

DOSSIER DE ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA LA COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LA PATRULLA CANINA

**AUTOEVALUACIÓN
TRABAJO EN EQUIPO**

Nº	GRUPO:	CRITERIOS														
		Participó en forma activa en el trabajo en equipo.					Aportó ideas para la resolución de los problemas y/o desarrollo de las actividades.					Apoyó a sus compañeros de equipo en el desarrollo de las tareas.				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01																
02																
03																
04																
05																
06																

RESPONDE:

1. ¿Te gustó esta actividad? ¿Por qué?

2. ¿Prefieres resolver problemas solo o en equipo? ¿Por qué?



ACTIVIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MAGNITUDES.

Objetivos:

- Identificar magnitudes asociando medidas a objetos.
- Resolver problemas de equivalencias de distintas medidas.
- Comprensión de las distintas formas que se puede medir una misma cantidad (kg, g, dg...)

Contenidos:

- Conocimiento de las distintas magnitudes.
- Identificación y cambio de medidas.
- Aplicación de magnitudes en situaciones reales.

Materiales:

- Escaleras de medidas.

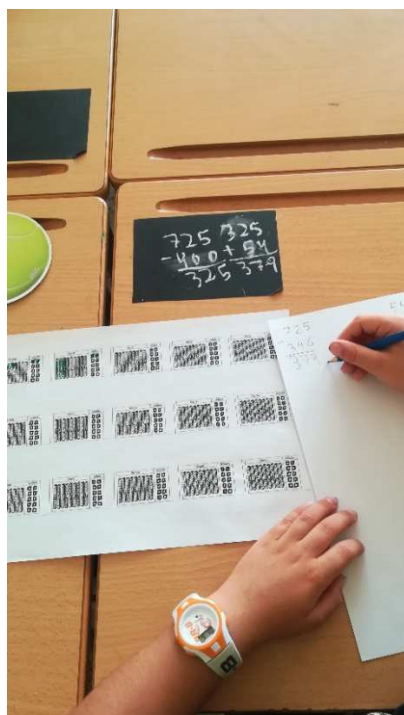
Criterios de Evaluación:

- Conoce e identifica las magnitudes.
- Resuelve problemas utilizando cambios de medida.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Enumera las magnitudes de mayor a menor.
- Enumera las magnitudes de menor a mayor.
- Asocia cada medida con objetos conocidos.
- Di un número en voz alta y al saltar a la siguiente medida transforma el número a la nueva medida.
- Resolución de problemas usando magnitudes conocidas y situaciones adaptadas al contexto (compras, transportes, agricultura intensiva...)





ACTIVIDAD: REALIZACIÓN DE SUMAS Y RESTAS

Objetivos:

- Ser consciente de qué cantidades estamos manejando cuando realizamos las operaciones de suma y resta no entendiéndolas como un simple mecanismo.

Contenidos:

- Uso de Unidades, Decenas y Centenas. Composición y descomposición.
- Asociación de número y cantidad.
- Aproximación de números.
- Realización de operaciones.
- Aplicación en problemas matemáticos.
- Motivación en la realización de cálculo mental.

Materiales: Pizarra, tablas de números, conteo de objetos.

Criterios de Evaluación:

- Realiza operaciones de suma y resta. razonando los pasos a seguir.
- Identifica decenas y unidades y realiza composición y descomposición de números.
- Aplica todas estas operaciones en la resolución de problemas.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Conteo de 10 en 10, de 5 en 5 también en retrocuenta jugando por equipos.
- Asocia los números a objetos y realiza su suma o resta.
- Escribe en la mesa con tiza dos números e inventa una situación de suma o resta.
- Resuelve operaciones aproximando a la decena y a la centena.
- Maneja las tablas de números pasando rápidamente de decena o de unidad con indicaciones verbales o escritas.
- Resuelve problemas con una o dos operaciones de suma y resta.



ACTIVIDAD: PALABRAS CLAVE PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

Objetivos:

- Identificar las palabras que dan pistas sobre la operación a realizar para resolver un problema.
- Asociar estas palabras a acciones concretas.
- Aplicar esta técnica para resolver problemas a través de la comprensión del mismo.

Contenidos:

- Conocimiento del vocabulario y su asociación con las operaciones.
- Gusto por resolver problemas aplicando esta técnica.
- Invención de problemas con la ayuda de la tabla de palabras.

Materiales: Tablas de palabras clave para resolver problemas matemáticos.

Criterios de Evaluación:

- Identifica las palabras con sus operaciones.
- Conoce el vocabulario y lo aplica para resolver problemas.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Resuelve problemas consultando la tabla de palabras clave.
- Resuelve problemas identificando previamente las operaciones a través de la comprensión lectora y ayudado por las pistas de la tabla.
- Identifica situaciones reales con una palabra dada asociando su operación.
- Inventa problemas que incluyan determinadas palabras.



