**Acta 8. El Doble**

Lunes, 9 de ABRIL. 19:00 horas.

**Coordinador:** Juan Manuel Cortés Bollero

**Participantes:**

Jorge Antonio Aires Aguilera

Eva María Calderón Muñoz

Carmen María Jurado Peralvo

Antonio Ruiz Cano

Josefa Teresa Madrid García

Ana Felicidad Molina Pardo

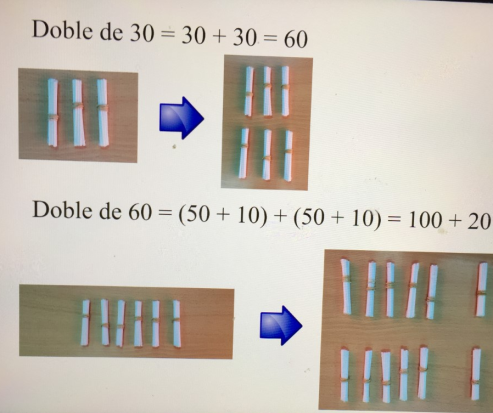
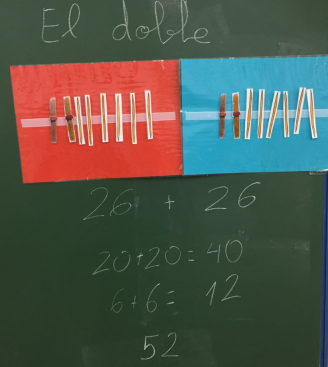
María José Torralbo Muñoz

Matilde López Pozuelo

Antonio Redondo Rodríguez

El coordinador de esta formación, Juan Manuel Cortés Bollero, realiza un comentario sobre la explicación del doble. Hay que explicarle al alumnado que el doble es sumar dos veces el mismo número. A continuación, se explica en la pizarra digital a través de fotografías diferentes formas de trabajar el doble de un número con la utilización de los palillos y los corchos. Los primeros pasos tienen que ser muy manipulativos para que el alumnado pueda experimentar, ver y comprender el concepto de doble. El alumnado tiene que pincha en un lado y otro del corcho el número por partida doble, tiene que verlo y luego sumar ambos lados del corcho.

Imágenes:

El coordinador

Fdo: Juan Manuel Cortés Bollero