

*Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.*

Ejemplo:

<b>Tarea:</b> Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

<b>Tarea:</b> Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Involucrar a la familia para recavar información sobre el qué, el quién, el cómo reciclamos.	Sistémico,analítico,lógico,práctico,reflexivo.
Secundario: Comunitario y escolar	Elaborar unos trípticos informativos sobre las actividades que vamos a llevar a cabo para concienciar y distribuirlos posteriormente.También podemos llevar a cabo un debate en clase	Lógico,práctico,creativo,analítico.
Terciario: Social	Salida del centro con los alumnos para concienciar y ayudar o informar a la comunidad a clasificar la basura.	Reflexivo,analítico,crítico.

