

**REGISTRO ACTIVIDAD**

**NOMBRE DE LA DINÁMICA: HACIENDO UN AVIÓN DE PAPEL.**

**NOMBRE DEL DOCENTE QUE DESARROLLA:MANOLI ORDOÑEZ ROMERO.**

**DESARROLLO**

**Se les propone realizar mecánicamente, por pasos, un avión de papel. En primer lugar, el docente hace una explicación clara, pausada y respondiendo a las necesidades que tengan. En el momento en que terminen el primer avión se pasa a una situación en la que se les exige realizar muchos aviones que estén perfectos en poco tiempo. Reflexionamos sobre el hecho de que quizás se trate de una situación de trabajo como la que viven niños en países donde el derecho a la educación es un privilegio de pocos. Realizamos, además de una reflexión comparativa de la manera de enseñar a hacer los aviones de papel y, posteriormente, como se les estaba sometiendo a elaborarlos de un modo rápido a niveles muy exigentes. Al finalizar la actividad hablamos de lo que equivale su trabajo en dinero y de cómo es la vida en otros países. Como cierre pueden escribir en los aviones elaborados un deseo de cambio, como, por ejemplo,” que todos los niños del mundo tengan lo necesario para una educación digna y de calidad”, “que todos los niños del mundo tengan los alimentos básicos que necesitan para crecer”, “que todos los niños del mundo…”.**

**Una vez escritos los deseos se ponen de pie, en círculo y se tiran unos a otros los aviones y leen las notas que han puesto unos y otros.**

**Esta actividad se puede acompañar con una buena música animada.**

**Finalmente leemos en grupo y en voz alta las notas que contienen cada avión.**

**VALORACIÓN GENERAL: ELEMENTOS POSITIVOS, DIFICULTADES Y FORMAS DE MEJORA**

**Los alumnos han disfrutado mucho con esta actividad, han escrito en los aviones muchos deseos de cambio para aquellos niños que no tienen las mismas oportunidades, facilidades y recursos que ell**

**Se han ayudado a la hora de hacer los aviones, aquellos que sabían, han enseñado a los que no sabían hacerlo.**

**MATERIALES NECESARIOS**

**Papel (folios, periódicos, etc.) Lápices, rotuladores, etc. Imágenes.**