

Plantilla de Corrección

Actividad núm. 1. Competencia Matemática.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se explica el esquema satisfactoriamente.
Bajo	0.25	Se explica el esquema, pero se incurre en algunas inexactitudes.
Medio	0.50	Se explica correctamente el sentido del esquema, pero se hace de forma demasiado escueta.
Alto	0.75	Se explica correctamente el sentido del esquema.
Muy Alto	1	Se explica correctamente el sentido del esquema y se hace de forma particularmente elegante y creativa.

Actividad núm. 2. Competencia en Ciencia y Tecnología.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se mencionan los efectos de la malnutrición sobre la salud.
Bajo	0.25	Se mencionan algunos de los efectos de la malnutrición sobre la salud, pero faltan varios de los fundamentales.
Medio	0.50	Se mencionan los efectos fundamentales de la malnutrición sobre la salud, pero se hace de forma excesivamente escueta.
Alto	0.75	Se mencionan los efectos fundamentales de la malnutrición sobre la salud.
Muy Alto	1	Se mencionan los efectos fundamentales de la malnutrición sobre la salud y se hace con particular elegancia y creatividad.

Actividad núm. 3. Competencia y Expresiones Culturales.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se describe a ninguno de los dos personajes del cuadro.
Bajo	0.25	No se describe a ninguno de los personajes o se hace de forma excesivamente escueta.
Medio	0.50	Se describe razonablemente a ambos personajes, pero no se alude a las acciones que se supone que realizan o la respuesta es excesivamente escueta.
Alto	0.75	Se describe razonablemente a ambos personajes y las acciones que se supone que realizan.
Muy Alto	1	Se describe razonablemente la apariencia de ambos personajes y las acciones que se supone que realizan. Se incluyen referencias a la expresión de los rostros o a los objetos del escenario.

Actividad núm. 4. Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se propone ninguna solución. La solución que se propone es inviable en perspectiva ética.
Bajo	0.25	La solución que se propone es irrealizable o compleja de llevar a la práctica.
Medio	0.50	Se propone una solución factible, pero se hace de forma excesivamente escueta.
Alto	0.75	Se propone una solución factible.
Muy Alto	1	Se propone una solución factible y se hace con particular elegancia y creatividad.

Actividad núm. 5. Competencia para Aprender a Aprender.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se mencionan ni las características fundamentales del género picaresco ni sus obras más representativas.
Bajo	0.25	Se mencionan las características fundamentales del género picaresco, pero no se citan obras representativas, o viceversa.
Medio	0.50	Se mencionan las características y obras fundamentales del género picaresco, pero se hace de forma excesivamente escueta.
Alto	0.75	Se mencionan las características y obras fundamentales del género picaresco.
Muy Alto	1	Se mencionan las características y obras fundamentales del género picaresco, y se hace con particular elegancia y creatividad.

Actividad núm. 6. Competencia Social y Cívica.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	No se menciona ninguno de los mecanismos destinados a evitar la exclusión social.
Bajo	0.25	Se mencionan solo algunos de los más importantes mecanismos destinados a evitar la exclusión social.
Medio	0.50	Se mencionan los más importantes mecanismos destinados a evitar la exclusión social, pero se hace de forma demasiado escueta.
Alto	0.75	Se mencionan los más importantes mecanismos destinados a evitar la exclusión social.
Muy Alto	1	Se mencionan los más importantes mecanismos destinados a evitar la exclusión social y se hace de forma particularmente elegante y creativa.

Actividades núms. 2 y 5. Competencia Digital.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	Se ha copiado o plagiado, sin más, o no se ha obtenido la información requerida, o ninguna de las preguntas ha sido contestada.
Bajo	0.50	Se ha obtenido información a través de Internet, pero no se ha transformado ni integrado de modo razonable.
Medio	1	Se ha obtenido información a través de Internet y se ha transformado de modo razonable, pero la respuesta sigue siendo demasiado escueta.
Alto	1.50	Se ha obtenido información a través de Internet y se ha integrado razonablemente dentro del propio discurso.
Muy Alto	2	Se ha obtenido información a través de Internet, se ha transformado e integrado razonablemente y se ha hecho con particular elegancia y creatividad.

Actividades núms. 1-6. Competencia en Comunicación Lingüística.

Grado de Adquisición	Puntuación sobre 10	Criterios de Evaluación
Muy Bajo	0	Las respuestas son excesivamente escuetas y existen severas incorrecciones, o bien tres o más ejercicios aparecen en blanco.
Bajo	0.50	Las respuestas son excesivamente escuetas o existen severas incorrecciones.
Medio	1	La redacción es aceptable, pero hay leves incorrecciones.
Alto	1.50	La redacción es aceptable y no hay incorrecciones relevantes.
Muy Alto	2	No hay incorrecciones relevantes. La redacción es elegante y creativa.