

ANEXO. INDICADORES Y CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES ÁREA DE MATEMÁTICAS – 2º EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQ	INDICADORES	CONTENIDOS/INDICADORES	1º EV		2º EV		3º EV		Final
			X	Ev.	X	Ev.	X	Ev.	Ev.
Procesos ,métodos y actitudes matemáticas	MAT.1.1.1	Resuelve e inventa problemas aditivos de una operación en situaciones sencillas de la vida cotidiana. (Cambio, combinación, igualación, y comparación).							
	MAT.1.1.2	Identifica los datos numéricos y elementos básicos de un problema utilizando estrategias personales para su resolución.							
	MAT.1.1.3	Reconoce y asocia operación que corresponde al problema. Expresa matemáticamente los cálculos y resuelve la operación correspondiente, mentalmente o con algoritmo.							
	MAT.1.2.1	Realiza investigaciones sencillas con experiencias cercana de su entorno relacionada con cálculos, medidas y geometrias.							
	MAT.1.2.2	Expresa con claridad las estrategias utilizadas y las conclusiones obtenidas							
	MAT.1.2.3	Elabora y presenta informes sencillos sobre el proyecto desarrollado utilizando medios tecnológicos (calculadora...)							
	MAT.1.3.1	Muestra interés por realizar actividades matemáticas, es constante en la búsqueda de soluciones, tiene confianza en sí mismo y demuestra iniciativa ante las dificultades y retos matemáticos.							
	MAT.1.3.2	Toma decisiones, las valora, reflexiona y contrasta con el grupo, siendo capaz de aplicar ideas claves a otras situaciones parecidas.							
Números y operaciones	MAT.1.4.1	Interpreta y expresa el valor de los números naturales en situaciones de la vida cotidiana (contar, medir, ordenar...)							
		Identifica y escribe números del sistema decimal hasta el 999.							
	MAT.1.4.2	Compara y ordena n° hasta el 999							
		Realiza seriaciones progresivas y regresivas de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y de 100 en 100.							
		Reconoce el anterior y posterior.							
		Reconoce número par e impar							
		Reconoce y escribe números ordinales hasta 10º							
	MAT.1.4.3	Descompone números en centenas, decenas y unidades.							
Compone números a partir de las centenas, decenas y unidades.									

		Descompone números en tres sumandos.							
	MAT. 1.4.4	Formula preguntas y problemas sobre situaciones de la vida cotidiana que se resuelven contando, leyendo, escribiendo y comparando números.							
	MAT.1.5.1	Realiza operaciones de sumar de números de tres cifras y resultado inferior a 1000.							
		Realiza operaciones de restar con números de tres cifras y resultado inferior a 1000.							
		Comprende el concepto de multiplicación y realiza multiplicaciones sencillas por una cifra: 2, 3, 4, 5,10.							
		Utiliza concepto doble y mitad.							
		Identifica signos +, -, x, =							
		Aplica algoritmos ABN de la suma y resta a situaciones de su vida cotidiana y resolución de problemas.							
		Aplica algoritmos ABN de la multiplicación a situaciones de su vida cotidiana y resolución de problemas.							
	MAT.1.5.2	Utiliza estrategias sencillas para cálculo mental: sumas y restas de decenas y centenas completas, redondeos a decenas...							
	MAT.1.5.3	Aplica propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas							
Medidas	MAT.1.6.1	Mide objetos y espacios de contextos familiares con unidades de medida convencionales (metro, centímetro, kg y litro)							
	MAT.1.6.2	Mide intervalos de tiempo de días y horas.							
	MAT.1.6.3	Escoge los instrumentos y unidades más adecuados para la medición de una magnitud							
	MAT.1.7.1	Opera mediante sumas con diferentes medidas obtenidas del contexto escolar y familiar							
	MAT.1.7.2	Opera mediante restas con diferentes medidas obtenidas del contexto escolar y familiar.							
	MAT.1.8.1	Conoce las unidades más apropiadas para determinar duración de intervalos de tiempo (Hora, día, semana, mes, año...)							
	MAT.1.8.2	Utiliza las unidades de tiempo en la lectura de calendarios, horarios y relojes analógicos y digitales (Horas en punto y medias)							
	MAT.1.9.1	Conoce el valor y equivalencias entre las monedas y billetes (monedas de cent., Euro y billetes de 5€,10€,20€.							
	MAT. 1.9.2	Maneja monedas de céntimos, euro, y billetes de 5, 10, 20 en contexto familiar y escolar.							
Geom etría	MAT.1.10.1	Identifica la situación de un objeto en el espacio en relación a sí mismo, aplicando conceptos espaciales (dentro, fuera, de posición (Izquierda/ derecha, arriba/ abajo, cerca/ lejos, próximo/ lejano), de orden (primero, segundo, tercero...), de tamaño (mayor que... menor que..., grande, mediano, pequeño).							

	MAT.1.10.2	Sigue desplazamientos o itinerarios, interpretando mensajes sencillos que contengan mensajes sobre relaciones espaciales.								
	MAT. 1.11.1	Compara y diferencia figuras planas: círculo , cuadrado ,rectángulo , triangulo y formas espaciales (cubo y esfera)								
	MAT.1.11.2	Identifica en Los contextos familiar y escolar, las figuras planas y formas espaciales (cubo y esfera)								
	MAT.1.11.3	Enumera algunos elementos básicos de las figuras planas y de las formas espaciales.								
Estadís y probab	MAT.1.12.1	Lee y entiende la información cuantificable en tablas de datos y diagramas de barras sencillas								
	MAT. 1.12.2	Recoge y registra una información cuantificable en tablas y diagramas de barras sencillos								

(1= Mejorable; 2= Adecuado; 3= Bueno; 4= Excelente)