

La torre de Babel

GENESIS 11: 1-9



Cuadernillo para el Profesor



© Can Stock Photo - csp13562280

INTRODUCCIÓN

Dios se revela paulatinamente en la historia humana a través de sus acciones y mensajes. Una historia en la que hombres y mujeres están llamados a colaborar en el plan divino de salvación.

En este cuadernillo trabajaremos específicamente lo relacionado con la torre de Babel, debido a que en los otros cuadernillos podrán encontrar las etapas más importantes de la historia de la salvación, destacando la estrecha relación entre Dios y la humanidad

Objetivos

- ✚ Conocer los principales hechos acaecidos en la historia del pueblo de Israel y sus implicaciones en el plan salvífico de Dios.
- ✚ Comprender las causas que originaron el pecado y sus consecuencias, destacando a su vez lo que todo ello conlleva para la humanidad.
- ✚ Descubrir las principales enseñanzas bíblicas, aplicando diversos métodos de estudio, con el objetivo de elaborar conclusiones personales sobre la veracidad y relevancia de dichas enseñanzas.
- ✚ Reconocer e identificar los principales datos, hechos históricos y sus consecuencias en el devenir del pueblo cristiano desde sus orígenes hasta la Reforma religiosa del siglo XVI.
- ✚ Analizar las consecuencias de una vida sin Dios
- ✚ Contrastar como el Pueblo de Israel entró en Egipto: Causas y Efecto de este acontecimiento



Indicadores de Evaluación 1

Observa y estudia el relato de la historia de Babel u otras historias analizando distintas actitudes y esfuerzos humanos de querer vivir sin Dios.

Competencias Claves 2

Comunicación Lingüística: Expresar pensamientos convicciones, vivencias y opiniones coherentes con la obediencia

Competencia Digital: Expresar de manera creativa a través de programas existentes un Comic o cuento, sobre la historia de Babel.

Aprender a Aprender: Obtener y seleccionar información.

- ✚ Integrar y ampliar nuevos conocimientos a los ya adquiridos

Competencia Social y Cívica: Aprender a vivir con sentido y responsablemente el compromiso cristiano.

- ✚ Enriquecer y dinamizar la propia vida a través de la obediencia a Dios.
- ✚ Incorporar e interiorizar valores como el respeto, la justicia, la compasión, la no violencia y el compromiso

La torre de Babel

11 Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras.

²Y aconteció que cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar, y se establecieron allí.

³Y se dijeron unos a otros: Vamos, hagamos ladrillo y cozámoslo con fuego. Y les sirvió el ladrillo en lugar de piedra, y el asfalto en lugar de mezcla.

⁴Y dijeron: Vamos, edifiquémonos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo; y hagámonos un nombre, por si fuéremos esparcidos sobre la faz de toda la tierra.

⁵Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres.

⁶Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos éstos tienen un solo lenguaje; y han comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer.

⁷Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero.

⁸Así los esparció Jehová desde allí sobre la faz de toda la tierra, y dejaron de edificar la ciudad.

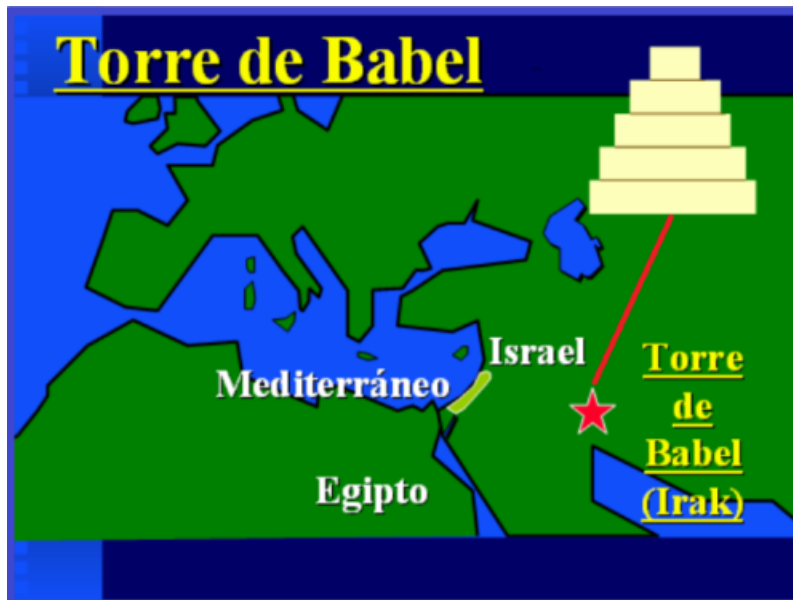
⁹Por esto fue llamado el nombre de ella Babel, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra, y desde allí los esparció sobre la faz de toda la tierra.

Orientaciones para trabajar el tema

Puedes empezar recordando lo que paso en el diluvio toda la humanidad hablaba una sola lengua. La Biblia nos dice que cuando la gente salieron de oriente, llegaron a una llanura llamada Sinar y decidieron establecerse allí y construir una ciudad. Sinar era un término también usado para Babilonia (Génesis 10:10). Los descendientes del arca se multiplicaron y se unieron para construir una

gran ciudad y una torre, en rebelión contra el mandato de Dios para llenar la tierra (Génesis 9:1).

