|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAREA: ESTUDIO DE REACCIONES QUÍMICAS DE INTERÉS.**  **CURSO: 3º ESO Física y Química.** | | |
| **ACTIVIDAD 1:** Reacciones ácido – base. Elaborar una lista de ácidos y bases de uso cotidiano y su importancia. | **ACTIVIDAD 2:** Reacciones de corrosión. Estudiar el deterioro de cualquier metal al reaccionar con su entorno. | **ACTIVIDAD 3:** La Química en la sociedad.  Investigar en internet sobre distintas industrias relacionadas con la Química. |
| **Ejercicio 1:** Buscar en casa en la web diferentes sustancias ácidas y básicas y sus principales propiedades.  (INDIVIDUAL)  Contexto individual, familiar.  Procesos cognitivos: práctico. | **Ejercicio 1:** Investigar en internet ejemplos típicos de corrosión, como la formación de herrumbre al oxidarse el hierro o la plata empañada.  (INDIVIDUAL)  Contexto individual  Procesos cognitivos: Analítico, práctico. | **Ejercicio 1:** Buscar ejemplos de materias primas y de productos finales en distintas industrias como puede ser la industria petroquímica.  Contexto individual.  Procesos cognitivos: Creativo, analítico. |
| **Ejercicio 2:** Medida de la acidez, valor de pH.  Elaborar un listado de sustancias comunes en cualquier hogar e indicar su pH.  (INDIVIDUAL)  Contexto social e individual.  Procesos cognitivos: Deliberativo, creativo. | **Ejercicio 2:** Seleccionar posibles medidas para evitar este fenómeno. Aplicarlo a casos concretos como edificios, barcos, etc.  Contexto individual y social.  Procesos cognitivos: Deliberativo, creativo, práctico. | **Ejercicio 2:** Hacer un estudio detallado de los plásticos, tipos, propiedades y utilidad.  Contexto individual.  Procesos cognitivos: Creativo, deliberativo. |
|  |  |  |