**HORARIO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO AYUDANTE 1º y 2º ESO**

**Apuntar vuestros nombres en las horas en las que podéis asistir a la formación del alumnado ayudante: necesitamos un mínimo de 3 profesores presentes en el SUM para el buen desarrollo de las actividades de formación.**

**1 profesor/a lleva un taller**

**2 lo apoyan, permiten tranquilizar el grupo, hacen el seguimiento de las actuaciones de l@s alumn@s**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES 19/02** | **Actividades** | **MARTES 20/02** | **Actividades** |
| **8 H 30** | **María**Josefina | 15’ Globo30’ ¿Cómo puedo ayudar yo?15’ Análisis de conflictos | **Simon**  | 15’ Juego de resolución de conflictos 45’ Análisis de conflictos |
| **9 H 30** | Simon**Josefina** | 45’ análisis de conflictos15’ Patio de vecinos | **Pepe Alcaide** | 60’ Decálogo |
| **10 H 30** | **María** | 30’ Descanso30’ Debate |  **Felipe**/María/Paqui  | 30’ Descanso30’ Eslogan  |
| **RECREO** | **Simon / Jesús** / Angie / Ana | 15’ Debate15’ Juego de confianza (Post-it) | **Simon** / Paqui | 15’ Eslogan15’ Difusión |
| **12 H** | Pepe Alcaide / **Angie**/ Felipe/María/Paqui | 45’ Mediación15’ Escucha activa no verbal | **Simon/Jesús** | 45’ Difusión15’ Evaluación |
| **13 H** | Simon / **Jesús** / Angie/**Paqui** | 45’ Escucha activa no verbal15’ Control remoto | **Simon** | 15’ Evaluación cualitativa15’ Esto es un abrazo |
| **14 H** | Comida / **Jesús** / Paqui | 60’ | Simon/María?(Aula Convivencia) |  |
| **15H** | Simon / **Felipe**/ Josefina / Paqui/Pepe Alcaide | 20’ Juego de afirmación40’ Escucha activa verbal |  |  |
| **16H** | Simon / **Felipe** / Paqui / María / **Josefina**/Pepe Alcaide | 20’ Escucha activa verbal10’ El inquilino30’ Descanso |  |  |
| **17H** | Simon / Felipe /María / Josefina/Pepe Alcaide | 10’ Director de Orquesta50’ Práctica de habilidades |  |  |
| **18H** | Simon (30’) / Felipe/ María / Josefina/Pepe Alcaide | 10’ Arca de Noé50’ Análisis de conflictos |  |  |