|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO UDI: MI CUERPO** | |
| **CURSO: 1º** | **ÁREA: CC. SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | ESTA UNIDAD SUPONE PARA NUESTROS ALUMNOS/AS LA PRIMERA TOMA DE CONTACTO CON LA ETAPA Y ESTÁ ORIENTADA FUNDAMENTALMENTE A QUE EL ALUMNO/A SE FAMILIARICE CON LA MISMA.  EL AULA ES LA MISMA PUES NUESTRA CLASE ES UNITARIA, PERO SI QUE LA ORGANIZACIÓN Y LO METODOLOGÍA SERÁ NOVEDOSA PARA ELLOS CON RESPECTO A LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.  SE TRATARÁ POR TANTO DE QUE SE INTEGREN EN ESTE NUEVO CONTEXTO, IDENTIFICANDO LOS DISTINTOS RINCONES Y ESTANCIAS DEL AULA Y ADQUIRIENDO CONCIENCIA DE SU NUEVA PERTENENCIA A UN GRUPO DE ALUMNOS/AS MÁN NUMEROSO Y CON DIFERENTES EDADES |
| **TEMPORALIZACIÓN** | ÚLTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE Y LOS DOS PRIMERAS DE OCTUBRE |

|  |
| --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  **CE.1.1. Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano CE. 1.1.** Describir verbalmente y por escrito la información obtenida de fenómenos y hechos del contexto cercano usando fuentes de infornación . Iniciar al alumno/a en el uso de las tenologías de la información y la comunicación como elemento motivador, para aprender contenidos básicos de las Ciencias Sociales.  **C.E.1.2.** Elaborar con interés y de forma limpia, clara y ordenada las tareas planteadas, presentando actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad e interés en la ejecución de las tareas cotidianas encomendadas, elaborando pequeños trabajos a nivel individual e iniciarse en el trabajo en equipo, mostrando actitudes de responsabilidad, respeto a los demás , constancia y esfuerzo.  **C.E.1.3.** Adquirir la importación de desarrollar actitudes de colaboración, respeto y tolerancia desde el respeto y la tolerancia de los grupos humanos para tener una convivencia pacífica y la resolución de conflictos en distintos ámbitos.  **CE. 1.6.** Tomar conciencia de los derechos y deberes necesarios para la convivencia positiva en el entorno familiar y municipal, valorando las instituciones locales y describiendo algunas peculiaridades culturales, sociales y linguísticas del contexto socio- familiar y local |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**   |  | | --- | | **O.CS.1.** Desarrollar hábitos que favorezcan o potencien el uso de estrategias para el trabajo individual y de grupo de forma cooperativa, en contextos próximos, presentando una actitud responsable, de esfuerzo y constancia, de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en la construcción del conocimiento y espíritu emprendedor, con la finalidad de planificar y gestionar proyectos relacionados con la vida cotidiana.  **O.CS.2**. Iniciarse en el conocimiento y puesta en práctica de las estrategias para la información y la comunicación, desarrollando estrategias de tratamiento de la información para la puesta en práctica de las competencias implícitas en el desempeño de tareas cotidianas, mediante diferentes métodos, fuentes y textos.  **O.CS.3.** Conocer, valorar y respetar los derechos humanos y valores democráticos que otorgan idiosincrasia propia a los diferentes grupos humanos,poniendo en práctica habilidades y estrategias para la prevención y resolución pacífica y tolerante de conflictos en el ámbito familiar y social en los que vive  y se desarrolla como persona.  **O CS 6.** Conocer y describir entidades territoriales, órganos de gobierno, y mecanismos esenciales que rigen el funcionamiento y la organización social, política y territorial de Andalucía, España y Unión Europea respetando los derechos, deberes, libertades y valores que se recogen en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía para Andalucía, sociabilizando a los niños/as mediante el aprendizaje de hábitos democráticos y el desarrollo de la convivencia. | |
| **CONTENIDOS**   |  | | --- | | **Contenidos:**   * 1. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas)   2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información.   3. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.   4. Técnicas de estudio. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.   5. 1.6Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.   6. 1.7Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.   1.8.- Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternatIvas | |
