

# LA LEY: NORMAS ETICAS, CILES Y CEREMONIALES



*Cuadernillo para el Profesor*

PROFESORA: ANGELA PATRICIA BONILLA

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

ENSEÑANZA BIBLICA

CONCLUSIÓN

RESPUESTA ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

COMPETENCIAS CLAVES

EVALUACIÓN

RECURSOS PARA EL AULA

BIBLIOGRAFÍA



## INTRODUCCIÓN

La Ley sirvió como un freno para gobernar la nación de Israel hasta la venida de Jesucristo; hasta el derramamiento de su Santo Espíritu a morar en el creyente y capacitarlo para vivir una vida santa espontáneamente, por amor a Dios y no por la amenaza de muerte que la ley repetía. La ley está llena de tipos, de símbolos y de lecciones espirituales sobre Cristo, anunciándolo y profetizando su obra de redención, (Hebreos 9:6-15).

La Ley no puede ser cumplida totalmente por el hombre en sus propias fuerzas. Nunca fue dada como un medio de salvación, pues nadie es capaz de cumplirla en su totalidad, (Romanos 3:23). Sólo debía servir como una vara de medir para que el hombre viera cuán deficiente es en cuanto a comportarse de acuerdo con las altas demandas divinas, (Romanos 2:19). La intención de la Ley es mostrar que el hombre sólo puede ser salvo por gracia, por favor de Dios, por su misericordia, (Salmo 51:1).



# O**bj**etivos

- ✚ Que los alumnos conozcan en que consistía la Ley Mosaica y como se aplicaba al pueblo israelita
- ✚ Comprender que las leyes las estableció Dios como un acto de amor para establecer una perfecta armonía entre los hombres.
- ✚ Profundizar la relación con el Señor y como esta guardando su ley en su vida cotidiana.
- ✚ Analizar las consecuencias de no obedecer los mandamientos de Dios
- ✚ Generar conciencia de pertenecer al cuerpo de Cristo y asumir responsabilidades en la comunidad



# Criterios de Evaluación y estándares de aprendizaje

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener información sobre los principales hechos acaecidos al pueblo de Israel desde el periodo de los Patriarcas hasta la llegada a la Tierra Prometida, elaborando a información recogida (tablas, gráficos, resúmenes).</li><li>• Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua y tipos de leyes del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo y Nuevo Testamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende el principio de la tipología bíblica identificando diferentes ejemplos relacionados con el tema de la salvación.</li><li>• Analiza y reflexiona debatiendo en clase el propósito y funciones de la ley.</li><li>• Aprecia en el libro de Hebreos la relación entre la ley y la obra superior de Jesús.</li></ul>



# Aktividad Introdudctoria

Comenzaremos la clase con una dinámica, donde el grupo se dividirá en dos grupos y cada uno serán diferentes países, en cada país no existen normas y todos pueden hacer lo que quieran, inclusive invadir el país contrario (el otro grupo). Analizaremos lo que sintieron, porque son importantes establecer normas. Puedes introducir el tema preguntando a los alumnos que entienden ellos por una ley, quien las dictan y para que sirven, una vez ellos hallan dado sus respuestas puedes explicar los diferentes tipos de leyes que habían en el Antiguo Testamento y para que servían clase (Dispones de 15 minutos aproximadamente para la actividad)

## ENSEÑANZA BIBLICA

### La ley de Dios en las Escrituras

El término más común para referirse a la ley en el Antiguo Testamento es tóráh, que significa "dirección", "instrucción" o "ley". Aunque tóráh conlleva este significado específico, a menudo hace referencia a la totalidad de la instrucción divina que Dios dio a su pueblo (Génesis 26:5; Éxodo 16:4; Isaías 1:10 y 8:20, mientras que en otras versiones se traduce como "enseñanzas"). todos ellos incluidos bajo un solo concepto: tóráh, la totalidad de la voluntad revelada de Dios.