Aquí está un mapa que se puede ver donde la llanura de Sinar era y donde se construyó la Torre de Babel.



La palabra *Babel* deriva del verbo hebreo *baibál* y significa “confundir”. De hecho, la biblia narra que se confundieron las lenguas.

Algunos estudiosos opinan que la torre de Babel pudo ser una construcción real de la antigua Babilonia.

En este sentido, en el año 1913 se encontraron algunos restos por el arqueólogo Robert Koldewey que podrían corresponder a la torre. Se supone que tenía una base cuadrada con 92 metros de lado, 60 metros de altitud y unas 400.000 toneladas de peso. Estaba hecha de adobe y ladrillo. Tenía grandes terrazas por las que se subía hasta lo más alto de la torre. Se dice que la torre fue destruida por los arameos y los sirios y reconstruida varias veces.

Este año el profesor de Historia de Babilonia de la Universidad de Londres, Andrew George, examinó una tablilla del siglo VI a. C. encontrada en Babilonia hace más de 100 años. En la tablilla aparece un dibujo de un edificio con estructura escalonada y un hombre con un cetro. El profesor George entiende que el hombre es Nabucodonosor I, el gobernante de Mesopotamia. Además, en la tablilla se lee una inscripción que dice: "Torre del templo de Babilonia". Por lo tanto, George sostiene que la tablilla es una prueba de la existencia real de la torre de Babel.

La realidad tras el mito

En la tablilla que analizó George se describe que participaron en la construcción de la torre diversos pueblos provenientes del Mediterráneo y del Golfo Pérsico. Esto podría explicar el uso de diversas lenguas por las personas que acudieron a la construcción.

El lugar real en el que estuvo la torre se sitúa en Al Qasr, en la parte sur de Bagdad.

La torre de Babel representa la difusión de las diversas lenguas que se hablan en el mundo y el inicio de algo tan importante para los humanos como la comunicación.

Pero lo más importante de esta lección es recordar lo que también representa el pecado de la soberbia, por la voluntad de querer alcanzar el cielo y, por lo tanto, a Dios, para parecerse a él. Quizas muchos de nosotros estemos construyendo una torre de confusión, recordar que Babel significa confusión y si bien es cierto que los edificadores de la torre estaban unidos pero no estaban con Dios por el contrario estaban en contra de Dios.

A dios le agrada la unidad pero en la que se le toma en cuenta el El. Sus corazones estaban llenos de soberbia querían exhibir su poder y fama, colocándose a si mismo por encima de Dios y de su gloria. Cuando nos gloriamos de cualquier pequeñez que logramos lo más seguro es que vendrá confusión.

CONCLUSIÓN:

Consideremos cuáles pudieran ser algunas **“TORRES DE BABEL”** en nuestras vidas. Escudriñemos nuestro corazón para saber si estamos construyendo una Torre de Babel. Si nos estamos alejando de Dios, lo mejor es que este día, tomemos la decisión de volvernos a Dios.



R

espuestas a las actividades

Busca en un diccionario las siguientes palabras y escribe la definición que corresponda:

Asfalto: Mineral negro de origen natural, que se mezcla con cal, arena y otras sustancias que se emplea principalmente en la construcción.

Cúspide: Parte más alta de una montaña o de un lugar elevado, especialmente si tiene forma puntiaguda.

Esparcir: Separar o extender lo que está junto o amontonado.

Desistir: Renunciar (una persona) a algo que había empezado o a un plan o proyecto que tenía.

1. ¿Qué opinas de la historia de hoy?

2. ¿Cuántas idiomas tenía el mundo en ese momento?

Un solo idioma

3. Cuando las personas se establecieron, ¿qué es lo que empezaron a hacer?

Todo un pueblo (Los descendientes del Arca de Noé). Empezaron a construir una torre

4. ¿Construyeron una torre para honrar a Dios o a sí mismos?

A si mismo por que querían hacer historia por si eran esparcidos que se recordara su nombre

5. ¿De qué otra manera desobedecieron a Dios?

Siendo orgullosos buscaban únicamente vanagloriarse de lo que podían lograr, sin tener en cuenta a Dios, que les había protegido y había salvado sus vidas

6. ¿Qué es lo que hizo Dios para que la gente

siguiera las reglas y para que continuaran llenando la tierra?

Confundir el lenguaje de toda la tierra



Construye 4

Busca las palabras secretas

1=d 2=s 3=t 4=l 5=b 6=u 7=f 8=r 9=e 10=n
11=1 12 01 13=g 14 0c 15=o 16=m 17=rr

1 - 11 - 15 - 2 (Dios)

10 - 11 - 16- 8 - 15 - 1 (Nimrod)

15 - 5 - 9 - 1 - 9 - 14 - 9 - 8 (Obedecer)

5 - 12 - 5 - 9 - 4 (Babel)

3 - 15 - 17 - 9 (Torre)

4 - 9 - 10 - 13 - 6 - 12 - 2 (Lenguas)

14 - 15 - 10 - 7 - 6 - 2 - 11 - 15 - 10



R recursos para el Aula 5

Materiales básicos de trabajo: bolígrafo, lápiz y goma, papel, rotuladores. Ordenador o pizarra digital. Biblia Ordenador

Temporización: 1 Hora de Clase

Escenario: El aula habitual