**­DESARROLLO CURRICULAR DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA: Geografía e Historia** | | **NIVEL: 1º ESO** |
| **Criterio de evaluación:**   1. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del Neolítico. | | |
| **Estrategias metodológicas:**  -Mapa de Próximo Oriente  -Esquema de las características físicas de su entorno geográfico | | |
| **Objetivos de la etapa:**  3. Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que la intervención del hombre en el medio genera | **Contenidos:**  -Las civilizaciones urbanas (fluviales): Mesopotamia y Egipto | |
| **Competencias:**  **-**Social y ciudadana (CSC)  -Cultural y lingüística (CCL) | **Estándares de evaluación:**  -Localizar en un mapa de Próximo Oriente Mesopotamia y Egipto así como el nombre de sus principales ríos  -Explicar el por qué son llamadas fluviales y cómo se relaciona esto como su principal actividad económica | |