|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN** | **TÍTULO UDI: TEMA 1: LA LITOSFERA: ROCAS Y MINERALES** |
| **CURSO: 4º** | **ÁREA: SOCIALES** |
| **JUSTIFICACIÓN** | Trabajamos aprendizajes sobre las rocas en la Tierra: composición, textura y disposición en la naturaleza, los minerales y sus propiedades: forma, brillo, el color y la raya, la dureza y la densidad y la utilización de los materiales terrestres: de construcción, decorativos, industriales y fuentes de energía. Vemos los peligros de los volcanes y las características de las cuevas en la prehistoria (viviendas y pinturas rupestres.Construimos un volcán y simulamos una erupción. |
| **TEMPORALIZACIÓN** | Una quincena |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| CE.2.1 Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.CE.2.2 Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.CE.2.4 Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, así como las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía y el uso que hace el ser humano del medio, valorando el impacto de su actividad, su organización y transformación.CE.2.11 .Identificar y utilizar unidades temporales básicas para situar y ordenar los acontecimientos más relevantes de la historia de la localidad y Andalucía, asociándolos a hechos del ámbito familiar e identificar las unidades básicas de sucesión, duración y simultaneidad y las unidades de medida del tiempo histórico, ordenando hechos de la Prehistoria y Edad Antigua en Andalucía y en la Península Ibérica, desde una actitud de respeto a la herencia cultural y a la cultura propia como un elemento de identidad y como riqueza que hay que preservar y cuidar.CE.2.12 Valorar la herencia cultural de la localidad y del entorno, situándola en el tiempo, apreciando y disfrutando con la contemplación de obras artísticas, la importancia del legado y reconociendo la finalidad y el papel de los museos, asumiendo la necesidad de preservarlos y mostrando un comportamiento respetuoso en ellos. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** |
| 1. Buscar, seleccionar y organizar información concreta y relevante, analizarla, obtener conclusiones, reflexionar acerca del proceso seguido y comunicarlo oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación. (CS.2.1.1)
2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analizar informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes. (CS.2.1.2)
3. Realizar las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presentar los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. (CS.2.2.1)
4. Explicar y definir las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía. (CS.2.4.1)
5. Valorar el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación. (CS.2.4.2)
6. Definir el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo. (CS.2.11.1)
7. Identificar el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. (CS,2.12.2)
 |
| **CONTENIDOS** |
| **Bloque 1: "Contenidos comunes"*** 1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales.
	2. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).
	3. Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.
	4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.
	5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.
	6. Técnicas de estudio.
	7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.
	8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).
	9. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.

1.10 Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabajan.**Bloque 2: "El mundo en el que vivimos"**2.4 El ser humano y el medio natural: uso del territorio y aprovechamiento de los recursos naturales.2.5 Impacto de las actividades humanas sobre el medio: organización y transformación del territorio.2.7 La litosfera: características y tipos de rocas. Los minerales: propiedades. Bocas y minerales: sus usos y utilidades. **Bloque 4: “Las huellas del tiempo”**4.3 La Prehistoria. Edad de Piedra (Paleolítico y Neolítico) Edad de los Metales. Datación y características de la vida, invenciones significativas. Manifestaciones culturales, artísticas y arquitectónicas de la Prehistoria. El hombre de Orce y su pasado como hecho relevante para la ciencia y Andalucía. |
| **COMPETENCIAS** |
| CD, CCL, SIEP, CMCT, CSYC, CEC, CAA |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA:** |
|  | **TÍTULO DE LATAREA: CONSTRUIMOS UN VOLCÁN Y SIMULAMOS SU ERUPCIÓN** |
|  | **ACTIVIDADES Y EJERCICIOS** |
| A través de las siguientes actividades del libro de texto trabajamos aprendizajes sobre las rocas en la Tierra: composición, textura y disposición en la naturaleza, los minerales y sus propiedades: forma, brillo, el color y la raya, la dureza y la densidad y la utilización de los materiales terrestres: de construcción, decorativos, industriales y fuentes de energía. Vemos los peligros de los volcanes y las características de las cuevas en la prehistoria (viviendas y pinturas rupestres.**TEMA 1**: **LA LITOSFERA: ROCAS Y MINERALES**1. Busca información en el libro de texto sobre LAS ROCAS DE LA TIERRA

 - Haz un **esquema** en tu cuaderno de las páginas 8-9.  - Estudia el esquema y exponlo oralmente.(**Escanea-JIMDO)**1. **Control Sin Libro** de las PAG 9
2. - El esquema de las páginas 8-9 conviértelo en **mapa conceptual.** (Súbelo a JIMDO).
3. Hacer el **Esquema general** del tema
4. Vamos a confeccionar una **PRESENTACIÓN** DIGITAL. Nos repartimos entre los niños/as las siguientes páginas: Haremos una diapositiva.
* **Página 10:** **LOS MINERALES**
* **Página 12:** **UTILIZAMOS MATERIALES TERRESTRES**

Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN * Cada un@ ensaya su exposición su mirando su cuaderno.
* Se expone sin cuaderno, aunque se puede consultar.
1. **Control Con Libro Tema 1**  (Búsqueda de información)

Construimos un volcán y simulamos una erupción.1. **TAREA: CONSTRUIMOS UN VOLCÁN Y SIMULAMOS SU ERUPCIÓN**

LEER LA PAG 14 donde se encuentra el desarrollo de la experiencia. |
|  |
| **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** | **PROCESOS COGNITIVOS** | **ESCENARIO** |
| **SOCIALES:**Investigación grupalJuego de roles**PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN:**Inductivo básicoFormación de conceptosMemorísticoSinécticoIndagación Científica**CONDUCTUALES:**Enseñanza directaEnseñanza no directiva | Libro de textoCuadernoFichero ortográficoBiblioteca de aulaOrdenadorPizarra DigitalPágina web propiaPágina web CP Loreto | * Analítico
* Lógico
* Analógico
* Creativo
 | **SECUNDARIO:** EscolarComunitario |

|  |
| --- |
|  **INSTR**  **INDICADORES DE LOGRO DE**  **EVALUAC** |
| CS.2.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.((STD.1.1, STD.2.1 STD.2.2) | PRESENTACIÓN |
| CS.2.1.2 Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2) | PRÁCTICA |
| CS.2.2.1 Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.(STD.3.1, STD.3.2, STD.3.3, STD.4.1, STD.4.2, STD.5.1, STD.5.2, STD.6.1) | CUADERNO |
| CS.2.4.1 Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía.(STD.14.1) | **CONTROL ORAL-ESCRITO** |
| CS.2.4.2 Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación.(STD.14.1) | **PRÁCTICA** |
| CS.2.11.1 Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo.(STD.46.5 ) | **CONTROL ESCRITO** |
| CS.2.12.2 Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas.(STD.47.1, STD.47.2, STD.48.1, STD.48.2) | OBSERVACIÓN |