|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO UDI: “Qué sé de…?”** | |
| **CURSO: 4º** | **ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Con esta UDI se pretende conseguir que el alumnado fijen palabras con dificultad ortográfica y amplíen su vocabulario. En ella van a realizar un banco de palabras relacionados con diferentes ámbitos (Lengua, Matemáticas, Sociales…) y diferentes criterios (palabras difíciles, fonética divertida, sonoridad…) |
| **TEMPORALIZACIÓN** | 5 marzo -23 marzo |

|  |
| --- |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN**  CE.2.7. Comprender textos leídos, identificando la relación entre ilustraciones y contenidos y deduciendo de las mismas el significado de las palabras y la intención del texto para adquirir vocabulario e identificar las reglas ortográficas básicas a través de la lectura.  CE.2.8. Desarrollar estrategias básicas para la comprensión de textos como subrayar los elementos básicos, elaborar resúmenes, identificar elementos característicos, interpretar el valor del título y las ilustraciones.  CE.2.10. Planificar y escribir, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas, para desarrollar el plan escritura, manteniendo la estructura de los mismos, con un vocabulario apropiado, atendiendo a los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas y haciendo uso de las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**  O.LCL.4. Leer y comprender distintos tipos de textos apropiados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal, aproximándose a obras relevantes de la tradición literaria, sobre todo andaluza, para desarrollar hábitos de lectura.  O.LCL.5. Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos, de acuerdo a las características propias de los distintos géneros y a las normas de la lengua, en contextos comunicativos reales del alumnado y cercanos a sus gustos e intereses.  O.LCL.6. Aprender a utilizar todos los medios a su alcance, incluida las nuevas tecnologías, para obtener e interpretar la información oral y escrita, ajustándola a distintas situaciones de aprendizaje. |
| **CONTENIDOS**   * *Vocabulario* * *Búsqueda de palabras en el diccionario* * *Anotaciones* * *Aplicación de normas ortográficas* |
| **COMPETENCIAS**  -Competencia en comunicación lingüística.  -Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.  -Competencia cultural y artística.  -Competencia de autonomía e iniciativa personal.  -Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  -Competencia social y ciudadana. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA** | | | |
| **TÍTULO TAREA: “¿Qué sé de…?”** | | | |
| **ACTIVIDADES EJERCICIOS** | | **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** | |
| **Tarea 1:** Dividimos la clase por parejas. Cada pareja usará una caja de zapatos vacía y confeccionará unos separadores de cartulina con los siguientes títulos:  - Palabras muy largas.  -Palabras difíciles de pronunciar.  -Palabras con ortografía complicada.  -Palabras divertidas.  -Palabras cuyo significado costó aprender.  **Tarea 2**: Se elaborará una lista de palabras revisando aquellas que hemos aprendido en este trimestre. Después, crearemos una ficha y la clasificaremos atendiendo al criterio que corresponda.  **Tarea 3:** Cada ficha irá acompañada de una ilustración (foto, dibujo…) Una vez que cada pareja haya completado su fichero, lo intercambiarán con sus compañeros. | | -El trabajo en grupo favorece la adaptación de los tiempos y recursos a las necesidades individuales de cada niño/a. | |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | | **ESCENARIO** |
| La metodología estará basada principalmente en un aprendizaje colaborativo. Los alumnos/as realizarán las actividades con sus compañeros. Uno escribirá la palabra y otro la clasificará según los criterios establecidos. | -Ordenador  -Internet  -Tablet  -Cuaderno  -Diccionario | | PRIMARIO: aula de referencia.  SECUNDARIO: biblioteca escolar del centro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**  **INDICADORES** | | **INSTRUMENTOS**  **DE**  **EVALUACIÓN** | |
| LCL.2.7.2.4º Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto, de las ilustraciones del diccionario e internet y los contenidos, planteando hipótesis para adquirir vocabulario. | Las rúbricas de todos estos indicadores se encuentran en el anexo de RÚBRICAS DE EVALUACIÓN | | -Observación |
| LCL.2.8.1.4º-Desarrolla estrategias para comprender diferentes tipos de textos, identificando personajes principales y secundarios, dominando la secuencia temporal de la narración y el vocabulario; realizando resúmenes a partir de la interpretación del contenido del texto y las ilustraciones. | -Observación |
| LCL. 2.10.1.4º. Planifica y escribe, con ayuda de guías y la colaboración de sus compañeros, textos de los géneros más habituales con diferentes intenciones comunicativas (invitaciones, carta a los reyes, notas, cartel, presentaciones, recetas, rimas sencillas, adivinanzas, refranes, retahílas, trabalenguas ,leyenda, fábulas, cómic, teatro, cuentos y poesías), para desarrollar el plan escritura. | **-**Pruebas:prácticas. |
| LCL2.10.3.4º Usa las TIC como recurso para escribir y presentar sus producciones. | -Observación |