

Competencias Clave en Secundaria y Bachillerato – Módulo 4 – Actividad 2 – Materia: Biología y Geología 1º ESO

CRITERIO DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN	MÉTODO DE CALIFICACIÓN
1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	4%	Continua
2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	4%	Continua
3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	0%	--
4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	0%	--
5	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	4%	Aritmética
6	Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la historia.	4%	Aritmética
7	Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el Sistema Solar con sus características.	4%	Aritmética
8	Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	4%	Aritmética
9	Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.	4%	Aritmética
10	Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.	2%	Aritmética
11	Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.	2%	Aritmética
12	Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.	4%	Aritmética
13	Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.	3%	Aritmética
14	Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.	3%	Aritmética
15	Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.	4%	Aritmética
16	Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.	4%	Aritmética
17	Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.	3%	Aritmética
18	Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.	3%	Aritmética

Competencias Clave en Secundaria y Bachillerato – Módulo 4 – Actividad 2 – Materia: Biología y Geología 1º ESO

19	Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.	3%	Aritmética
20	Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía.	3%	Aritmética
21	Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.	4%	Aritmética
22	Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.	4%	Aritmética
23	Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.	3%	Aritmética
24	Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.	3%	Aritmética
25	Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.	3%	Aritmética
26	Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.	3%	Aritmética
27	Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.	3%	Aritmética
28	Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.	3%	Aritmética
29	Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.	3%	Aritmética
30	Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.	3%	Aritmética
31	Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.	2%	Aritmética
32	Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.	0%	--
33	Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	2%	Aritmética
34	Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos.	0%	--
35	Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.	0%	--
36	Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía.	2%	Aritmética