ACTIVIDAD: LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD

Objetivos:

- Conocer las distintas medidas de capacidad.
- Relacionar diferentes medidas a una misma cantidad.
- Identificar diferentes formas de expresar una misma cantidad.
- Utilizar diferentes tipos de números (enteros, decimales y fracciones) para una misma cantidad.
- Utilizar botellas reales y comparar su medida con las de la tabla de capacidad.
- Aplicar la magnitud de capacidad a problemas matemáticos.

Contenidos:

- Medidas de capacidad.
- Comparación, cambio y asociación de diferentes medidas.
- Uso práctico de la tabla de capacidad.

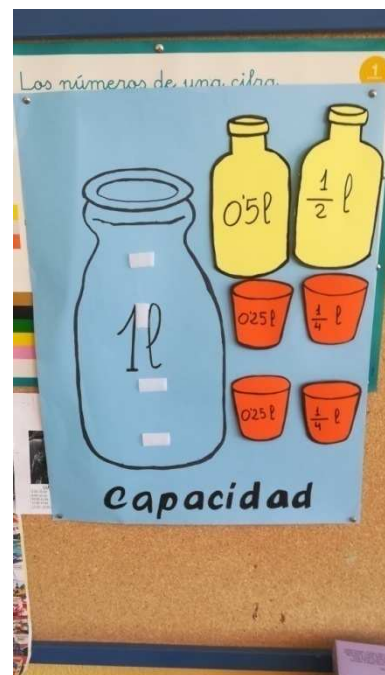
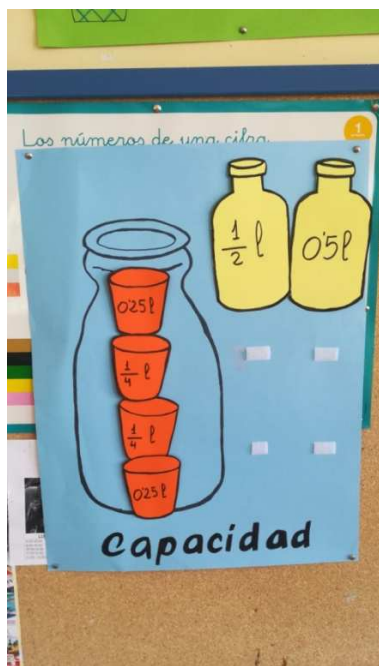
Materiales: Tabla de capacidad y botellas reales.

Criterios de Evaluación:

- Identifica las distintas formas de expresar una cantidad.
- Conoce las equivalencias entre diferentes formas de medida.
- Aplica estas operaciones de medida a situaciones de la vida cotidiana.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Compara un litro con dos medios litros utilizando la fracción y número decimal.
- Compara botellas de refresco o agua con las medidas del recurso material.
- Resuelve problemas de capacidad manipulando los recursos materiales facilitados.
- Expresa una cantidad en litros dibujando recipientes con distintas medidas.





ACTIVIDAD: LAS MEDIDAS DE MASA

Objetivos:

- Conocer las distintas medidas de masa.
- Relacionar diferentes medidas a una misma cantidad.
- Identificar diferentes formas de expresar una misma cantidad.
- Utilizar diferentes tipos de números (enteros, decimales y fracciones) para una misma cantidad.
- Utilizar pesos reales y comparar su medida utilizando la balanza.
- Aplicar la magnitud de masa a problemas matemáticos.

Contenidos:

- Medidas de masa.
- Comparación, cambio y asociación de diferentes medidas.
- Uso práctico de la balanza.

Materiales: Balanza y pesos reales y diseñados por ellos.

Criterios de Evaluación:

- Identifica las distintas formas de expresar una cantidad.
- Conoce las equivalencias entre diferentes formas de medida.
- Aplica estas operaciones de medida a situaciones de la vida cotidiana.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Crea diferentes pesos usando materiales reciclados (botes rellenos, globos de agua...)
- Realiza una balanza utilizando materiales reciclados.
- Aplica y compara distintos pesos e inventa problemas con ellos.



ACTIVIDAD: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MAGNITUDES

Objetivos:

- Distinguir medidas de longitud y medidas de longitud al cuadrado.
- Aplicar estas medidas a formas geométricas (Cuadrado y rectángulo).
- Calcular el área de figuras geométricas sencillas.
- Estimar medidas y comprobarlas con instrumentos.
- Operar con medidas y aplicar estas operaciones para resolver problemas.

Contenidos:

- Medidas de longitud al cuadrado.
- Comprensión de estas medidas asociándolas espacios reales como parcelas.
- Utilización de las escaleras de medida para expresar distintas medidas de una misma área.
- Aplicación de estas medidas en la resolución de problemas.

