

**REGISTRO ACTIVIDAD**

**NOMBRE DE LA DINÁMICA: TENIENDO EN CUENTAS OTRAS PERSPECTIVAS (EMPATIA)**

**NOMBRE DEL DOCENTE QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD:MANOLI ORDOÑEZ ROMERO**

**DESARROLLO**

**El docente divide la clase en grupos de 4 o 5 estudiantes. A cada grupo le reparte una de las escenas descritas en la ficha 1, que tendrán que representar al resto de los grupos. Les explicará que cada escena tiene tres posibles finales y cada grupo debe elegir uno de ellos.**

**Los grupos van representando las escenas y el docente va anotando en la pizarra las diferentes soluciones que han adoptado para hacer frente a una situación de enfado.**

**A continuación, explica cuáles son los pasos para conseguir ponernos en el lugar de la persona que nos manifiesta sentirse enfadado. Debemos intentar ponernos en el lugar del otro y comprender sus razones.**

**Explicaremos que significa enfatizar, le diremos a los alumnos, que es ponerse en el lugar del otro y también, le diremos que sigan los siguientes pasos:**

**-Mira a los ojos a tu compañero.**

**-Mantén la calma y escucha sin interrupción.**

**-Imagina cómo se siente.**

**-Cuando termine de hablar, puedes explicarle qué ha ocurrido.**

**-Pregúntale cómo puedes ayudarle.**

**MATERIALES NECESARIOS**

**-Ficha 1: ¡Lo siento, ha sido sin querer!**

**VALORACIÓN GENERAL: ELEMENTOS POSITIVOS, DIFICULTADES Y FORMAS DE MEJO**

**Ha sido una actividad muygratificante ya que la mayoría ha podido llegar a la conclusión de que es necesario ponerse en la situación del otro para poder entender las situaciones complejas que pueden estar atravesando otros compañeros y así poder solucionar o reflexionar buscando solucionar los conflictos surgidos.**