

Reflexión sobre los contextos y los modelos de pensamiento en las tareas.

Ejemplo:

Tarea: Generar una ecoauditoría. Análisis de nuestros hábitos de consumo. Estudio de las conductas más habituales que tienen lugar en nuestro entorno: consumo de energía, consumo de agua, basura generada, uso del transporte, etc. Reflexión sobre nuestras conductas en el hogar y en otros contextos.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Relaciona los productos que consumes con los lugares y situaciones donde los consumes (cine, parque, centro, playa, casa, etc.)	Reflexivo, Analítico, Sistémico
Secundario: Comunitario y escolar	Define “consumo”, “consumir” y “consumismo” y elabora una lista de las cosas que sueles consumir.	Reflexivo, Analógico
Terciario: Social	Redacta y dirige una petición a tu ayuntamiento solicitando la colocación de contenedores para separar los residuos.	Deliberativo, Práctico, Creativo

Siguiendo el ejemplo anterior completa el cuadro según la tarea propuesta:

Tarea: Elaborar un plano de la localidad o barrio, en el que se señalen los contenedores de residuos para el reciclaje.		
Contextos	Actividades	Procesos cognitivos
Primario: Individual y familiar	Elaborar un informe sobre qué cosas se reciclan en tu casa, quien lo hace y cómo se hace.	Analítico, Sistémico, Reflexivo, Práctico
Secundario: Comunitario y escolar	Elaborar un tríptico que recoja claramente las explicaciones necesarias para saber separar la basura y qué se debe tirar a cada contenedor.	Lógico, Reflexivo, Analítico, Creativo
Terciario: Social	Realizar una salida por las calles del pueblo con los alumnos en la que repartirán los trípticos elaborados en clase y se explicará su contenido.	Práctico, Creativo, Crítico