En la palabra tóráh se incluían las leyes morales, ceremoniales y civiles de Israel. Debido a que la "ley" de Dios incluía el plan de salvación en su totalidad, Isaías pudo afirmar que "las costas esperarán su ley" (Isaías 42:4). El Pentateuco, la fuente principal de esta instrucción, era denominado Tóráh o ley de Dios (Nehemías 8:18; 9:3). El Nuevo Testamento usa la palabra griega nomos para representar la tóráh. Las diferentes acepciones de nomos son variadas y reflejan el amplio significado del original hebreo. De esta manera podría señalar a las Escrituras como la revelación de la voluntad de Dios (Juan 15:25), al Pentateuco en general (Mateo 7:12), o en ocasiones al Decálogo (Santiago 2:10-12) o a la ley ceremonial (Hechos 15:1).

El abundante material legal de la Biblia abarca todos los aspectos de la vida: la salud, la alimentación, la sexualidad, el trabajo, la comunidad, el culto, el gobierno y hasta la relación con el ambiente. Algunas de estas leyes son de aplicación universal, mientras que otras se emplean sólo en ocasiones y momentos específicos. Sin embargo, todas son tóráh: instrucciones divinas para el pueblo de Dios.

- Leyes no universales. A la nación de Israel le fueron dadas leyes no universales, para que las guardaran los ciudadanos y los extranjeros que los visitaban. Por otro lado, no se esperaba que personas ajenas al pueblo de Dios guardaran esas leyes ceremoniales y civiles.
- Las leyes ceremoniales eran preceptos utilizados por Dios para enseñar el plan de salvación por medio de símbolos y prácticas religiosas. El Antiguo Testamento aclara que estas leyes se pusieron en práctica poco después de la caída, tal como lo indica la historia de Caín y Abel (Génesis 4:3-7). Después del éxodo, los reglamentos para el culto fueron ampliados y registrados en Levítico, donde se describe el sistema ritual completo del Santuario de Israel y más tarde del templo judío. El sistema ceremonial fue establecido para tipificar la ofrenda perfecta de Cristo en la cruz. Cristo fue

su fundamento, su mensaje, su esperanza; y también fue una expresión de fe. Pero el sistema no era perfecto, porque sólo era una sombra del verdadero sacrificio por el pecado. No podía limpiar a los pecadores de su culpa. Sólo era una promesa de que la salvación vendría por medio de la ofrenda y el sacrificio del Cordero de Dios, y una expresión de fe en esa promesa (Hebreos 10:1-10).

- Las leyes civiles fueron dadas por Dios a la nación de Israel, a través de Moisés, para regular la vida comunitaria.

Esas leyes eran en su mayoría una aplicación de principios universales incluidos en la segunda tabla de los Diez Mandamientos, y tenían que ver con las relaciones entre los seres humanos. El principio básico de las leyes civiles era la justicia en el servicio público de gobernantes y jueces, y la justicia en todas las acciones que pudieran afectar al pueblo del pacto (Éxodo 23:1-9; Deuteronomio 16:18-20; Levítico 19:9-18). h. Leyes universales. El interés de Dios por su creación se manifiesta en las leyes dadas a todo ser humano, aplicables y válidas para todas las ocasiones y circunstancias. Las leyes naturales, las leyes sobre la salud y los alimentos, las leyes relacionadas con la conducta sexual y la ley moral de los Diez Mandamientos son ejemplos de estas leyes universales. Todas son importantes entre los principios legales de la Biblia, pero en los Diez Mandamientos encontramos una ley singular que gobierna la vida moral de todos los seres humanos de todos los tiempos y lugares.

**B. NATURALEZA DE LA LEY MORAL** La tóráh era el centro del pensamiento y la conducta hebrea. Los israelitas no podían entender la vida ni comprenderse ellos mismos sin esta ley. Para ellos la historia llegó a su punto culminante en el momento en que Dios les entregó dichas normas. No había nada más grande que la ley, porque ninguna otra cosa los acercó tanto a Dios como su impresionante aparición en el Sinaí. Además, esta ley le dio forma a la historia posterior de la nación. Dos elementos se conjugaron para convertir a Israel en el pueblo de Dios. Uno fue el hecho de que Dios los eligió sin que lo merecieran (Deuteronomio 4:37;

