

## ANEXO. INDICADORES Y CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES ÁREA DE MATEMÁTICAS – 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQ	INDICADORES	CONTENIDOS/INDICADORES	1º EV		2º EV		3º EV		Final
			X	Ev.	X	Ev.	X	Ev.	Ev.
Procesos, métodos y actitudes matemáticas.	<b>MAT.2.1.1</b>	Identifica, resuelve e inventa problemas aditivos y multiplicativos sencillos de la vida cotidiana con una o dos operaciones							
	<b>MAT.2.1.2</b>	Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende enunciado, utiliza estrategia personales para su resolución y estima por aproximación.							
	<b>MAT 2.1.3.</b>	Expresa los cálculos realizados, comprueba la solución y explica de forma razonada y claridad el proceso realizado							
	<b>MAT.2.2.1</b>	Realiza investigaciones sencillas relacionando la numeración y cálculos a los contenidos de medida, geometría y tratamiento de la información.							
	<b>MAT.2.2.2</b>	Práctica y planifica el método científico, con orden, organización y sistematicidad.							
	<b>MAT.2.2.3</b>	Elabora informes sobre procesos de investigación realizados.							
	<b>MAT.2.2.4</b>	Resuelve situaciones problemática variadas: Sobran o faltan datos, inventa enunciados a partir de una pregunta y al revés o partir de una operación							
	<b>MAT.2.3.1</b>	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de crítica razonada.							
	<b>MAT.2.3.2</b>	Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés ajustado al nivel educativo y a la dificultad de la situación.							
y Números operaciones	<b>MAT.2.4.1</b>	Identifica, lee y escribe de números naturales hasta 99.999							
		Ordena y compara números naturales hasta el 99.999 utilizando $>$ $<$ .							
	<b>MAT.2.4.2</b>	Descompone y compone n° hasta las DM cifras.							
		Interpreta y diferencia conceptos: valor de... cifra de... (unidades, decenas ...)							
		Redondea números hasta las UM.							
	<b>MAT.2.4.3</b>	Identifica y nombra los números ordinales en situaciones de la vida cotidiana hasta el 20º							
<b>MAT. 2.4.4</b>	Interpreta el valor de los números en situaciones de la vida real (folletos, precios...)								



	<b>MAT.2.7.3</b>	Compara y ordena unidades de misma magnitud (litro, masa, kg) .								
	<b>MAT. 2.8.1</b>	Conoce las medidas del tiempo ( segundo, minutos, hora, día, semana y años) y sus relaciones.								
	<b>MAT.2.8.2</b>	Conoce e interpreta las unidades de tiempo en relojes analógicos y digitales.								
	<b>MAT.2.9.1</b>	Conoce el valor y equivalencias entre monedas y billetes de euro.								
	<b>MAT.2.10.1</b>	Interpreta y describe situaciones sencillas en croquis y planos.								
	<b>MAT.2.10.2</b>	Reconoce líneas abiertas y cerradas relacionándolas con el entorno.								
	<b>MAT.2.11.1</b>	Reconoce en el entorno figuras planas ( cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, trapecio)								
	<b>MAT. 2.11.2</b>	Describe en el entorno cercano las figuras planas y cuerpos geométricos (cubo, prisma, esfera y cilindro)								
	<b>MAT.2.11.3</b>	Clasifica cuerpos geométricos								
	<b>MAT.2.12.1</b>	Comprende el método del cálculo del perímetro de cuadriláteros y triángulos.								
	<b>MAT.2.12.2</b>	Calcula el perímetro de cuadriláteros y triángulos.								
<b>Est. y probabilidad</b>	<b>MAT. 2.13.1</b>	Lee e interpreta una información cuantificable del entorno cercano, utilizando representaciones gráficas.: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales...								
	<b>MAT. 2.13.2</b>	Registra información cuantificable del entorno utilizando representaciones gráficas								
	<b>MAT.2.14.1</b>	Observa que en el entorno cercano hay sucesos imposibles y sucesos que con casi toda seguridad se producen								
	<b>MAT.2.14.2</b>									

*(1= Mejorable; 2= Adecuado; 3= Bueno; 4= Excelente)*