

1. Redactar enunciados que tengan datos discutibles o absurdos para fomentar el espíritu crítico.

- Maria invitó a 5 chicas y 3 chicos a su fiesta de cumpleaños. ¿Cuántos años cumplía?
- Cada día Olga guarda dinero en su hucha de cerdito y apunta cuánto tiene en ella. El lunes tenía 3 euros en su hucha de cerdito. El martes tenía 4 euros en ella. El miércoles tenía 8 euros en su hucha de cerdito. ¿Cuánto dinero acumuló?
- Un granjero tenía 12 cerdos. Fue al mercado y vendió 8 gallinas. ¿Cuántos cerdos le quedan?
- Ana tiene 7 años y Eduardo 10. ¿Cuántos años más vieja es Ana?
- En el mercado un huevo costaba ayer 15 céntimos de €. Hoy un huevo cuesta 14 cent. de €. ¿Cuál será el precio de un huevo mañana?
- Juan y Miguel están sentados en clase. Hay chicas de pie en la pizarra. Juan ve tres chicas y Miguel ve tres chicas. ¿Cuántas chicas hay de pie en la pizarra?
- Manuel tiene una bicicleta. Juan tiene una bicicleta. Tomás tiene una bicicleta. ¿Cuántas bicicletas tienen?
- Mercedes escribió una carta a su tío. Juan escribió una carta a su tío. Toni escribió una carta a su tío. ¿Cuántos tíos recibieron cartas?
- Margarita va a una escuela. Elena va a una escuela. Pedro va a una escuela. ¿A cuántas escuelas van?