7:7; 10:15); el otro, la acción sin precedentes en que Dios se reveló a la nación entera (Éxodo 20). El contenido de esta revelación fue la ley. Por tanto, la ley fue a la misma vez un don divino de gracia y la expresión de la voluntad de Dios que le mostraba a su pueblo cómo debía vivir. La ley mostraba que Dios se entregó a sí mismo a Israel para ser su Dios y los escogió para ser su posesión (Éxodo 19:4-6). Fue un monumento moral, ético, social y de culto. Pero la ley no fue un monumento para ser colocado en un pedestal; más bien era un monumento vivo. Aunque fue escrita en piedra, Dios la quiso colocar en el corazón de su pueblo (Salmo 37:30, 31; Jeremías 31:33) para que gobernara la vida de cada individuo, de toda la nación y aun de la humanidad entera. La ley no sólo fue la revelación de la voluntad y la gracia de Dios, sino también la revelación de su santidad. Podía llamar a su pueblo a una vida de santidad porque él mismo era santo (Levítico 19:2). La ley representaba el carácter de Dios, su justicia y perfección, su bondad y verdad (Salmo 19:7, 8; 119:142, 172). Pablo la llamó "espiritual" (Romanos 7:14) y afirmó: "De manera que la ley a la verdad es santa, y el mandamiento santo, justo y bueno" (versículo 12). Cualquier violación de la ley implicaba una separación de Dios (Isaías 59:2), del pueblo de Israel (Éxodo 12:15, 19; Levítico 7:20, 21, 25, 27) y de la vida misma (Éxodo 28:43; Deuteronomio 18:20). Significaba rebelión, apostasía y muerte. La manera correcta de vivir, según lo indicó Dios a sus hijos e hijas tanto en el pasado como en la actualidad, es la misma: una vida completamente moral. Al leer el contenido completo de la revelación de Dios, tanto el Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento, obtenemos un cuadro claro de la manera en que Dios desea que se desenvuelva una "nación santa" y una iglesia cristiana: una existencia definida por palabras como rectitud, justicia, santificación, obediencia, santidad y fe, una vida que sigue los principios de Dios tal como fueron delineados en la ley moral. Su pueblo debe manifestar un carácter moral semejante al de Dios. 1. El Decálogo Los Diez Mandamientos fueron expresados en términos negativos por razones de claridad y exactitud. Esa precisión fue necesaria en su momento, como todavía lo es, a causa de la tendencia de los seres humanos a evadir responsabilidades y compromisos escudándose en la ambigüedad. No debe haber confusión acerca de

la voluntad de Dios respecto a asuntos de índole moral, puesto que su palabra es categórica. Dios presentó dos razones fundamentales en el momento que dio los Diez Mandamientos a Israel: 1) "Yo soy Jehová tu Dios". 2) Te saqué de casa de servidumbre (Éxodo 20:2; Deuteronomio 5:6). Luego procedió a proclamar la ley según quedó registrada en Éxodo 20:2 al 17. El Decálogo (Éxodo 20:1-17; Deuteronomio 5:6- 21) tiene dos divisiones principales y cubre cinco esferas de acción. Estos dos aspectos principales abarcan todas las relaciones humanas posibles: las del hombre con Dios (en los primeros cuatro mandamientos), y las relaciones con los demás seres humanos (en los últimos seis mandamientos). Los cinco aspectos tienen que ver con Dios, con la santidad, con la familia, con la humanidad y con nuestros vecinos. La primera esfera de acción (mandamientos 1o y 2o ; Éxodo 20:3-6) afirma que hay un solo Dios. La relación con él debe ser exclusiva y directa. No tolera la infidelidad expresada por la devoción a otros dioses falsos; tampoco permite ninguna clase de símbolo intermediario en la adoración, ni siquiera una imagen de Dios mismo, creada por los seres humanos. La segunda esfera de acción (mandamientos 3º y 4o ; versículos 7-11) afirma que el nombre de Dios y el sábado son santos. El nombre de Dios debe ser reverenciado y venerado. No debe tomarse en vano porque su nombre lo representa a él mismo: el único que merece ser adorado. La santidad del sábado se respeta al observar el día que equivale a la santidad en el tiempo: una santidad recurrente que vincula al Creador del universo con los mayordomos de la creación en un acto de aceptación e integración. Observar el sábado incluye el descanso de las actividades cotidianas, la adoración del verdadero Dios Creador, el respeto por la inviolabilidad del mundo creado, la restauración de la integridad del ambiente y la protección de los derechos de quienes trabajan para nosotros. La tercera esfera de acción (mandamientos 5º y 7o ; versículos 12 y 14) asevera que la familia es sagrada. Tanto el padre como la madre deben ser honrados. En ellos Dios prohíbe la infidelidad en el matrimonio y la violación del mismo por parte de una tercera persona. En la cuarta esfera de acción (mandamientos 6o y 8o ; versículos 13 y 15) se protege a la humanidad. Nadie puede tomar la vida ni la propiedad ajena.

