**­DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA: Geografía e Historia** | **NIVEL: 1º ESO** |
| **Criterio de evaluación:** 1. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del Neolítico.
 |
| **Estrategias metodológicas:** -Mapa de Próximo Oriente-Esquema de las características físicas de su entorno geográfico  |
| **Objetivos de la etapa:**3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que la intervención del hombre en el medio genera | **Contenidos:** -Las civilizaciones urbanas (fluviales): Mesopotamia y Egipto |
| **Competencias:** **-**Social y ciudadana (CSC)-Cultural y lingüística (CCL) | **Estándares de evaluación:**-Localizar en un mapa de Próximo Oriente Mesopotamia y Egipto así como el nombre de sus principales ríos-Explicar el por qué son llamadas fluviales y cómo se relaciona esto como su principal actividad económica |