

Estructura de una UDI: la Concreción Curricular

MATERIA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	CURSO:	1º ESO	NOMBRE DE LA UDI:	“EL MUSEO GEOLÓGICO DE NUESTRO PUEBLO”
CONCRECIÓN CURRICULAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE		ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		CONTENIDOS	
OBJETIVOS					
Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. CMCT.		Describe las características generales de los materiales más frecuentes en las zonas externas del planeta y justifica su distribución en capas en función de su densidad. Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre, y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación.		La geosfera: Estructura y composición de corteza, manto y núcleo. Rocas más abundantes en las capas de la Tierra.	
Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible. CMCT, CEC.		Identifica minerales y rocas utilizando criterios que permitan diferenciarlos. Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de la vida cotidiana. Reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.		Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades. Principales propiedades y usos de los minerales. Minerales metálicos. Minerales industriales. Piedras preciosas. Rocas Plutónicas y Volcánicas. Rocas Sedimentarias. Rocas Metamórficas. Principales usos de las rocas. Explotación de rocas y minerales.	
				Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.	
				Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible. Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.	