Esto incluye decir falso testimonio contra la vida de algún semejante en un tribunal, así como defraudar o retrasar el pago de sueldos (ver Levítico 19:13). En la quinta esfera de acción (mandamientos 9° y 10°; versículos 16 y 17) los individuos y la sociedad deben ser protegidos, ya que las palabras impías y los deseos pecaminosos podrían destruirlos. Dios prohíbe expresar falsos testimonios: perjurar, hablar impíamente, suprimir la verdad o permanecer callado si alguien presenta un informe injusto acerca de otra persona. Dios prohíbe codiciar la casa, el cónyuge, los siervos, los animales cualquier otra posesión del prójimo. En una ley moral de sólo 10 mandamientos, Dios abarca todos los deseos y actividades de la familia humana. Al pensar en la ley de Dios, David dijo: "Amplio sobremanera es tu mandamiento" (Salmo 119:96). Es como la "palabra" de Dios que permanece: las ordenanzas, leyes, preceptos y testimonios de Dios son para siempre. En ellos el salmista se ha deleitado, y por medio de ellos Dios le ha dado vida (versículos 89-96)



# CONCLUSIÓN:

La abolición del sistema ritual judío con todas sus leyes ceremoniales tenía un objetivo principal: anunciar el sacrificio de Cristo y enseñar su significado. Cuando Jesús murió en la cruz, los símbolos se convirtieron en realidad; por tanto, ya no eran necesarios. Del mismo modo que Cristo abolió el sistema ritual en la cruz, derribó "la pared intermedia de separación" entre judíos y gentiles. El sistema ceremonial de los judíos, dado por Dios como "tutor" para atraer a todos a la cruz de Cristo, había sido convertido en una "enemistad" y mantenía a los gentiles "alejados de la ciudadanía de Israel". Por medio de su sacrificio Jesús logra la reconciliación de judíos y gentiles con Dios y los hace un solo cuerpo (Efesios 2:11-18)



# Actividades

## Crucigrama

1. Codicieis
2. Dioses
3. Sábado
4. Falso
5. Idolo
6. Honraras
7. Matar
8. Nombre
9. Adulterio
10. Roba



# PIENSA

1. La ley ceremonial presentaban normas relacionadas con actos e adoración enumera al menos tres :
  - a. Preparación de animales para los sacrificios
  - b. Actos de adoración en el tabernáculo y el templo
  - c. Vestimenta y los actos de los sacerdotes
  
2. En Éxodo 21, hay una serie de circunstancias mencionadas que exigían pena de muerte, menciónalas

La maldición a los padres, el asesinato a una mujer embarazada, la homosexualidad, la muerte de seres humanos por animales (El principio de ojo por ojo)

3. Según Éxodo 22 que son las Leyes de restitución, argumenta tu respuesta

Tienen importancia por su valor histórico y no por su aplicación actual, se establecía la justicia para todos los ciudadanos. Buscaba solucionar los problemas que surgen del robo de propiedad prestada, prestamos para personas necesitadas sin cobrarles interés, la sofocación de rumores con relación a los vecinos y la devolución de propiedad que se encontraba. Los líderes se ocupaban de encontrar soluciones para lograr que la gente viviera en armonía

4. Escribe tu opinión referente a las leyes establecidas en el Antiguo Testamento relacionadas con el matrimonio y divorcio.

