|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR LA EXPRESIÓN ORAL** | | | | |
| **CATEGORÍA** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **ACEPTABLE** | **INSUFICIENTE** |
| **1. PRONUNCIACIÓN, CLARIDAD Y FLUIDEZ** | Pronuncia con claridad y fluidez todas las ideas que expone | Pronuncia con claridad y muestra fluidez pero con algunas pausas y bloqueos | Pronuncia sin claridad o sin fluidez con continuas pausas y bloqueos | No es capaz de pronunciar con claridad y fluidez. Resulta difícil de comprender |
| **2. VOLUMEN, ENTONACIÓN Y VELOCIDAD** | Volumen y entonación adecuados. La velocidad facilita la comprensión | El volumen o la entonación no son adecuados. La velocidad permite la comprensión | El volumen y la entonación son adecuados pero la velocidad dificulta la comprensión | Ni el volumen ni la entonación son adecuados. La velocidad impide la comprensión |
| **3. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS** | Toda la información que presenta se encuentra claramente relacionada con el tema | Presenta abundante información relacionada con el tema | Presenta una gran cantidad de información que no se presenta claramente relacionada con el tema | La información que presenta no se encuentra directamente relacionada con el tema |
| **4. EXPOSICIÓN ESTRUCTURADA DE LOS CONTENIDOS** | Organiza el tema estructuradamente. Muestra primero los aspectos centrales y luego los secundarios. | Organiza el tema sin diferencia aspectos centrales y secundarios | No estructura el tema pero si presenta una mínima organización de contenidos | No organiza el tema ni lo estructura |
| **5. VOCABULARIO** | Utiliza un vocabulario amplio y pertinente durante todo el diálogo | Utiliza un vocabulario limitado pero apropiado durante la mayor parte del diálogo | Utiliza un vocabulario limitado y, en ocasiones, inapropiado | Utilizado un vocabulario limitado, inapropiado ­­­­­­ y repetitivo |
| **6. ESTRUCTURAS GRAMATICALES** | Utiliza las estructuras gramaticales de forma adecuada durante todo el diálogo | Utiliza las estructuras gramaticales de forma adecuada la mayor parte del tiempo | Utiliza las estructuras gramaticales de forma adecuada algunas veces | Raramente utiliza las estructuras gramaticales de forma adecuada |