Plantilla para la valoración del

**PROYECTO DE FORMACIÓN**

de GRUPO DE TRABAJO

(

Título del Grupo de Trabajo: **MINDFULNESS RUTINAS EN EL AULA**

Centro docente: CEIP ELIO ANTONIO DE NEBRIJA

Coordinador/a: INMACULADA ROSADO GARCÍA

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:**

1. Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.

Nos hemos organizado según la planificación prevista. Las sesiones se han desarrollado con normalidad.

La planificación se está llevando a cabo en todas las aulas, con participación positiva por parte del alumnado y del profesorado. la participación del grupo de trabajo y sus aportaciones, tanto en las reuniones de grupo como en actividades en su aula y aportaciones en colabora, han sido positivas.

1. Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.

Las reuniones previstas con el grupo de trabajo se han cumplido.

el grado de asistencia y participación ha sido satisfactorio, con alguna baja en algún grupo, por circunstancias personales ( no por no interés).

1. Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.

Objetivos positivos, aportándonos muy satisfactoriamente los talleres de Coral, tanto a nivel teórico como práctico.

En cuanto a estrategias e indicadores: todo se ha cumplido (la subida a colabora de actas, actas de los talleres, documentos, vídeos, etc)

1. Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula.

En las reuniones de grupo, en todo momento se les ha informado de actividades para trabajar con el alumnado.

A su vez, el profesorado, interesado en el tema, también ha aportado reseñas o material.

1. Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.

Se han llevado a cabo lectura de textos de distintas de distintos autores, así como visualizaciones de vídeos sobre meditación y mindfulnes.

del mismo modo se ha llevado análisis y reflexión posterior durante las sesiones.

Los materiales y bibliografías utilizados se han subido a la plataforma Colabora 3.0.

1. Actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.

Todas las propuestas recogidas en actas han sido llevadas a cabo en las aulas con todo el alumnado, con resultados satisfactorios. En las posteriores sesiones seguiremos aportando nuevas prácticas para mejorar nuestras intervenciones y seguir avanzando con nuestro alumnado

1. Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).

Participación positiva por parte del profesorado, teniendo en cuenta su ocupación en otros quehaceres de su trabajo como maestros del centro.

1. Otras actuaciones.

Hemos realizado prácticas midfulness durante muestras sesiones con el grupo. Una de ellas ha sido una práctica de meditación consciente guiada.