

*Cuadro “Definición de conceptos”*

TIPO	DEFINICIÓN	PALABRAS CLAVE	EJEMPLO
Tareas	Propuesta didáctica interdisciplinar que integra el saber, el saber hacer y el saber ser, valiéndose de diferentes recursos y propiciando la transferencia de conocimientos a la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integradora.</li> <li>- Contextualizada.</li> <li>- Propuesta abierta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un Trivial de los Estilos Artísticos.</li> <li>• Hacer una maqueta del Instituto.</li> </ul>
Actividades	Propuesta didáctica que pretende adquirir una habilidad o destreza para consolidar conceptos y procedimientos. Serán uno de los elementos que contendrá una tarea para su consecución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquisición de habilidades.</li> <li>- Comprensión de conceptos.</li> <li>- Propuesta semi-abierta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del tablero del Trivial</li> <li>• Categorizar los estilos artísticos.</li> <li>• Croquización y acotación de edificios.</li> <li>• Corte y ensamblaje de papel, cartón y plástico.</li> </ul>
Ejercicios	Propuesta didáctica cerrada que tiene como meta la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta cerrada.</li> <li>- Uniforme.</li> <li>- Simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de los estilos pictóricos.</li> <li>• Búsqueda de pinturas significativas de los diferentes estilos artísticos.</li> <li>• Escalas: tipos y normas.</li> <li>• Materiales de maquetación.</li> </ul>

*Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.*

TAREA	ACTIVIDADES	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. Elaborar un tríptico informativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los fundamentos del Diseño Gráfico.</li> <li>• Aprende software de maquetación para usar los elementos básicos: estilos, formatos, fuentes, color, integración de imágenes.</li> <li>• Diseña varias propuestas dependiendo del tema sobre el que se haga el tríptico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>• Competencia digital.</li> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Competencias sociales y cívicas.</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales.</li> </ul>
<p>2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca las ciudades de España que poseen restos de teatros romanos.</li> <li>• Elabora un mapa situando las ciudades con restos romanos usando Google Maps.</li> <li>• Diseña iconos gráficos para diferenciar tipos de restos romanos, épocas y detalles históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Competencia digital.</li> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Competencias sociales y cívicas.</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales.</li> </ul>
<p>3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate y define las preguntas que se van a incluir en la encuesta.</li> <li>• Haz una tabla con el resumen de los resultados.</li> <li>• Hacer un artículo en la revista escolar con las conclusiones de la encuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación lingüística.</li> <li>• Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</li> <li>• Competencia digital.</li> <li>• Aprender a aprender.</li> <li>• Competencias sociales y cívicas.</li> <li>• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Conciencia y expresiones culturales.</li> </ul>