|  |
| --- |
| **EDUCACIÓN INFANTIL 3 4 y 5 AÑOS** ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN |
| **Criterio de Evaluación** | **INDICADORES DE LOGRO** | **ponderación** |
| 1. Expresarse y comunicarse oralmente, con claridad y corrección suficientes, en situaciones diversas y con diferentes propósitos o intenciones. | LCYR 1.1 - 3 años - Se expresa oralmente con claridad.LCYR 1.1 - 4 años - Se expresa oralmente con claridad y corrección.LCYR 1.1 - 5 años - Se expresa oralmente con claridad y corrección en situaciones diversas. | 3,7 |
| LCYR 1.2 - 3 años - Se comunica con claridad.LCYR 1.2 - 4 años - Se comunica con claridad y corrección.LCYR 1.2 - 5 años - Se comunica con claridad y corrección en situaciones diversas. | 3,7 |
| LCYR 1.3 – 3 años - Se expresa y comunica con diferentes intenciones.LCYR 1.3 – 4 años - Se expresa y comunica con diferentes intenciones y propósitos. LCYR 1.3 – 5 años - Se expresa y comunica con diferentes intenciones y propósitos. | 3,7 |
| 2. Mostrar Interés y gusto por la utilización creativa de la expresión oral, la utilización en la regulación de la propia conducta y del grupo, para relatar vivencias, comunicar sus estados de ánimo y emociones, etc. | LCYR 2.1 - 3 años - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.LCYR 2.1 - 4 años - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral.LCYR 2.1 - 5 años - Muestra interés y gusto por la utilización de la expresión oral. | 3,7 |
| LCYR 2.2 – 3 años - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta.LCYR 2.2 – 4 años - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta.LCYR 2.2 – 5 años - Utiliza el lenguaje oral para regular su propia conducta y la del grupo. | 3,7 |
| LCYR 2.3 – 3 años - Relata sus propias vivencias.LCYR 2.3 – 4 años - Relata sus propias vivencias y las de su familia.LCYR 2.3 – 5 años - Relata sus propias vivencias y las de los demás. | 3,7 |
| LCYR2.4 – 3 años – Expresa su estados de ánimo.LCYR2.4 – 4 años - Comunica sus estados de ánimo identificando cómo me siente.LCYR2.4 – 5 años - Comunica sus estados de ánimo en diferentes momentos en el tiempo. | 3,7 |
| LCYR2.5 – 3 años - Comunica sus emociones.LCYR2.5 – 4 años - Comunica sus emociones y las nombra.LCYR2.5 – 5 años - Comunica sus emociones, las nombra y asocia con diferentes momentos en el tiempo. | 3,7 |
| 3. Capacidad para escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones, explicaciones e informaciones y todo aquello que le permita participar en la vida social en diferentes contextos. | LCYR3.1 – 3 años - Escucha mensajes, relatos, poemas y explicaciones breves.LCYR3.1 – 4 años - Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.LCYR3.1 – 5 años - Escucha mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones más extensas. | 3,7 |
| LCYR3.2 – 3 años - Comprende mensajes, relatos, poemas y explicaciones breves.LCYR3.2 – 4 años - Comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones.LCYR3.2 – 5 años - Comprende mensajes, relatos, producciones literarias, explicaciones e informaciones más extensas. | 3,7 |
| LCYR3.3 – 3 años - Escucha y comprende descripciones y explicaciones cortas sobre diferentes aspectos de su vida social.LCYR3.3 – 4 años - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones sobre diferentes aspectos de su vida social.LCYR3.3 – 5 años - Escucha y comprende descripciones, explicaciones e informaciones más extensas sobre diferentes aspectos de su vida social. | 3,7 |
| 4. Respeto a los demás, a diferentes puntos de vista y argumentos, la atención a lo que dicen y el uso de las convenciones sociales en conversaciones así como la aceptación de las diferencias. | LCYR4.1 – 3 años - Respeta a los demás.LCYR4.1 – 4 años - Respeta a los demás.LCYR4.1 – 5 años - Respeta a los demás. | 3,7 |
| LCYR4.2 – 3 años - Comprende diferentes puntos de vista. LCYR4.2 – 4 años - Comprende diferentes puntos de vista y argumentos de sus compañeros.LCYR4.2 – 5 años - Comprende diferentes puntos de vista y argumentos de su entorno cercano. | 3,7 |
| LCYR4.3 – 3 años - Distingue y respeta diferencias.LCYR4.3 – 4 años - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista.LCYR4.3 – 5 años - Distingue y respeta diferencias y distintos puntos de vista. | 3,7 |
