

ANEXO. INDICADORES Y CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES ÁREA DE MATEMÁTICAS – 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQ	INDICADORES	CONTENIDOS/INDICADORES	1º EV		2º EV		3º EV		Final
			X	Ev.	X	Ev.	X	Ev.	Ev.
Procesos, métodos y actitudes matemáticas.	MAT.2.1.1	Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos y multiplicativos sencillos de la vida cotidiana con una o dos operaciones							
	MAT.2.1.2	Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende enunciado, utiliza estrategia personales para su resolución y estima por aproximación.							
	MAT 2.1.3.	Expresa los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y claridad el proceso realizado							
	MAT.2.2.1	Realiza investigaciones sencillas relacionando la numeración y cálculos a los contenidos de medida, geometría y tratamiento de la información.							
	MAT.2.2.2	Práctica y planifica el método científico, con orden, organización y sistematicidad.							
	MAT.2.2.3	Elabora informes sobre procesos de investigación realizados.							
	MAT.2.2.4	Resuelve situaciones problemática variadas: Sobran o faltan datos, inventa enunciados a partir de una pregunta y al revés o partir de una operación							
	MAT.2.3.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de crítica razonada.							
	MAT.2.3.2	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés ajustado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.							
y Números operaciones	MAT.2.4.1	Identifica, lee y escribe de números naturales hasta 99.999							
		Ordena y compara números naturales hasta el 99.999 utilizando > < .							
	MAT.2.4.2	Descompone y compone n° hasta las DM cifras.							
		Interpreta y diferencia conceptos: valor de... cifra de... (unidades, decenas ...)							
		Redondea números hasta las UM.							
	MAT.2.4.3	Identifica y nombra los números ordinales en situaciones de la vida cotidiana hasta el 20º							
MAT. 2.4.4	Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida real (folletos, precios...)								

	MAT.2.7.3	Compara y ordena unidades de misma magnitud (litro, masa, kg) .								
	MAT. 2.8.1	Conoce las medidas del tiempo (segundo, minutos, hora, día, semana y años) y sus relaciones.								
	MAT.2.8.2	Conoce e interpreta las unidades de tiempo en relojes analógicos y digitales.								
	MAT.2.9.1	Conoce el valor y equivalencias entre monedas y billetes de euro.								
	MAT.2.10.1	Interpreta y describe situaciones sencillas en croquis y planos.								
	MAT.2.10.2	Reconoce líneas abiertas y cerradas relacionándolas con el entorno.								
	MAT.2.11.1	Reconoce en el entorno figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, trapecio)								
	MAT. 2.11.2	Describe en el entorno cercano las figuras planas y cuerpos geométricos (cubo, prisma, esfera y cilindro)								
	MAT.2.11.3	Clasifica cuerpos geométricos								
	MAT.2.12.1	Comprende el método del cálculo del perímetro de cuadriláteros y triángulos.								
	MAT.2.12.2	Calcula el perímetro de cuadriláteros y triángulos.								
Est. y pro babi lida d	MAT. 2.13.1	Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano, utilizando representaciones gráficas.: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales...								
	MAT. 2.13.2	Registra información cuantificable del entorno utilizando representaciones gráficas								
	MAT.2.14.1	Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen								
	MAT.2.14.2									

(1= Mejorable; 2= Adecuado; 3= Bueno; 4= Excelente)