**Memoria de progreso formación en centros. Educación Infantil**

**1. Conjunto de actuaciones implementándose en el proyecto**

**· Cuántas acciones se han llevado a cabo en relación con los objetivos propuesto en el plan de trabajo**

1. Lectura de los documentos aportados por la asesora del CEP sobre los proyectos de trabajo en el aula de Educación Infantil.
2. Análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leidos.
3. Se han insertado en las programaciones de aula los proyectos de trabajo.
4. Se está poniendo en práctica la metodología por proyectos. 3 años: La prehistoria, 4 años: Las máquinas, 5 años: El mar

**· Número de reuniones de los participantes**

Tras cada sesión formativa el ciclo de Educación Infantil se reúne para consensuar actuaciones y leer documentación que ha aportado la asesora del CEP

**· Sesiones formativas llevadas a cabo**

Se han llevado a cabo 3 sesiones formativas con la asesora del CEP de Educación Infantil.

**· Actividades más relevantes.**

Las actividades más relevantes están siendo las que se desprenden del cambio de estrategia metodológica que se está implementando en el ciclo. Participación activa de las familias en el aula: aportan información sobre los temas trabajados, traen al aula objetos relacionados y sugeridos por los/las tutores y realizan talleres en el aula en relación al proyecto.

**· Nivel de implicación de los participante.**

Alto nivel de implicación de todos los participantes.

**2. Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro.**

**· Cuántas actuaciones se han llevado a cabo en torno a los objetivos propuesto, en qué cursos se han llevado a la práctica, en qué momentos y con qué recursos.**

1. Lectura de los documentos relacionados con proyectos .
2. Análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos.
3. Realizar la programación de un proyecto a través del trabajo en equipo.
4. Puesta en práctica experimental en el aula del material consensuado del proyecto .
5. Asistencia a las reuniones de grupo propuestas.

Todos los cursos de Educación Infantil están llevando a la práctica el trabajo por proyectos durante el tercer trimestre del actual curso 2017/18.

**3. Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula**

**· Grado de satisfacción de la actuaciones llevadas a cabo.**

El grado de satisfacción por parte del profesorado es alto. Las expectativas en la implementación de la metodología se están alcanzando y los resultados esperados satisfactorios.

**· Cuestiones a mejorar.**

Nos gustaría estar en contacto con otros centros que lleven trabajando con esta metodología más tiempo.