| 5. Interés que muestran por los textos escritos presentes en el aula y el entorno, iniciándose en su uso, en la compresión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. | LCYR5.1 – 3 años - Muestra interés por textos escritos presentes en el aula.LCYR5.1 – 4 años - Muestra interés por textos escritos presentes en el aula y el entorno.LCYR5.1 – 5 años - Muestra interés por textos escritos presentes en el aula, entorno y medios audiovisuales. | 3,7 |
| LCYR5.2 – 3 años - Comienza en el uso convencional de los libros.LCYR5.2 – 4 años - Comienza en el uso convencional de los libros, identifica las letras y los cuida.LCYR5.2 – 5 años - Comienza en el uso convencional de los libros, cuidándolos e iniciándose en su lectura. | 3,7 |
| LCYR5.3 – 3 años – Diferencia las letras de otros elementos escritos como dibujos o números.LCYR5.3 – 4 años - Comprende las finalidades del texto escrito.LCYR5.3 – 5 años - Comprende las finalidades del texto escrito y produce textos con una finalidad. | 3,7 |
| LCYR5.4 – 3 años - Conoce algunas características del código escrito en su nombre.LCYR5.4 – 4 años - Conoce algunas características del código escrito en los letreros del aula.LCYR5.4 – 5 años - Conoce algunas características del código escrito en los elementos de su entorno. | 3,7 |
| 6. Participación en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula y otros contextos sociales. | LCYR6.1 – 3 años - Participa en situaciones de lectura de vocales.LCYR6.1 – 4 años - Participa en situaciones de lectura de vocales y deletreo.LCYR6.1 – 5 años - Participa en situaciones de lectura del aula y otros contextos. | 3,7 |
| LCYR6.2 – 3 años - Participa en situaciones de escritura de vocales y su nombre en mayúscula.LCYR6.2 – 4 años - Participa en situaciones de escritura de vocales y su nombre en minúscula.LCYR6.2 – 5 años - Participa en situaciones de escritura general del aula y otros contextos. | 3,7 |
| 7. Interés mostrado por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas propios de los lenguajes musical, audiovisual, plástico y corporal. | LCYR7.1 – 3 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.LCYR7.1 – 4 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales.LCYR7.1 – 5 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, recursos y técnicas musicales. | 3,7 |
| LCYR7.2 – 3 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.LCYR7.2 – 4 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales.LCYR7.2 – 5 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas audiovisuales. | 3,7 |
| LCYR7.3 – 3 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.LCYR7.3 – 4 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas.LCYR7.3 – 5 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas plásticas. | 3,7 |
| LCYR7.4 – 3 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.LCYR7.4 – 4 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal.LCYR7.4 – 5 años - Muestra interés por explorar las posibilidades expresivas de diversos medios, materiales y técnicas de expresión corporal. | 3,7 |
| 8. Mostrar una actitud positiva hacia las producciones artísticas en los distintos medios, junto con el interés por compartir las experiencias particulares. | LCYR8.1 – 3 años- Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas propias.LCYR8.1 – 4 años- Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas propias y de sus compañeros.LCYR8.1 – 5 años- Muestra una actitud positiva hacia producciones artísticas en diferentes medios. | 3,7 |
| LCYR8.2 – 3 años - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas.LCYR8.2 – 4 años - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás.LCYR8.2 – 5 años - Se interesa por compartir sus experiencias artísticas con los demás. | 3,7 |
| 9. Mostrar interés por participar en diversas situaciones de comunicación oral en lengua extranjera. | LCYR9.1 – 3 años - Muestra interés por la lengua extranjera.LCYR9.1 – 4 años - Muestra interés por la lengua extranjera y lo asocia con su aprendizaje.LCYR9.1 – 5 años - Muestra interés por participar en situaciones de comunicación en lengua extranjera. | 3,8 |