**Acta 5. La suma en rejilla. A.B.N.**

Lunes, 5 de FEBRERO. 19:00 horas.

**Coordinador:** Juan Manuel Cortés Bollero

**Participantes:**

Jorge Antonio Aires Aguilera

Eva María Calderón Muñoz

Carmen María Jurado Peralvo

Antonio Ruiz Cano

Josefa Teresa Madrid García

Ana Felicidad Molina Pardo

María José Torralbo Muñoz

Matilde López Pozuelo

Antonio Redondo Rodríguez

El coordinador de esta formación, Juan Manuel Cortés Bollero, realiza un comentario en el que se recuerda que para la iniciación de la suma en rejilla, el alumnado tiene que tener dominados los conceptos de las anteriores sesiones, como el manejo de la tabla del 100, los amigos del 10, etc… Posteriormente, pasa a explicar que se deben tener los corchos, decenas y unidades con los palillos. Presenta el sello con el que se irán plasmando las rejillas en los cuadernos y así evitar tener que dibujarlas en cada operación realizada. Una vez que el material está preparado se pasa a la explicación paso por paso de la siguiente manera:

* Se pone cada sumando en la bandeja y se escriben en la rejilla.
* Se tienen que juntar los palillos en la parte izquierda de la bandeja, se pasan palillos, poco a poco, de un lado a otro. Cada persona elige la cantidad de palillos que se van pasando ( lo ideal es ir buscando los amigos del 10 y así poder formas decenas ). Decir que antes de mover los palillos, hay que escribir el número de palillos en la primera columna de la rejilla, una vez escritos ese número, se pueden pinchar los palillos en la parte de la izquierda.
* Ahora se cuentan los palillos que hay en cada parte de la bandeja y se escriben en la segunda y tercera columna de la rejilla.
* Repetir estos pasos hasta que todos los palillos estén en el lado izquierdo de la bandeja.

Para finalizar la sesión, una maestra sale a la pizarra a realizar una suma en rejilla.

El coordinador

Fdo: Juan Manuel Cortés Bollero