Las costumbres matrimoniales en el tiempo de Moisés eran muy amplias y el pueblo cedía a las influencias de las naciones paganas alrededor de ellos. Existían las prácticas de la poligamia (ex 20:14 Det 17:17) el concubinato (gen 16:1-16), el comprar a la esposas, el tomar las mujeres conquistadas del enemigo en la batalla Dt 21:15-17. También había leyes muy amplias en cuanto al divorcio Dt 24 1-4, al parecer las influencias de otras naciones eran tan fuertes que los israelitas llegaron a practicar el divorcio en forma ligera

5. Podemos decir que la ley moral en resumen es:

es el Decálogo o Diez Mandamientos, (Éxodo 20:1-17; Deuteronomio 5:6-21).

6. Las leyes religiosas se referían a:

Ritos, sacrificios, ceremonias, lavamientos, purificaciones, preceptos higiénicos y dietéticos, ofrendas, etc., que se detallan desde Éxodo a Deuteronomio. Su propósito era proveer salvación al pueblo, al anunciarle proféticamente a Cristo a través de sus diferentes tipos y alegorías

7. La ley civil hacia referencia a:

leyes sociales, prácticas humanitarias, consejos prácticos sobre la agricultura, economía, salubridad, etc. Su propósito era reglamentar todos los aspectos de la vida del pueblo escogido para hacerlo ordenado y próspero.



## ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN

¿Cual fué el papel de la ley Mosaica?

No anuló el pacto con Abraham de la salvación por gracia (Romanos 4:1-25; Gálatas 3:6-18).

2. Se introdujo para producir la convicción de pecado (Romanos 3:19,20; 5:13-21; Gálatas 3:19-22).

3. Fue como un ayo (niñero) protector hasta que llegó Jesucristo (Gálatas 3:24-26; 4:4-7).

4. Fue una disciplina en preparación para recibir a Jesucristo (Gálatas 3:23; Colosenses 2:13-17; Hebreos 10:1).

Por medio de la Ley Mosaica, Israel y el mundo debían aprender sobre:

1. La santidad de Jehová
2. La pecaminosidad del hombre.
3. La misericordia de Dios al proveer el sacerdocio y los sacrificios expiatorios por el pecado, profetizando a Cristo
4. Reglas para una vida ordenada y próspera.

# COMPETENCIAS CLAVES

**Comunicación Lingüística:** Expresar pensamientos convicciones, vivencias y opiniones coherentes con la obediencia

**Competencia Digital:** Buscar en Internet información sobre las leyes Mosaicas y su cumplimiento en el pueblo de Israel

**Aprender a Aprender:** Obtener y seleccionar información.

✚ Integrar y ampliar nuevos conocimientos a los ya adquiridos

**Competencia Social y Cívica:** Aprender a vivir con sentido y responsablemente el compromiso cristiano.

✚ Enriquecer y dinamizar la propia vida a través de la obediencia a Dios.

Incorporar e interiorizar valores como el respeto, la justicia, la compasión, la no violencia y el compromiso

# EVALUACIÓN

INDICADORES DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Sacar conclusiones acerca de las implicaciones que tienen los principales hechos de la historia antigua y tipos de leyes del pueblo de Israel en el plan de Dios para la salvación de la humanidad, a la luz de textos del Antiguo Testamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar las actividades presentadas en el cuadernillo del alumno.</li><li>• Realizar un análisis sobre las funciones de la ley en el Antiguo Testamento y la implicación a nuestros días</li><li>• Prueba escrita sobre la relación entre la ley y la obra de Jesús</li></ul>



© Can Stock Photo - csp43510777

# R Recursos para el Aula

Materiales básicos de trabajo: bolígrafo, lápiz y goma, papel, rotuladores.  
Ordenador o pizarra digital. Biblia  
Ordenador

Temporización: 1 Hora de Clase

Escenario: El aula habitual

# BIBLIOGRAFÍA

- Santa Biblia Reina Valera, edición de Estudio, Sociedades Biblicas unidas, 2007
- <http://www.lacasainfantil.com/dibujos/dibujos-arca-de-noe-para-colorear>
- <http://pz-c-g.blogspot.com.es/2013/05/dibujo-para-colorear.html>
- <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/descarga.htm>
- [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRh20u2lhobivJU2z3BwbQ3FEiPesRjFdpexdfjqF aETUD\\_Wk1](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRh20u2lhobivJU2z3BwbQ3FEiPesRjFdpexdfjqF aETUD_Wk1)