**Esquema Formación**

**Alumnado Ayudante 2017-18**

El objetivo del curso de formación es enseñar las estrategias y habilidades necesarias para poder intervenir y mediar informalmente en conflictos. Además el propio taller crea un ambiente socioafectivo que facilita la vivencia de relaciones interpersonales positivas, creándose un vínculo entre los/as asistentes, y se les facilita la capacidad de pertenecer al equipo de ayudantes, al sentirlo como algo propio.

**Objetivos**:

* Crear el equipo de alumnos/as ayudantes.
* Crear un grupo de profesores/as que se conviertan en formadores de los/as alumnos/as ayudantes de manera periódica.
* Capacitar a l@s alumnos/as en las habilidades de escucha y resolución de conflictos.
* Facilitar al profesorado herramientas para poder apoyar y seguir los equipos de alumnos/as ayudantes.
* Promover la ayuda y apoyo entre compañeros.
* Identificar y acordar los valores y principios sobre los que se asienta el servicio de ayuda.
* Favorecer la intervención del alumnado ayudante en los conflictos interpersonales en su grupo aula.
* Aclarar la organización y procedimientos del servicio de ayuda.

**Metodología:**

La metodología es activa y participativa basándose en el método socioafectivo que más allá de la descripción y el análisis añade un componente afectivo y experimental.

Se basa en actividades donde los/as participantes tienen que expresar sentimientos y puntos de vista. También hay actividades relacionadas con técnicas específicas para mejorar la escucha y la relación con sus iguales. Se parte de los intereses e ideas previas de los/as asistentes a través de juegos y presentación de experiencias personales. También se incluyen actividades grupales y en pequeños grupos donde se dramatizan situaciones y se exponen sentimientos y actitudes. Se favorece prioritariamente el trabajo cooperativo que permite experiencias y el desarrollo de habilidades sociales.

Por lo tanto no se trata de la adquisición de contenidos específicos, sino por el contrario de vivir experiencias que proporcionen la comprensión de éstas.

**Contenidos:**

La formación consta de 5 módulos en los que se desarrollan las habilidades y técnicas necesarias para ejercitar la escucha de sus compañeros y el tratamiento de los conflictos. La duración de cada uno es de dos horas, aproximadamente.

**Módulo 1**

1. Presentación.
2. Cualidades y habilidades del Alumno/a ayudante.
3. Análisis de los conflictos.

**Módulo 2**

1. Funciones y principios del/a Alumno/a ayudante.
2. Conocimiento y práctica de las habilidades no verbales de la comunicación.
3. Trabajo de empatía.

**Módulo 3**

1. Conocimiento de la escucha activa.
2. Práctica de las técnicas de la escucha activa.

**Módulo 4**

1. Resolución de problemas.
2. Toma de decisiones y planificación.
3. Desarrollo de la Creatividad.

**Módulo 5**

1. Definición de principios y valores del/a Alumno/a ayudante
2. Revisión de funciones del/a Alumno/a ayudante.
3. Organización del servicio de ayuda.

**Temporalización:**

Estaremos un día y medio juntos/as donde la formación se desarrollará de la siguiente manera:

* **Lunes 12/02 (8h30-19h):** Estaremos en el instituto a 1ª hora. Se realizan las actividades de formación en el SUM del instituto. El alumnado tendrá una pausa durante el recreo. El descanso para comer lo tendrán a las 15h. El AMPA del Instituto se ha ofrecido para el pago de la comida. La formación se reiniciará a las 16h aproximadamente y se terminará a las 19h.
* **Martes 13/02 (8h30-15h):** Estaremos en el instituto a 1ª hora y se realizarán las actividades de formación en el SUM. Comenzaremos a las 8h30 para concluir sobre las 15h, tomando un descanso para desayunar de 11h30 a 12h. Finalmente haremos una evaluación de la formación.

**Lugar: SUM del Instituto.**

**Profesorado responsable:**

**Pepe Alcaide Soret**

**María Bravo Oliva**

**Jesús Curado Muñoz**

**Felipe Herrero Díaz**

**Simon Luis Martinez**

**Angélica Prieto Molina**

**Josefina Ruíz Cabrera**

**Paqui Sánchez Sánchez**