

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2017/2018

Curso: 1º de E.S.O.

Título: It s a celebration!

Justificación: Con esta unidad didáctica integrada el alumnado conocerá las curiosas celebraciones de países anglosajones así como eventos especiales que relacionarán con las costumbres típicas del área y de nuestro país.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Identificar la información esencial y algunos de los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos y articulados a velocidad lenta, en un registro, informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales, siempre que las condiciones acústicas no distorsionen el mensaje y se pueda volver a escuchar lo dicho.

Escribir en papel o en soporte electrónico, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más comunes, con un control razonable de expresiones y estructuras sencillas y un léxico de uso frecuente.

Conocer y aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos escritos breves y de estructura simple; por ejemplo copiando formatos, fórmulas y modelos convencionales propios de cada tipo de texto.

Discriminar Patrones fonológicos, Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso más común, y reconocer los significados e intenciones comunicativas más generales relacionados con los mismos.

Manejar frases cortas, grupos de palabras y fórmulas para comunicarse en intercambios breves en situaciones habituales y cotidianas, interrumpiendo en ocasiones el discurso para buscar expresiones, articular palabras menos frecuentes y reparar la comunicación en situaciones menos comunes.

Identificar elementos culturales o geográficos propios de países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.

CONTENIDOS

ING- Bloque 1.12 Funciones comunicativas:
- Narración de acontecimientos pasados puntuales, descripción de estados y situaciones presentes y expresión de sucesos futuros.

ING- Bloque 1.15 Funciones comunicativas:
- Expresión del interés, gusto y sorpresa, capacidad, sentimiento e intención.

ING- Bloque 1.18 Patrones fonológicos: patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.

ING- Bloque 2.16 Estructuras lingüístico-discursivas:
Léxico: identificación personal, vivienda, hogar y entorno, actividades de la vida diaria: familia y amigos, trabajo y ocupaciones, tiempo libre, ocio y deportes, viajes y vacaciones, salud y cuidados físicos, educación y estudio, compras y actividades comerciales, alimentación y restauración, transporte, lengua y comunicación, tiempo atmosférico, clima y medio ambiente, tecnologías de la información y comunicación.

ING- Bloque 4.7 Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros, costumbres, valores, creencias y actitudes, reconocimiento, identificación y comprensión de elementos significativos lingüísticos básicos, conocimiento de algunos rasgos históricos y geográficos de los países donde se habla la lengua extranjera, obteniendo la información por diferentes medios, entre ellos Internet y otras tecnologías de la información y comunicación, lenguaje no verbal, valoración de la lengua extranjera como instrumento para comunicarse, enriquecerse personalmente y dar a conocer la cultura andaluza.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencias sociales y cívicas
Conciencia y expresiones culturales
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Matemáticas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales

Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11701061

Fecha de generación: 04/05/2018 17:32:00

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.

CONTENIDOS

MAT- Bloque 2.10 Números enteros.
MAT- Bloque 2.13 Fracciones en entornos cotidianos.
MAT- Bloque 2.22 Razón y proporción.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Competencias sociales y cívicas
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Geografía e Historia

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Situar en el mapa de España, al igual que en el de Andalucía, las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.

CONTENIDOS

GeH- Bloque 1.4 Medio físico: España, Europa y el mundo: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales. Medio físico andaluz: relieve; hidrografía; clima: elementos y diversidad de paisajes; zonas bioclimáticas; medio natural: áreas y problemas medioambientales específicos de nuestra comunidad autónoma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS

Competencia digital
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Realización de una receta típica de algún país angloparlante.

ACTIVIDAD: Búsqueda de información			
Buscar información de algún país angloparlante y recetas típicas del lugar.			
EJERCICIOS			
Búsqueda de países de habla inglesa y sus recetas típicas. Transponer la información al cuaderno. Traducción del texto seleccionado.			
METODOLOGÍA			
Aprendizaje colaborativo. Coevaluación.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una sesión	portfolio	Analítico Creativo Lógico Práctico Reflexivo	Aula de informática en parejas.

ACTIVIDAD: Práctica de la exposición oral			
Visualización de un vídeo de recetas y trabajar los aspectos fonéticos más significativos para la puesta en escena oral de la realización de la tarea.			
EJERCICIOS			
Leer y memorizar patrones clave en un tipo de texto instructivo.			
METODOLOGÍA			
Aprendizaje colaborativo ya que se practicará en parejas.			

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Práctica de la exposición oral			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una sesión	vídeos cortos y sencillos, alfabeto fonético.	Práctico	aula de audiovisuales.

ACTIVIDAD: Realización del plato elegido			
Se realiza en casa la receta sobre la cual se ha trabajado anteriormente.			
EJERCICIOS			
Se lleva a cabo la receta siguiendo las indicaciones del texto.			
METODOLOGÍA			
Aprendizaje cooperativo con la ayuda de sus padres.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una sesión	productos alimentarios, balanza , útiles de cocina	Creativo Lógico Práctico Reflexivo	En casa

ACTIVIDAD: Exposición oral final			
Exposición oral de la tarea realizada en inglés			
EJERCICIOS			
Explicación oral de la receta realizada especificando cantidades concretas y país del que proviene.			
METODOLOGÍA			
coevaluación			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
una sesión	portafolio, texto y resultado final	Creativo Lógico Práctico	en el aula

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Inglés

Matemáticas

Geografía e Historia