| **COMPETENCIAS**  C C L, , CD, CAA, SIEP, CSYC , CEC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | |
| **TÍTULO TAREA: LAS NORMAS DE CLASE. Se elaborará un mural con las normas de clase seleccionadas entre todos, una vez conocido el funcionamiento del centro, del aula y de sus estancias así como, los diferentes profesionales que trabajan en el mismo.** | | | |
| **ACTIVIDADES EJERCICIOS** | | | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** |
| 1. Identificar y comentar los sentimientos del primer día de clase y las diferentes actividades que se realizan en el colegio    1. **Identificar sentimientos propios y ajenos en el juego “ pasa la bola “ para conocernos.**    2. **Selecciona de entre varias, las actividades que te gusta hacer** 2. Reconocer y describir las distintas estancias del colegio y su utilidad   **2-1 Señala las estancias del colegio y dibuja los rincones**  **2-2 Relaciona cada actividad con su rincón.**   1. Identificar conductas correctas e incorrectas en el aula   **3-1 Juego de roles, actitudes positivas y actitudes negativas.**   * 1. **Dramatiza distintas situaciones.**  1. Reflexiona sobre las reglas de clase y realiza un mural con las mismas   **4-1 Recorta las reglas**  **4-2 Las pega en el mural**  **4-3 Decora el mural**   1. Identifica y relaciona a las personas que trabajan en el colegio y le asocia su función dentro del mismo.   **5-1 Listado de personas que trabajan en el centro**  **5-2 Juegos de asociación dibujos de profesionales que trabajan en el colegio con su actividad**  **6-** Reparto de funciones y tareas entre todos  **6-1 Identifica su función y la del resto de profesionales del centro a partir de asambleas y diálogos** | | | **TODAS LAS ACTIVIDADES SERÁN ADAPTADAS AL NIVEL DE NUESTRO GRUPO – CLASE Y SE RESPETARÁN LOS DIFERENTES RITMOS INDIVIDUALES DE CADA ALUMNO/A ; ADAPTANDO LOS RECURSOS Y NUESTRA METODOLOGÍA AL ALUMNADO DE NEAE** |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **ESCENARIO** | |
| **Sinéctico**  **Investigación grupal**  **Enseñanza directa** | Material fungible, tijeras,...  TICS,  PERSONALES:Tutor, profesionales del centro..  Libro de texto. | PRIMARIO: Individual AULA  SECUNDARIO: Escolar ( centro ) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**  **INDICADORES** | | **INSTRUMENTOS**  **DE**  **EVALUACIÓN** |
| **CS.1.1.1** Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. | Las rúbricas de todos estos indicadores se encuentran en el anexo de RÚBRICAS DE EVALUACIÓN | **PRUEBAS:** Valoración de realizaciones prácticas |
| **C.S. 1.2.1. 1º** Realiza las tareas (expresiones orales y escritas sencillas y guiadas) de manera clara, limpia y ordenada y usando el vocabulario básico y mostrando confianza, con sentido crítico en aprendizajes sencillos de investigación (de carácter social y geográfico). | **PRUEBAS:** Escala de estimación de respuestas orales |
| **CS..1.3.1.1º** Valora la importancia de unaconvivencia pacífica y tolerante tanto en el aula y en su entorno social cercano como entre diferentes grupos humanos. Entiende la importancia de unos valores y derechos en las sociedades fundamentales para la convivencia y la vida. Participa de manera eficaz, critica y constructiva en la vida social del aula. Crea estrategias para resolver conflictos en el aula. | **OBSERVACIÓN :** Registro anecdótico  **PRUEBAS:** Escala de estimación de respuestas orales |
| **CS..1.3.2.1º** Valora la cooperación y el dialogo como formas de evitar y de resolución de conflictos. Conoce los valores democráticos y desarrolla ciertas actitudes de cooperación hacia los demás. | **Revisión de Tareas:** Cuaderno de clase e informes |
| CS.1.6.1.1º Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, valorando la realidad municipal, la diversidad cultural y social. |  | **PRUEBAS:** Valoración de realizaciones prácticas  **Revisión de Tareas: Informes** |
|  |  |  |