

**REGISTRO ACTIVIDAD**

**NOMBRE DE LA DINÁMICA: Controlando mis pensamientos.**

**NOMBRE DOCENTE DESARROLLA LA ACTIVIDAD: MANOLI ORDOÑEZ ROMERO.**

**DESARROLLO**

**La actividad ha consistido, en primer lugar, en plantear situaciones inacabadas y completarlas, posteriormente, se les ha pedido a los alumnos, al grupo, cumplimentar la tabla “Lo que me apetece hacer - Lo que debería hacer”.**

**Hemos partido de situaciones comunes que pueden surgir en casa y en clase, por ejemplo: un alumno le quita un estuche a otro, al primero le apetece insultar al segundo cuando se lo quita, pero lo que debe hacer es pedirle que se lo devuelva y que si quiere algún color, lápiz o goma debe pedírselo, no cogerlo sin permiso.**

**MATERIALES NECESARIOS**

**Fichas con situaciones. Ficha para colocar los pensamientos.**

**Manterial fungible.**

**Materialfongible**

**VALORACIÓN GENERAL: ELEMENTOS POSITIVOS, DIFICULTADES Y FORMAS DE MEJORA**

**Los alumnos han estado muy motivados desde el comienzo de la actividad, ya que todos querían participar, expresar sus opiniones respecto a las situaciones inacabadas planteadas y a lo que les apetecería hacer y deberían hacer.**

**Los alumnos han ido diciendo situaciones que les podrían suceder a ellos y cómo deberían actuar:**

**Primero: me apetecería dar una mala contestación cuando me gritan, pero lo que debería de hacer es pedirles que no me griten o decírselo al maestro para corregir esa forma de actuar.**

**Al final los alumnos han llegado a la conclusión de que reflexionarían, se tranquilizarían sobre cualquier situación inesperada que se produjese por parte de sus compañeros y que, si no fuese así, se lo diría al profesor para que mediase y le ayudase a controlar esa forma de proceder.**