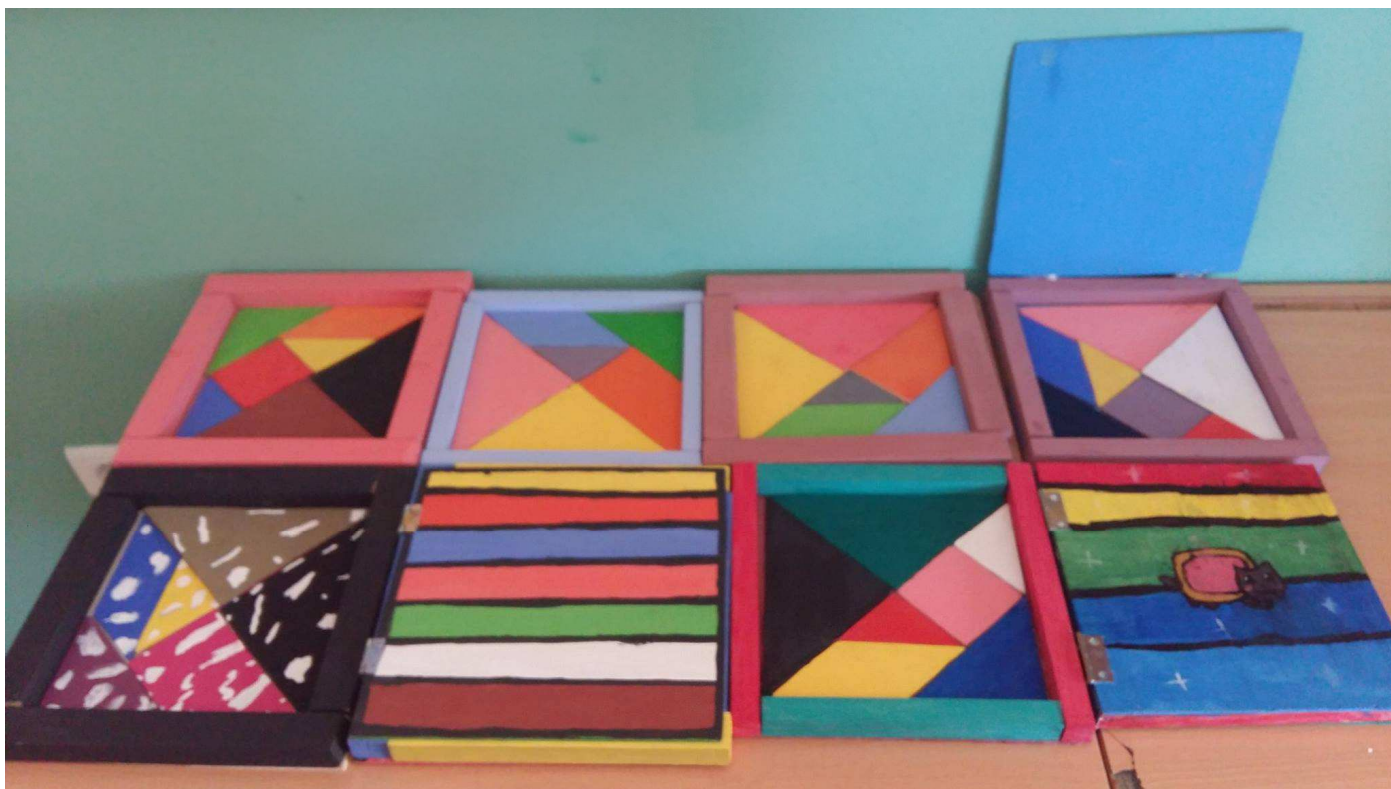
Materiales: Instrumentos de medida, escaleras de medidas, y escalas de medidas.

Criterios de Evaluación:

- Distingue medidas de longitud y medidas de longitud al cuadrado.
- Aplica estas medidas a formas geométricas (Cuadrado y rectángulo).
- Calcula el área y el perímetro de figuras geométricas sencillas.
- Estima medidas y las comprueba con instrumentos.
- Opera con medidas y aplica estas operaciones para resolver problemas.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Dibuja, utiliza cuerdas, su cuerpo o instrumentos convencionales para aplicar diferentes medidas al cuadrado.
- A qué escalón deberías ir para medir el área de una goma, libreta, pizarra, portería, patio, tu pueblo...
- Resuelve problemas utilizando estas medidas.



ACTIVIDAD: REALIZACIÓN DE UN TANGRAM

Objetivos:

- Realizar un Tangram con panel de madera o cartón.
- Utilizar y reconocer formas geométricas variadas.

Contenidos:

- Realización de un Tangram.
- Identificación y comparación de figuras geométricas.
- Gusto por aplicar conocimientos matemáticos a juegos.
- Realización de figuras con las piezas de Tangram.

Materiales: Tangram o materiales para construirlo (panel, listón, cola, següeta, cartón, tijeras...)

Criterios de Evaluación:

- Aprende a identificar las distintas formas geométricas que forman el Tangram-
- Realiza figuras con indicaciones dadas.
- Diseña su Tangram con los colores que desee.
- Manipula y resuelve figuras utilizando en Tangram.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO:

- Realizar un Tangram a partir de un modelo.
- Enumera las figuras geométricas que lo forman.
- Diseña figuras de animales con el Tangram.