

Lunes 19 de marzo

Los asistentes fueron:

Aragón Iglesias, Virginia
Castaño Filigrana, Carmen
Díaz Cubillo, Amelia Consuelo
Fernández Boudens, Jacqueline Helena
Fernández Villanueva, M^a Mar
Gil García, María del Carmen
González González, María del Rocío
González Solís, Fátima
González Vázquez, Jacobo
Guerrero Medina, Lidia María
Llamas Pérez, Genaro
López Ibáñez, Paloma
Lobo Moreno, María Reyes
Martínez García, M^a Concepción
Moreno Ruiz, Eulalia
Moyano Pérez, María José
Muñoz Borrego, Ana Isabel
Ojeda Salas, Ana
Vallejo de Castro, Diana
Zurita León, Francisco

Falla Periáñez, Andreina

Moreno Puerta, Elena

Velasco Pérez, Elena

Alcántara Márquez, M^a Carmen

Almansa Blanco, Natividad

Bedoya Román , Félix

López Gutiérrez, Manuela

En la sesión, se ve necesario unificar la estructura de las unidades didácticas desde 1º a 6º de primaria.

Para ello primero establecemos como tarea prioritaria, el elaborar el título de las 9 unidades didácticas que irán en conexión con las unidades de inglés, lengua y natural y social science. De esta manera se garantiza la globalización de las mismas.

Se aborda la importancia de que el título y contenido de las unidades partan de lo significativo y cercano para el alumnado, para que de esta manera se conviertan en ejes motivadores de su aprendizaje.

Se enumeran centros de interés de los que cada nivel puede partir para buscar el título de dichas unidades.

Y como tarea para la próxima sesión se propone traer el título de las 9 unidades didácticas y modelos de unidades didácticas que contengan todo aquello que hemos ido desarrollando y que creemos que debe tener nuestro Proyecto Matemático.