



# PROGRAMA DE ALUMN@ AYUDANTE

¿CÓMO SE LLEVA A LA PRÁCTICA?

## CALENDARIO

**Octubre** → ETCP  
**Noviembre** →  
1ª semana: Claustro y Consejo Escolar.  
Cuestionario de presentación.  
2ª semana: Cuestionario de selección en tutoría.  
3ª semana: Reunión con los alumn@s seleccionados y con las familias.  
4ª semana: Actividades de formación.  
**Diciembre** → Inicio del programa.  
**Enero-Junio** → Desarrollo y seguimiento.

## FORMACIÓN

Constará de 18 horas en las que se trabajará para:

- Dotar a los alumn@s de actitudes prosociales.
- Entrenarles en habilidades de comunicación y escucha activa.
- Desarrollar la empatía.
- Formarles en técnicas de resolución de problemas.

¿QUÉ ES?

## ALUMN@ AYUDANTE

### PERFIL

- Inspira confianza.
- Lidera las actividades.
- Sabe y quiere escuchar.
- Posee criterio propio.
- Sabe relacionarse con los demás.
- Acepta las críticas.
- Está dispuesto y motivado para resolver conflictos.

### FUNCIONES

- Ayuda a sus compañeros y les escucha.
- Lidera actividades en el recreo o en clase.
- Actúa como mediador e intermediario en los conflictos.
- Ayuda en las tareas académicas, directamente u organizando grupos de ayuda.
- Brinda apoyo a alumn@s que están tristes o decaídos.
- Desvía los casos cuando superen los límites establecidos o cuando surjan dificultades que no sepan resolver.

OBJETIVO

### EFFECTOS

- Mejora de la convivencia.
- Disminución de la intensidad de los conflictos.
- Disminución de la aplicación de medidas sancionadoras.
- Incremento de la participación en el centro.
- Mejora de la autoestima del alumnado y del profesorado.
- Mayor satisfacción del alumnado y familias con la implicación e interés de la escuela por las personas.
- Mayor reconocimiento en el entorno de mejora de la escuela en su conjunto.

AL CONSEGUIRLOS

### DIFICULTADES

- Sobresfuerzo y trabajo añadido al comienzo de la puesta en práctica.
- "Movilidad" alumn@s participantes.

PARA ALCANZARLOS