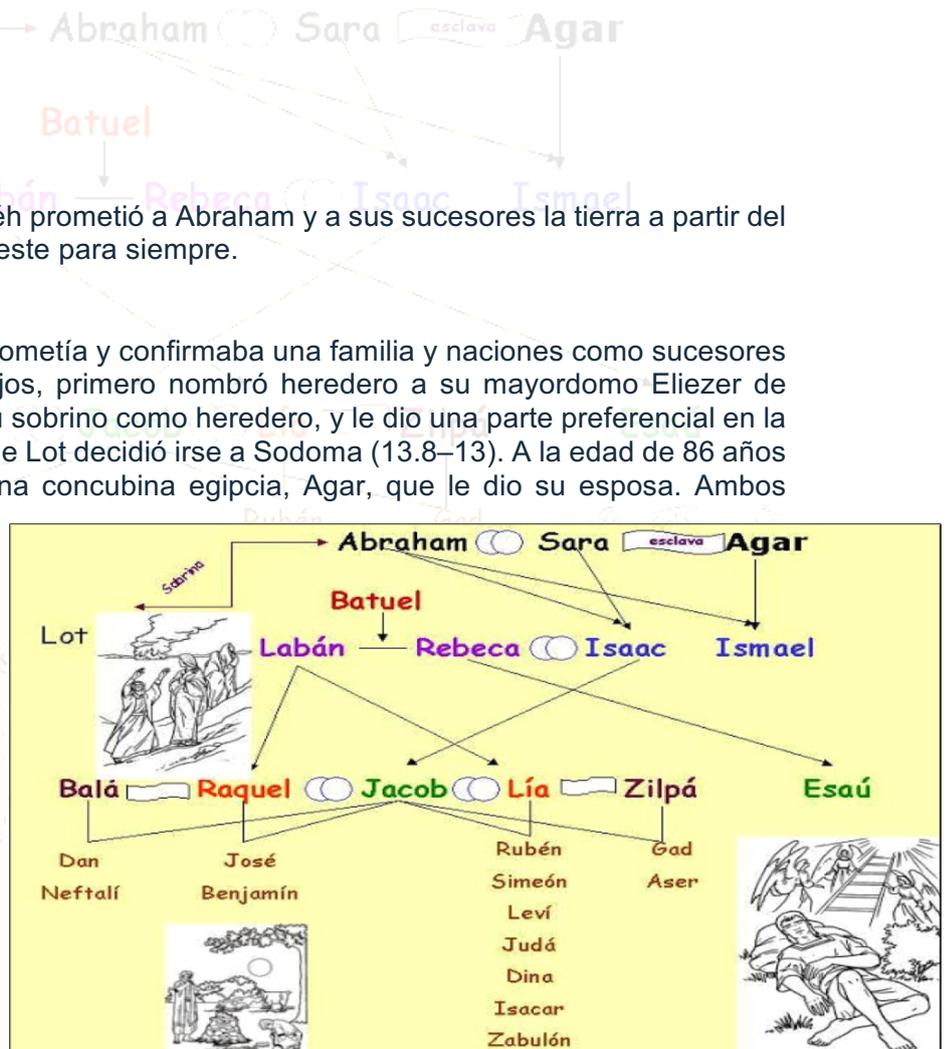
Por medio del pacto, Yahvéh prometió a Abraham y a sus sucesores la tierra a partir del río Éufrates hacia el Sur Oeste para siempre.

2. La familia

El mismo pacto divino le prometía y confirmaba una familia y naciones como sucesores (13.16). Como no tenía hijos, primero nombró heredero a su mayordomo Eliezer de Damasco (15.2). Trató a su sobrino como heredero, y le dio una parte preferencial en la tierra "prometida", hasta que Lot decidió irse a Sodoma (13.8–13). A la edad de 86 años tuvo un hijo, Ismael, de una concubina egipcia, Agar, que le dio su esposa. Ambos fueron expulsados posteriormente. Más tarde, a la edad de 99 años, se le repitió la promesa de familia, nación y ley, y Yahvéh le cambió el nombre y le dio la señal del pacto: la circuncisión de los varones (17). Un año más tarde nació Isaac.

Isaac habitaba en el Neguev (Gn. 24:62). Sufrió profundamente la muerte de su madre (Gn. 24:63, 67). Se casó a los

cuarenta años, pero no fue hasta los sesenta que tuvo hijos de su mujer Rebeca (Gn. 25:20, 26). Tenía una debilidad hacia Esaú, sabiendo que Jacob había sido elegido por Dios para heredar la bendición (Gn. 25:21-26), y ésta le acarreó una gran tristeza: verse privado durante muchos años de la presencia de su hijo Jacob, y conocer el odio tomado por Esaú hacia su hermano.



ACTIVIDADES

Realiza una línea del tiempo situando a Abraham y Sara, Isaac y Rebeca, Jacob, Esau, Raquel, Lea, Zilpa, Bilha y los doce hijos varones de Jacob.



ALGO PARA RECORDAR:

Jehová había dicho a Abram: “Vete de tu tierra, de tu parentela y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, te bendeciré, engrandeceré tu nombre y serás bendición” (GN 12: 1-2)

APLICACIÓN PARA LA VIDA DIARIA



...y recuerda: Dios llamo a Abram y a cambio de su Fe, le proporciono todo lo que necesitaba para vivir: ganado, tierras y descendencia..... de su simiente nacería Jesús....¿que te pide Dios a ti?

ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

Ve a Mateo 1 y haz un listado de las generaciones que existen entre Abraham y Jesús.
¿Qué personajes además de Abraham conoces de esa lista?

COMPETENCIAS TRABAJADAS

1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	Lectura, comprensión y elaboración de esquemas y conclusiones sobre el texto.
2. APRENDER A APRENDER	El alumno/a trabaja las nuevas propuestas y las herramientas cognitivas nuevas que se le proporcionan, siendo capaces de reflexionar y evaluar su actuación. Relaciona nuevos conceptos con los anteriores y su entorno.
3. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR	El alumno/a es responsable y corresponsable en las tareas. Aplica y utiliza los conocimientos adquiridos en otras actividades.
4. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	El alumnado aprecia y toma conciencia las diferencias, iniciativas y contribuciones ajenas. Se desarrollan habilidades de cooperación e integración de diferencias para obtener un

EVALUACIÓN

INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Identifica los personajes bíblicos claves en esta etapa ordenándolos cronológicamente entendiendo la importancia de su contribución a la historia de la salvación</p> <p>2. Identifica la promesa de Dios de bendecir a todas las naciones a través de la descendencia de Abraham leyendo y analizando los textos bíblicos que hacen referencia a ello.</p> <p>3. Analiza las implicaciones que tienen los hechos principales del inicio de la historia del pueblo de Israel en el plan de salvación de Dios asociándolos con sus causas.</p>	<p>Judá Dina Isacar Zabulón</p> <p>Los alumnos/as organizan todos los personajes en una línea del tiempo.</p> <p>El alumno/a realiza un crucigrama, leyendo y analizando distintos textos. El alumno memoriza versículos</p> <p>Los alumnos/as elaboran un listado de las distintas generaciones de Abram a Jesús, integrando los distintos personajes que conocen en la misma.</p>

BIBLIOGRAFIA

- <https://mividanueva.org/biografias/biografia-de-abraham.html>
- https://es.slideshare.net/pape_13/28614997-actividadesparaninosantiguotestamento
- <https://elpuntocristiano.org/estudios/primeras-familias/>
- <https://www.bibliatodo.com/personajes-biblicos/isaac>

