**DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA** | **NIVEL: 3º ESO** |
| **Criterio de evaluación:** **Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.** |
| **Estrategias metodológicas:** **-Trabajo por proyectos, que pretende ayudar al alumnado a organizar su pensamiento favoreciendo en ellos la reflexión la crítica, la elaboración de hipótesis y la tarea investigadora. - Análisis y discusión de situaciones-problema, planteadas con un objetivo concreto, que el alumnado debe resolver haciendo un uso adecuado de los distintos tipos de conocimientos, destrezas, actitudes y valores. -Uso correcto del lenguaje científico: expresión numérica, manejo de unidades, indicación de operaciones, toma de datos, elaboración de tablas y gráficos, interpretación de los mismos, secuenciación de la información, deducción de leyes y su formalización matemática. También como medio para procurar el entendimiento, así como el compromiso de aplicarlo y respetarlo en las comunicaciones científicas.** |
| **Objetivos de la etapa:** **3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.****4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.****5. Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas.** | **Contenidos:****La metodología científica. Características básicas. La experimentación en Biología y Geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural, o mediante la realización de experimentos en el laboratorio. Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando las tecnologías de la información y la comunicación y otras fuentes.**  |
| **Competencias: CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.** | **Estándares de evaluación:****1. Identifica los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose correctamente tanto oralmente como por escrito.****2. Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico a partir de la utilización de diversas fuentes.****3. Transmite la información seleccionada de forma precisa utilizando diversos soportes.****4. Utiliza la información de carácter científico para formarse una opinión y argumentar sobre problemas relacionados.** |